

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 18.08.2023 17:34:00  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.А. Зибров

личная подпись                      инициалы, фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рег. № \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по дисциплине ОГСЭ. 02 История  
по специальности СПО  
15.02.08 Технология машиностроения

Ростов-на-Дону  
2022 г

**Разработчик:**

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ \_\_\_\_\_ Гайворонская И.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Комплект фонда оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Гайворонская И.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Комплект оценочных средств предназначен для студентов специальности:  
15.02.08 Технология машиностроения

## I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08Технология машиностроения.

### 1. 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК. 06<br>ОК. 07<br>ОК. 08 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 2. Фонд оценочных средств

### 2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания

1) Задания в тестовой форме.

Время выполнения задания – 45 мин.

Оборудование: *ручка, лист бумаги, карточка с вопросом*

Эталоны ответов

### 2.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций;</p> <p>Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнении практических заданий;</li><li>- решении ситуационной задач</li><li>- тестирования;</li><li>- выполнении проверочных работ.</li><li>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением</li><li>- защите реферата</li><li>- сдаче дифференцированного зачета</li></ul> |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>-ориентироваться в современной экономической,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Демонстрация умений дать собственную оценку происходящим историческим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>политической и культурной ситуации в России и мире<br/>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов;<br/>Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;<br/>Демонстрация умений выражать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;<br/>Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>обучающихся при<br/>- выполнении практических заданий;<br/>- решении ситуационной задач<br/>- тестирования;<br/>- выполнении проверочных работ.<br/>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением<br/>- защите реферата<br/>- сдаче дифференцированного зачета</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура контрольного задания

#### 3.1. Пакет преподавателя

Курс «История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами.

Изучение истории второй половины XX - XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Тестовые задания по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» предназначены для студентов 2 курса для контроля степени усвоения учебного материала.

Тест дается в форме текстов с пропусками. Предлагаемые тестовые задания состоят из 7 вариантов по 23 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 21), где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Вопросы 22-23 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе.

Вопросы с 1 по 7 – «Холодная война»

8-16 – развитие СССР и мира в 1946-1991гг.

17-21 – Развитие РФ и мира 1992-2010гг.

22-23 – история Отечества в послевоенный период

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

### 3.2. Текст задания

## Итоговый тест по истории для 2 курса

### Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления      В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-54 гг.    В) 1971-72 гг.    С) 1964-68 гг.    Д) 1973-74 гг.    Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

А) созданием НАТО

В) Корейской войной 1950-1953 гг.

С) Испытанием советского атомного оружия

Д) образованием Организации Варшавского договора

Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

А) Япония    В) Западная Европа    С) США    Д) Китай    Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило

А) принятие новой Конституции СССР;    В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ;    Д) создание ГКЧП;

Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века      В) 30-40ые годы XX века

С) 40-80ые годы XX века    Д) 20-30ые годы XX века    Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария    В) Румыния    С) Югославия    Д) Польша    Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

А) был введен безвизовый режим    В) была создана единая рублевая зона

С) был введен единый паспорт    Д) был принят устав СНГ

Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах В)
  - Б) введение новой комплексной системы социального образования
  - С) повышение заработной платы Д)
  - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
  - Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
- А) 1954-68 гг. В) 1970-73 гг. С) 1969-70 гг. Д) 1965-85 гг. Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- А) мораторий на ядерное испытание
  - Б) ограничение обычного вооружения в Европе
  - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
  - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
  - Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- А) Испания, Португалия, Греция В) Польша, Венгрия, Румыния
  - С) Дания, Норвегия, Швеция Д) Франция, Бельгия, Голландия
  - Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
- А) Бразилия В) Венесуэла С) Куба Д) Чили Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
- А) Дж. Неру В) Г.А. Насе С) Садат Д) Сукарн Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
- А) 1945г. В) 1951г. С) 1956г. Д) 1953г. Е) 1959г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
- А) А. У. Черчилль В) В. К. Эттли С) С. М. Тетчер Д) Д. А. Иден Е) Е. Г. Макмиллан
17. Инициаторами создания НАТО были:
- А) США В) Великобритания С) Франция Д) США и Великобритания
  - Е) Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
- А) 1945 г. В) 1948 г. С) 1947 г. Д) 1946 г. Е) 1949 г
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
- А) Южно-Восточная Азия В) Ближневосточный С) Восточная Европа
  - Д) Южная Азия Е) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
- А) 1979-90 гг. В) 1978-1992 гг. С) 1970-1980 гг. Д) 1975-1985 гг.
  - Е) 1979-1995 гг.
21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
- А) А.Г.А.Зюганов В) В.Б.Н.Ельцин С) С.А.Д.Сахаров
22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
  2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
  3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
  4. поляризация общественного сознания
  5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
  6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
  7. усиление консервативных тенденций в КПСС
  8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
  9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
  10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
  2. ввод советских войск в Венгрию
  3. размещение ядерных ракет на Кубе
  4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
  5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
  7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
  9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
  10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
  11. конфликт с Китаем на острове Даманский
  12. конфликт с Северной Кореей
  13. ввод советских войск в Афганистан

Итоговый тест по истории для 2 курса  
Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
  - А) полную занятость населения
  - В) бюджетный дефицит
  - С) создание «государства благоденствия»
  - Д) государственное регулирование экономики
  - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
  - А) 1945-1954 В) 1946-1954 С) 1946-1955 Д) 1947-1954 Е) 1947-1953
3. Берлинская стена пала:
  - А) 9 сентября 1989г. В) 9 октября 1989г. С) 9 ноября 1989г. Д) 9 августа 1989г. Е) 9 декабря 1989г.
4. «Буря в пустыне» - это ...
  - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.



В) Война на территории Африки.

С) Конфликт в Эфиопии.

Д) Экологическая катастрофа.

Е) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г. В) 1963 – 1982 г. С) 1982 – 1985 г. D) 1953 – 1964 г. E) 1991-1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель В) В. Бранд С) Г. Шредер D) Г. Коль E) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

А) 1960 году В) 1961 г. С) 1962 г. D) 1963 г. E) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

А) в 1945 г. В) в 1947 г. С) в 1948 г. D) в 1949 г. E) в 1950 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия В) Австрия С) Венгрия D) Монголия E) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

А) Очередной съезд народных депутатов. В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота. D) Выборы президента России. E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

А) «Буржуазная революция».

В) «Буржуазно-демократическая революция».

С) «Либерально-демократическая революция».

Д) «Национально-освободительное движение».

Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7 октября 1949 года

Б) 20 июня 1948 года

С) 14 августа 1948 года

Д) 7 сентября 1949 года

Е) 20 сентября 1949 года

1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора

В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

С) Случайно

Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана В) Сербии и края Косово. С) Ирака D) Острова Гренада

Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

А) 1951 г. В) 1945 г. С) 1948 г. D) 1947 г. E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

А). Во Вьетнаме. В) В Чехословакии. С) В ГДР. D) В Монголии. E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:  
 А) 5 марта 1960 г. В) 4 июля 1959 г. С) 10 мая 1967 г. D) 13 августа 1961 г.  
 E) 1 сентября 1975 г.
18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:  
 А) М.Дауда В)Х.Амина С) М.Юсуфа D) Н.Тараки E) Б.Кармаля
19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:  
 А) 1970-1980 годы. В) 1979-1989 годы. С) 1985-1995 годы. D) 1980-1990 годы. E) 1975-1985 годы
20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:  
 А) Научно-технический прогресс плюс ускорение производственно-экономическую демократию. В) Ограничить  
 С) Развить механизм социалистической экономики. D) Непризнание рыночных отношений.  
 E) Ограничить иностранный капитал.
21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?  
 1. I съезд народных депутатов СССР  
 2. Верховный Совет СССР  
 3. III Съезд народных депутатов СССР
22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг  
 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике  
 2. общее сокращение объемов производства  
 3. введение нормированного распределения продуктов питания  
 4. начало приватизации государственной собственности  
 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля  
 6. рост числа убыточных предприятий  
 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства  
 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту  
 9. сокращение золотого запаса СССР  
 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР  
 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы  
 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике  
 13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг  
 1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем  
 2. увеличения капиталовложений в машиностроение  
 3. широкомасштабная приватизация государственной собственности  
 4. ограничение сферы товарно-денежных отношений  
 5. развитие кооперации  
 6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий  
 7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны  
 8. создание акционерных коммерческих банков  
 9. сокращение числа отраслевых министерств

- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

### Итоговый тест по истории для 2 курса

#### Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:  
А) 1945 г. В) 1949 г. С) 1990 г. D) 1985 г. E) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:  
А) январь 1994 г. В) декабрь 1991 г. С) ноябрь 1992 г. D) апрель 1993 г.  
E) октябрь 1989 г
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:  
А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.  
В) Реставрации конституционной монархии. C) Административно-командной экономике.  
D) Созданию социалистического лагеря. E) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:  
А) СССР. В) Японии. С) Франции. D) Великобритании. E) США.
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:  
А) «Холодной войны». В) Распада империи.  
С) «Плавного и либерального прогресса». D) Технократии.  
E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:  
А) Минская АЭС. В) Чернобыльская АЭС. С) Курская АЭС. D)  
Белгородская АЭС. E) Ленинанская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:  
А) Югославия. В) Румыния. С) Венгрия. D) Албания. E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-  
А) ноябрь 1992 г. В) февраль 1948 г. С) август 1968 г. D) ноябрь 1989 г. E)  
декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:  
А) В 1993 году В) В 1994 году С) В 1992 году. D) В 1991 –году E) В 1990  
году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:  
А) Г.Коль. В) Г.Шредер. С) Л.Валенса. D) Ж.Желев. E) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

А) Вывод советских войск из ГДР. В) Роспуск КПСС! С) Создание ГКЧП.  
D) Принятие новой Конституции СССР.

Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

А) 1990 году. В) 1991 году. С) 1992 году. D) 1993 году. Е) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

А) Развивающихся стран. В) Энергетической. С) Экологической. D) Международного терроризма. Е) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

А) 1964 года. В) 1962 года. С) 1963 года. D) 1965 года. Е) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

А) 1960 г. В) 1973 г. С) 1965 г. D) 1970 г. Е) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

А) XX съезд КПСС.

В) Карибский кризис.

С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

Д) Арабо-израильская война.

Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

А) Г. Коль. В) О. Гротеволь. С) К. Аденауэр. D) Г. Шредер. Е) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

А) 1954 г. В) 1955 г. С) 1951 г. D) 1953 г. Е) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

А) 1994 г. В) 1991 г. С) 1992 г. D) 1993 г. Е) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

А) Болгарии. В) СССР. С) Венгрии. D) Чехословакии. Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти

Л.И.Брежнева

А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,

4.увеличение тиражей газет и журналов

5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

7.ограничение преследования инакомыслящих

8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды

9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки

10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в

жизни общества изменений

11. нарастание поляризации общественных сил
  12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
  13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
  14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
  15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
  16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
  17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
  18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова
1. смягчение цензуры
  2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
  3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
  6. начало политического диалога с инакомыслящими
  7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
  9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
  10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

### Итоговый тест по истории для 2 курса

#### Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:  
А) Англией и Францией. В) Францией и Китаем. С) Китаем и СССР.  
D) СССР и Англией. Е) СССР и США
2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:  
А) Крыму. В) Каире. С) Тегеране. D) Москве. Е) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:  
А) Горбачёв. В) Черненко. С) Рыжков. D) Ельцин. Е) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)  
А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру  
В) Франция захватила Алжир  
С) Алжир получил независимость  
D) Алжир стал полуколонией Франции  
Е) Алжир стал доминионом Франции
5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:  
А) Две. В) Три. С) Шесть. D) Четыре. Е) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?  
А) 1946 В) 1947 С) 1948 D) 1949 E) 1950
7. Член НАТО:  
А) Украина В) Грузия С) Армения D) Эстония E) Белоруссия
8. Не вошла в ЕС:  
А) Чехия В) Словакия С) Словения D) Албания E) Польша
9. Название договора о Европейском союзе:  
А) Маастрихтское соглашение В) Хельсинское соглашение  
С) Нищенское соглашение D) Амстердамское соглашение E) Парижское соглашение
10. 25 декабря 1991 года М. Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:  
А) Уходом на пенсию. В) Тяжелой болезнью.  
С) Окончанием срока полномочий. D) Процедурой импичмента.  
E) Прекращением существования СССР.
11. Годы правления Маргарет Тэтчер:  
А) 1979-1990 годы. В) 1985-1995 годы. С) 1985-2000 годы. D) 1981-1988 годы. E) 1964-1980 годы.
12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):  
А) СССР. В) Англия. С) Франция. D) США. E) Китай.
13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:  
А) Июль-август 1945 г., Потсдам. В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.  
С) Апрель 1955 г., Бандунг. D) Май 1955 г., Варшава.  
E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.
14. Период в истории Франции с 1946 года:  
А) Вторая республика В) Четвертая республика С) Третья республика  
D) Пятая республика E) Первая республика
15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:  
А) Греция В) Венгрия С) Италия D) Франция E) Германия
16. Индия провозгласила независимость в:  
А) 1945 г. В) 1946 г. С) 1947 г. D) 1948 г. E) 1949 г.
17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:  
А) Ш. де Голле В) Ж. Помпиду С) Ф. Миттеране D) Ж. Шираке E) В. Жискард д'Эстен
18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:  
А) Д. Кеннеди В) Л. Джонсон С) Р. Никсон D) Дж. Картер E) Р. Рейган
19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:  
А) в 1979 г. В) в 1987 г. С) в 1982 г. D) в 1990 г. E) в 1980 г.
20. Когда был отменен «Варшавский договор»:  
А) 1991 г. В) 1992 г. С) 1993 г. D) 1994 г. E) 1990 г.
21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964 г.  
1. А. А. Громыко 2. Н. В. Подгорный 3. А. Н. Косыгин 4. Ю. В. Андропов
22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1. роспуск КПСС
  2. введение гласности и последующее установление свободы печати
  3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
  4. смена руководящих кадров в КПСС
  5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
  6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
  7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
  8. официальный отказ от социалистической системы
  9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
  10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
  11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
  12. созыв Съезда народных депутатов СССР
  13. принятие новой Конституции СССР
  14. введение поста Президента СССР
  15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
  16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
  17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
  18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
  19. созыв Государственной Думы РСФСР
  20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
  21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и 22. направляющей силы советского общества
  23. демонтаж системы Советов всех уровней
  24. ликвидация органов государственной безопасности
  25. допущение существование различных политических союзов и партий
- 23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.**

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда

14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства  
15. увеличение среднего возраста сельского населения

Итоговый тест по истории для 2 курса  
Вариант 5

1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:  
А) Г. Вильсон      В) М. Тэтчер      С) Э. Хит      D) Дж. Мейджор      Е) Т. Блэр
2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:  
А) 1949 г.      В) 1948 г.      С) 1945 г.      D) 1947 г.      Е) 1946 г.
3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:  
А) США.      В) СССР.      С) Англия.      D) Финляндия.      Е) Франция
4. Германская Демократическая Республика образована:  
А) 4 апреля 1949 г.      В) 25 января 1949 г.      С) 8 мая 1949 г.      D) 20 июня 1948 г.      Е) 7 октября 1949 г.
5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:  
А) Игнорирование интересов крестьянства.      В) Урбанизация.  
С) Рост покупательной способности населения.      D) Недостаток пахотных земель.      Е) Отсутствие техники и машин на селе.
6. Членом, какой партии был В. Брандт:  
А) ХДС      В) ХДС/ХСС      С) СДПГ      D) СВДП      Е) КПГ
7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:  
А) Марокко      В) Тунис      С) Франция      D) Корсика      Е) Италия
8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:  
А) Китая.      В) СССР.      С) Герман      D) США.      Е) Кореи.
9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:  
А) избрания Государственной Думой;      С) назначения Федеральным Собранием;  
С) всенародных выборов;      D) назначения Конституционным судом.
10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?  
А) сельское хозяйство;      В) тяжелая промышленность;  
С) социальная сфера;      D) легкая промышленность.
11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:  
А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;      В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;  
С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;      D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.
12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?  
А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;  
В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;



- С) проведение радикальных экономических реформ;  
Д) пребывание на посту главы правительства СССР.
13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:  
А) облигации государственного займа; В) акции владельцев предприятий;  
С) приватизационные чеки;
14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?  
А) 1945 – 1953 гг.; В) 1953 – 1964 гг.; С) 1964 – 1985 гг.;  
Д) 1985 – 1991 гг.
15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:  
А) Н.С. Хрущева; В) Л.И. Брежнева; С) Ю.В. Андропова; Д) М.С. Горбачева.
16. Первым президентом СССР был:  
А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев; Д) Е.Т. Гайдар.
17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?  
А) 1953 г.; В) 1964 г.; С) 1976 г.; Д) 1985 г.
18. На XX съезде КПСС был(а):  
А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина; В) принята новая программа партии;  
С) одобрен курс на перестройку;  
Д) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?  
А) ввод войск ОВД в Чехословакию; В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис; Д) война в Корее.
20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?  
А) 1945 г.; В) 1949 г.; С) 1959 г.; Д) 1964 г.
21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.  
А) Маленков; В) Хрущев; С) Берия; Д) Молотов.
22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина
- 1.ликвидация системы совнархозов
  - 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
  - 3.сокращение числа плановых показателей
  - 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
  - 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
  - 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
  - 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
  - 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
  - 9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
  - 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах
  - 11.продажа мелких предприятий в частные руки
  - 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого

товаро- и продуктообмена

13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

15.освоение целинных земель

16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных

акционирование крупных предприятий

17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг

1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции

2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий

3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях

4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений

5.преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства

7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда

8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения

9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы

10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

Итоговый тест по истории для 2 курса

Вариант 6

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;

В) А.Н. Туполева, С.В.

Илюшина;

С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;

Д) И.В. Курчатова, А.Д.

Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

А) Президентом России Б.Н. Ельциным;

В) членами ГКЧП;

С) Верховным Советом СССР;

Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

А) Президентом РФ;

В) Верховным Советом РФ;

С) Советом Федерации РФ;

Д) всенародным

голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

А) Л.И. Брежнев; В) Ю.В. Андропов; С) М.С. Горбачев;

Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

А) принятием новых Конституций; В)

вводом войск в другие страны;

С) проведением международных фестивалей молодежи; D)

сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

А) принятием новых Конституций; B)

вводом войск в другие страны;

С) проведением международных фестивалей молодежи; D)

сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

А) либерализация цен; В) карточная система; С) инфляция. D) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

А) 1949 – 1953 гг.; В) 1956 – 1960 гг.; С) 1965 – 1970 гг.; D) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

А) «деидеологизации»; В) «гласности»; С) «оттепели»; D) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

А) Н.С. Хрущева; В) Л.И. Брежнева; С) Ю.В. Андропова; D) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

А) «новый мировой порядок»; В) «ядерный щит»; С) «невидимый фронт»; D) «железный занавес».

12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

А) запуск первого искусственного спутника Земли; B)

совместный советско-американский космический полет;

С) создание международной космической станции; D) запуск

советской космической станции «Мир».

13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

А) возведение «берлинской стены»; B) ввод

советских войск в Афганистан;

С) Карибский кризис; D) создание

Организации Варшавского договора

14. Первым президентом СССР был:

А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев; D) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой; В) назначения  
Федеральным Собранием; Д) назначения  
С) всенародных выборов; Д) назначения  
Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- А) подписание Антикоминтерновского пакта; В) политическая  
конфронтация СССР и США;  
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным; В) Г.А.  
Явлинским, С. Шаталиным;  
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым; Д) М.С.  
Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной; В) глобальной; С) биполярной; D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией; В) приватизацией; С) секуляризацией; D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- А) 1945-195 В) 1946-1954 С) 1946-1955 D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

1. амнистия уголовных преступников
2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. начало освоения целины
6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ
8. арест и казнь Берии
9. лишение власти Жукова
10. перевод Жукова на работу в Москву
11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

1. нормализация отношений с Югославией
2. нормализация отношений с Китаем
3. установление дипломатических отношений с ГДР
4. установление дипломатических отношений с ФРГ
5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования

- 6.социалистической и капиталистической систем
  - 7.признание неизбежности третьей мировой войны
  - 8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
  - 9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке
  - 10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
  - 11.ухудшение отношений с Китаем
  - 12.экономическая помощь странам "третьего мира"
23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:
- 1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
  - 2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
  - 3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
  - 4.установление свободы совести
  - 5.усиление гонений на религию и церковь
  - 6.тезис об окончательной победе социализма в СССР
  - 7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции
  - 8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
  - 9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

### Итоговый тест по истории для 2 курса

#### Вариант 7

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?  
 А) деятельность совнархозов; В)  
 существование акционерных банков;  
 С) свободное хождение иностранной валюты; D) частная  
 собственность на средства производства.
2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):  
 А) подготовке к введению чрезвычайного положения;  
 В) вводе советских войск в Афганистан;  
 С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;  
 D) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?  
 А) образование совнархозов;  
 В) отказ от планового развития промышленности;  
 С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;  
 D) распространение стахановского почина в промышленности.
4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?  
 А) первоочередное развитие легкой промышленности;

- В) преимущественное финансирование ВПК;  
С) возникновение частных банков;  
Д) интенсивный характер развития экономики.
5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:  
А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;  
В) «оттепели»;  
С) «застоя»;  
Д) перестройки.
6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:  
А) реабилитации жертв сталинских репрессий;  
В) проведению политики гласности;  
С) формированию многопартийности;  
Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.
7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:  
А) установление сотрудничества СССР с НАТО;  
В) прекращение всех вооруженных конфликтов;  
С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;  
Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:  
А) политика диалога;  
В) информационной революции;  
С) гласности;  
Д) политики открытых дверей.
9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:  
А) резкое обострение международной обстановки;  
В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;  
С) затяжной экономический и политический кризис в стране;  
Д) массовые демонстрации населения.
10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:  
А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш; В) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;  
С) М.С. Горбачев и Р. Рейган; Д) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди
11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?  
А) проведение радикальной экономической реформы; В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;  
С) тяжелые условия жизни и труда рабочих; Д) создание

системы территориальных совнархозов.

12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

- А) принятие новой редакции программы КПСС; В)  
возрождение многопартийности;  
С) принятие новой Конституции СССР; D) заключение  
обновленного Союзного договора.

13. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение В) Хельсинское  
соглашение  
С) Ницценское соглашение D)  
Амстердамское соглашение

14. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы. В) 1985-1995 годы. С) 1985-2000 годы. D) 1981-1988  
годы

15. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- А) СССР. В) Англия. С) Франция. D) США.

16. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазно-демократическая революция». В)  
«Либерально-демократическая революция».  
С) «Национально-освободительное движение». D) «Народно-  
демократическая революция».

17. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7 октября 1949 года В) 20 июня 1948 года С) 14 августа  
1948 года D) 7 сентября 1949 года

18. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора  
В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.  
С) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева. D)  
18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице президенту.

19. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана В) Сербии и края Косово. С) Ирака  
D) Кувейта

20. Год образования ФРГ:

- А) 1951 г. В) 1947 г. С) 1948 г. D) 1949 г.

21. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":

1. Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК
2. культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР
3. в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей
4. в процессе следствия к арестованным применялись пытки
5. процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными

6. существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека
7. вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
8. необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.
9. тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным
10. несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной
22. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.
  1. повышение закупочных цен на с/х продукцию
  2. рост валовой продукции с/х
  3. сокращение посевных площадей
  4. увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.
  5. укрупнение колхозов
  6. развитие семейных ферм
  7. принудительное преобразование части колхозов в совхозы
  8. отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию
  9. ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам
  10. частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом
  11. принудительное внедрение посевов кукурузы
  12. принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников
  13. расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.
  14. начало массовых закупок зерна за границей
  15. эрозия почв на целинных землях
  16. массовая ликвидация "неперспективных" деревень
  17. резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.
  18. повышение розничных цен на продукты питания
  19. распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова
  1. смягчение цензуры
  2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
  3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
  5. начало политического диалога с инакомыслящими
  6. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  7. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
  8. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
  9. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Ключ к тестовым заданиям



| № п\п | Вариант 1        | Вариант 2        | Вариант 3             | Вариант 4             | Вариант 5          | Вариант 6        | Вариант 7       |
|-------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1     | d                | c                | b                     | c                     | b                  | b                | d               |
| 2     | b                | d                | c                     | c                     | c                  | d                | b               |
| 3     | b                | b                | b                     | c                     | c                  | a                | b               |
| 4     | a                | d                | c                     | c, d, b, a            | c                  | b                | a               |
| 5     | b                | d                | c                     | c                     | d                  | b                | b               |
| 6     | c                | b                | d                     | c                     | b                  | b                | c               |
| 7     | c                | b                | b                     | b                     | c                  | c                | c               |
| 8     | a                | a                | d                     | c                     | d                  | c                | a               |
| 9     | b                | b                | a                     | b                     | b                  | b                | b               |
| 10    | a                | c                | d                     | b                     | c                  | a                | a               |
| 11    | b                | c                | d                     | a                     | a                  | d                | b               |
| 12    | d                | a                | c                     | a                     | d                  | b                | d               |
| 13    | b                | b                | a                     | c                     | b                  | c                | b               |
| 14    | b                | a                | b                     | d                     | c                  | b                | b               |
| 15    | c                | b                | b                     | d                     | a                  | b                | c               |
| 16    | b                | d                | c                     | b                     | b                  | b                | b               |
| 17    | b                | b                | b                     | b                     | a                  | c                | b               |
| 18    | c                | b                | c                     | b                     | c                  | a                | c               |
| 19    | b                | c                | c, d, b, a            | 3                     | d                  | c                | b               |
| 20    | c                | b                | d                     | b                     | б                  | d                | c               |
| 21    | 2 3 5 7          | 3 4 5 7          | 1 4 5 7               | 2 3 7 8               | 3 5 6 9            | 1 2 4 6 7        | 3 6 10          |
| 22    | 1 2 6 8<br>11    | 3 4 5 6<br>11 14 | 2 6 7 9<br>10 17      | 2 3 8 9<br>10 12      | 1 2 6 8<br>11      | 1 4 8 12<br>14   | 2 3 5 7<br>9 12 |
| 23    | 2 3 8 9<br>10 12 | 1 2 5 7 8<br>12  | 1 3 4 6 7<br>11 12 14 | 1 2 4 5 6<br>11 12 18 | 5 6 11 14<br>16 20 | 2 3 8 9<br>10 12 | 1 2 6 8<br>11   |

### 3.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка \_\_\_ 5 \_\_\_ мин.;  
 выполнение \_ 1 \_ часа \_\_\_ 00 \_\_\_ мин.;  
 оформление и сдача \_ 5 \_\_\_ мин.;  
 всего \_ 1 \_\_\_ час \_ 10 \_\_\_ мин.

### 3.4. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------|

|                                  |                                                                                                      |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.1. тестирование, анкетирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий                                    |  |
| 3.3. анкетирование               | соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса |  |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                          | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                          | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 2                        | неудовлетворительно |

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Атлас «Россия и мир в XX веке».

Критерии оценок для дифференцированного зачета:

На оценку «отлично» оценивается ответ студента, проявившего глубокие и разносторонние знания предмета, что выразилось в отсутствии ошибочных утверждений и готовности полно осветить не только основные вопросы, но и дополнительные вопросы, если они возникали по ходу беседы с преподавателем.

На оценку «хорошо» оценивается ответ студента, давшего в целом полное и верное освещение вопросов и допустившего лишь небольшие неточности в ходе ответа.

На оценку «удовлетворительно» оценивается ответ студента, допустившего ряд неправильных утверждений, но в целом верно осветившего вопросы.

Неудовлетворительным ответом признается такой ответ, в котором допущены серьезные ошибки либо пробелы в освещении основных проблем обоих вопросов билета, что заставляет считать, что данный студент не овладел даже основами знаний курса.

Алгоритм проведения дифференцированного зачета заключается в следующем:

1. Студенту выдается чистый лист бумаги, на котором пишется Ф.И.О., дата проведения, номера вопросов.
2. Студент получает задание, состоящее из двух вопросов с общим количеством времени 45 минут.
3. По истечении времени выдается ответ с получение оценки.