

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

**Авиационный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК ДГТУ

\_\_\_\_\_ А. И. Азарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по междисциплинарному курсу**

МДК.02.03 Техническое обеспечение компьютерных систем  
основной профессиональной образовательной программы (ООП)  
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону  
2020 г.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины .....	3
2 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке .....	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения .....	4
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	9
3 Комплект оценочных средств .....	10
3.1 Промежуточная аттестация.....	10
3.2 Текущий контроль успеваемости.....	11

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.02.03 «Техническое обеспечение компьютерных систем» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.03 «Техническое обеспечение компьютерных систем».

Междисциплинарный курс в соответствии с учебным планом, изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.03 «Техническое обеспечение компьютерных систем» предусмотрено формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5:.. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК-2.1: Разрабатывать объекты базы данных  
 ПК-2.2: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).  
 ПК-2.3: Решать вопросы администрирования базы данных.  
 ПК-2.4: Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

## 2 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, целей и методов при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов в деятельности программиста, места и роли профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	Дифференцированный зачет

		решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях.		
ОК 4, ОК 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия.	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	
ОК6, ОК7	знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмов взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность.	применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	
ОК8, ОК9	знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере	сопоставлять профессиональную деятельность и современные	устные опросы; письменные опросы; решение	

	<p>информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области; знание методов и методик, направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.</p>	<p>информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; обладать стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.</p>	<p>тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК 2.1	<p>знание типологии моделей данных, этапов проектирования базы данных, структур данных; знание современных инструментальных средств разработки схемы базы данных, методов организации целостности данных; сопоставление модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия и определения различных типов систем СУБД, структур данных, характеризовать этапы проектирования базы данных; выявлять взаимосвязь между объектами предметной области и концептуальными, логическими, физическими моделями базы данных; создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; сопоставлять модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

ПК2.2	<p>знание типологии конкретной СУБД, ее компонентов и этапов проектирования базы данных в конкретной СУБД;</p> <p>знание способов описания объектов при инфологическом проектировании базы данных в конкретной СУБД;</p> <p>сопоставление модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных, разрабатываемой в конкретной СУБД.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия и определения различных типов систем СУБД, выявлять взаимосвязь между объектами предметной области и концептуальными, логическими, физическими моделями в конкретной базе данных.</p> <p>сопоставить модели данных предметной области с логическими и физическими структурами в базе данных, разрабатываемой в конкретной СУБД.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК2.3	<p>знание методов управления базой данных, технических устройств размещения базы данных;</p> <p>сопоставление информационного содержания с логическими и физическими структурами в базе данных;</p> <p>знание главных факторов процесса администрирования базы данных в конкретной СУБД.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия администрирования базы данных; выявлять взаимосвязь между информационным содержанием, моделью и физическим размещением базы данных;</p> <p>оценивать полноту информационных, программных, технических средств, обеспечивающих процесс администрирования базы данных.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
ПК-2.4	<p>знание технологий и методов защиты информации в базах данных;</p> <p>знание взаимосвязи между уровнем требований к защите информации в базе данных и применяемыми методами и технологиями по их защите;</p> <p>знание стандартных методов для защиты объектов базы данных;</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия защиты информации в базах данных; выявлять взаимосвязь между уровнем требований к защите информации в базе данных и применяемыми методами и технологиями по их защите; применять стандартные методы</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

	<p>владение навыками разработки организационно-административных документов по организации доступа к информации с учетом статуса и уровня подготовленности пользователей.</p>	<p>для защиты объектов базы данных; уметь разрабатывать организационно-административные документы по организации доступа к информации с учетом статуса и уровня подготовленности пользователей.</p>		
3 1 - 3 7	<p>знание базовых понятий и основных принципов построения архитектур вычислительных систем; типов вычислительных систем и их архитектурных особенностей; организации и принципов работы основных логических блоков компьютерных систем; процессов обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; основных принципов управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам; характеристик ЭВМ, систем и сетей.</p>	<p>формулировать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; формулировать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; проводить анализ процессов обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; формулировать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; формулировать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам; характеристики ЭВМ, систем и сетей..</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
У 1 - У 4	<p>умение получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p>	<p>получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить установку и настройку программного обеспечения</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	



	использовать методы и средства оценки характеристик вычислительных систем и сетей ЭВМ для решения задач числовой, символьной и распределительной обработки данных.	компьютерных систем; использовать методы и средства оценки характеристик вычислительных систем и сетей ЭВМ для решения задач числовой, символьной и распределительной обработки данных.		
--	--	---	--	--

## 2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения обучающихся по междисциплинарному курсу МДК.02.03 «Техническое обеспечение компьютерных систем» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающихся, контролирует знание пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в

содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы

### **3 Комплект оценочных средств**

#### **3.1 Промежуточная аттестация**

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по МДК.02.03 «Техническое обеспечение компьютерных систем» на четвертом курсе в седьмом семестре - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Условием допуска к зачетному занятию является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Кодирование информации.
2. Типы и структура данных.
3. Физическое представление обрабатываемой информации.
4. Классы вычислительных машин.
5. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы.
6. Алгоритм, его свойства и формы записи.
7. Динамическое исполнение.
8. Программа и программное обеспечение, этапы разработки программы.
9. Процессор, структура и функционирование.
10. Технологии повышения производительности процессоров.
11. Организация оперативной памяти.
12. Периферийные устройства ввода-вывода информации.

13. Дисковые массивы и уровни RAID.
14. Создание конфигурации массивов RAID.
15. Классы архитектур вычислительных систем.
16. Перспективные типы процессоров ЭВМ.
17. Коммуникационные среды.
18. Кластерные и массивно-параллельные системы.
19. Устройство ПК на процессорах Intel, AMD.
20. Операционные системы ПК.
21. Установка и настройка ОС Windows.
22. Установка прикладных программ.
23. Современное состояние рынка средств вычислительной техники.
24. Услуги, предоставляемые поставщикам и потребителям информации.

### Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

### 3.2 Текущий контроль успеваемости

**Тема: Алгоритмы и вычисления**

**Форма проведения – тестирование**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Задание №1.** Свойство алгоритма *дискретность* означает:

- 1) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов
- 2) что команды должны следовать последовательно друг за другом
- 3) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя
- 4) строгое движение как вверх, так и вниз

**Задание №2.** Каким способом не может быть задан алгоритм?

- 1) словесным
- 2) графическим
- 3) на языке программирования
- 4) формульным

**Задание №3.** Графическое представление алгоритма – это:

- 1) схематичное изображение в произвольной форме
- 2) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
- 3) представление алгоритма в виде графика
- 4) представление алгоритма в форме таблиц

**Задание №4.** Алгоритм – это:

- 1) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя
- 2) набор команд для компьютера
- 3) инструкция по технике безопасности
- 4) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели

**Задание №5.** Какой из объектов может являться исполнителем?

- 1) Книга
- 2) Карта
- 3) Принтер
- 4) Луна

**Задание №6.** На кого должен быть рассчитан алгоритм?

- 1) на компьютер
- 2) на конкретного исполнителя
- 3) на человека
- 4) на робота

**Задание №7.** Назовите основное свойство алгоритма, которое обеспечивает получение результата после конечного числа шагов:

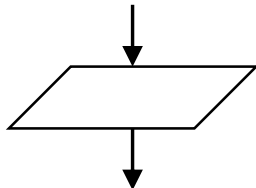
- 1) дискретность
- 2) массовость

- 3) определенность
- 4) результативность

**Задание №8.** На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- 1) на человека
- 2) на компьютер
- 3) на всех одновременно
- 4) на робота

**Задание №9.** Какую смысловую нагрузку несет блок



- 1) блок вычислений
- 2) блок начала алгоритма
- 3) проверка условия
- 4) блок ввода-вывода

**Задание №10.** Свойство алгоритма *массовость* означает:

- 1) что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения однотипных задач
- 2) использование любым исполнителем
- 3) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя
- 4) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов

**Критерии оценок:**

- 9-10 правильных ответов – оценка «5»;
- 7-8 правильных ответов - оценка «4»;
- 5-6 правильных ответов - оценка «3»;
- <5 правильных ответов – оценка «2».

**Контрольная точка №1**

**Форма проведения – письменный опрос**

**Вариант 1**

- 1. Типы и структура данных.
- 2. Логические основы ЭВМ.

**Вариант 2**

- 1. Физическое представление обрабатываемой информации.
- 2. Алгоритм, его свойства и формы записи.

**Критерии оценок**

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет
-----------------------	--

	конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **Контрольная точка №2**

### **Форма проведения – тестирование**

#### **1. Что такое архитектура вычислительных систем?**

- А) совокупность характеристик и параметров, определяющих функционально-логическую и структурную организацию системы.
- Б) совокупность элементов ПК.
- В) совокупность периферийного оборудования и программного обеспечения.
- Г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения.

#### **2. Вычислительная система – это...**

- А) совокупность характеристик и параметров, определяющих функционально-логическую и структурную организацию системы.
- Б) совокупность элементов ПК.
- В) совокупность периферийного оборудования и программного обеспечения.
- Г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессоров или ЭВМ, периферийного оборудования и программного обеспечения.

#### **3. Архитектура вычислительной системы SIMD (Single Instruction Multiple Data):**

- А) одиночный поток команд - одиночный поток данных.
- Б) одиночный поток команд - множественный поток данных.
- В) множественный поток команд - одиночный поток данных.
- Г) множественный поток команд - множественный поток данных.

#### **4. Архитектура MISD (Multiple Instruction Single Data) предполагает построение...**

- А) структур матричной обработки
- Б) структур векторной обработки
- В) своеобразного процессорного конвейера
- Г) системы, в которой все процессоры работают с различными программами и с индивидуальным набором данных

#### **5. Параллельная обработка операторов и команд, выполняемых ЭВМ, ориентирована на:**

- А) классическую обработку (ОКОД)
- Б) векторную обработку (архитектура ОКМД)
- В) многофункциональную обработку (архитектура МКОД)

Г) мультипроцессирование (архитектура МКМД)

**6. Множественный поток команд и одиночный поток данных – это...**

- А) SIMD
- Б) MIMD
- В) MISD
- Г) SISD

**7. Вычислительные системы в зависимости от организации памяти различают:**

- А) ВС с общей памятью.
- Б) ВС с распределенной памятью.
- В) ВС с определенной памятью.
- Г) ВС с функциональной памятью.

**8. Какая архитектура приспособлена для большей масштабируемости мультипроцессоров?**

- А) NUMA.
- Б) UMA.
- В) APLNA.
- Г) PUMA.

**9. Множественный поток команд и множественный поток данных – это...**

- А) SIMD.
- Б) MIMD.
- В) MISD.
- Г) SISD.

**10. Объем оперативной памяти определяет...**

- А) какой объем информации может храниться на жестком диске.
- Б) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску.
- В) какой объем информации можно вывести на печать.
- Г) какой объем информации можно копировать.

**11. Адресуемость оперативной памяти означает...**

- А) дискретность структурных единиц памяти.
- Б) энергонезависимость оперативной памяти.
- В) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти.
- Г) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти.

**12. Основное достоинство и основная проблема RISC-архитектуры...**

- А) организация регистровой структуры.
- Б) декодирование команд.
- В) большое число регистров.
- Г) расширение спектра операций.

**13. Одиночный поток команд и множественный поток данных – это...**

- А) SIMD.
- Б) MIMD.
- В) MISD.
- Г) SISD.

**14. Общие принципы функционирования вычислительных машин в XX столетии были сформулированы:**

- А) Чарльзом Бэббиджем
- Б) Джоном фон Нейманом
- В) разработчиками компании Microsoft
- Г) Билом Гейтсом

**15. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось:**

- А) реализация новых принципов построения компьютера.
- Б) создание дешевых компьютеров.
- В) достижение высокой производительности ПК (более 10 млрд. операций в сек.).
- Г) реализация возможности моделирования человеческого интеллекта (создание искусственного интеллекта).

**Критерии оценок:**

- 14-15 правильных ответов – оценка «5»;
- 11-13 правильных ответов - оценка «4»;
- 8-10 правильных ответов - оценка «3»;
- <8 правильных ответов – оценка «2».