

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 21.09.2023 22:40:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК ДГТУ

_____ А. И. Азарова
« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу**

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных
основной профессиональной образовательной программы (ООП)
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

базовой подготовки

Ростов-на-Дону
2020 г.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	3
2 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке	4
2.1 Показатели оценки результатов обучения	4
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	9
3 Комплект оценочных средств	10
3.1 Промежуточная аттестация.....	10
3.2 Текущий контроль успеваемости	12

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных».

Междисциплинарный курс в соответствии с учебным планом, изучается на третьем курсе в шестом семестре и завершается дифференцированным зачетом.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» предусмотрено формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5:.. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК-2.1: Разрабатывать объекты базы данных
 ПК-2.2: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
 ПК-2.3: Решать вопросы администрирования базы данных.
 ПК-2.4: Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ОК 2, ОК3	воспроизведение: базовых теоретических знаний значимости своей будущей профессии, целей и методов при решении профессиональных задач; особенностей профессиональной деятельности программиста; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов в деятельности программиста, места и роли профессии в структуре организации	рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии; использовать принципы теоретического мышления; рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии; применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы; владеть: навыками определения социальной значимости профессии; принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; анализировать и принимать самостоятельно	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	Дифференцированный зачет

		решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях.		
OK 4, OK 5	владение различными способами поиска информации, различными видами технологий, применяемых в профессиональной деятельности; применение способов работы с информационными технологиями; использование телекоммуникационных средств для обеспечения работы предприятия.	уметь использовать найденную информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях с использованием средств ИТ для обработки и хранения информации; анализировать способы информационной безопасности.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	
OK6, OK7	знание приемов организации работы в группе, ведения дискуссии; содержания личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессиональной деятельности; знание методов принятия решений и механизмов взаимопонимания в общении; применение факторов, влияющих на совместную профессиональную деятельность.	применять методы делового общения в профессиональной деятельности; оценивать свою работу, работу других обучающихся; выявлять главные факторы, влияющие на успешную коммуникацию; проводить самоанализ профессиональной деятельности, следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры; анализировать методы принятия решений в профессиональной деятельности; владеть методами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции;	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам	
OK8, OK9	знание основных направлений профессиональной деятельности в сфере	сопоставлять профессиональную деятельность и современные	устные опросы; письменные опросы; решение	

	<p>информационных технологий; определение взаимосвязи между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области; знание методов и методик, направленных на улучшение производительности труда; осуществление взаимосвязи между использованием современных средств телекоммуникации и эффективностью работы предприятия.</p>	<p>информационные технологии; применять правовые нормативные документы при выполнении практических работ; формулировать выводы, оценивать соответствие выводов полученным результатам; обладать стойкой мотивацией к профессиональной деятельности; уметь вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности; использовать основное программное обеспечение; применять способы работы с информационными технологиями; анализировать производственную ситуацию.</p>	<p>тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
<p>ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных</p>	<p>знание типологии моделей данных, этапов проектирования базы данных, структур данных; знание современных инструментальных средств разработки схемы базы данных, методов организации целостности данных; сопоставление модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия и определения различных типов систем СУБД, структур данных, характеризовать этапы проектирования базы данных; выявлять взаимосвязь между объектами предметной области и концептуальными, логическими, физическими моделями базы данных; создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; сопоставлять модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

<p>ПК2.2 Реализовывают базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).</p>	<p>знание типологии конкретной СУБД, ее компонентов и этапов проектирования базы данных в конкретной СУБД; знание способов описания объектов при инфологическом проектировании базы данных в конкретной СУБД; сопоставление модели данных предметной области логическим и физическим структурам в базе данных, разрабатываемой в конкретной СУБД.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия и определения различных типов систем СУБД, выявлять взаимосвязь между объектами предметной области и концептуальными, логическими, физическими моделями в конкретной базе данных. сопоставить модели данных предметной области с логическими и физическими структурами в базе данных, разрабатываемой в конкретной СУБД.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
<p>ПК2.3 Решать вопросы администрирования базы данных</p>	<p>знание методов управления базой данных, технических устройств размещения базы данных; сопоставление информационного содержания с логическими и физическими структурами в базе данных; знание главных факторов процесса администрирования базы данных в конкретной СУБД.</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия администрирования базы данных; выявлять взаимосвязь между информационным содержанием, моделью и физическим размещением базы данных; оценивать полноту информационных, программных, технических средств, обеспечивающих процесс администрирования базы данных.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
<p>ПК-2.4 Реализовывают методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	<p>знание технологий и методов защиты информации в базах данных; знание взаимосвязи между уровнем требований к защите информации в базе данных и применяемыми методами и технологиями по их защите; знание стандартных методов для защиты объектов базы данных;</p>	<p>воспроизводить термины, основные понятия защиты информации в базах данных; выявлять взаимосвязь между уровнем требований к защите информации в базе данных и применяемыми методами и технологиями по их защите; применять стандартные методы</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

	<p>владение навыками разработки организационно-административных документов по организации доступа к информации с учетом статуса и уровня подготовленности пользователей.</p>	<p>для защиты объектов базы данных; уметь разрабатывать организационно-административные документы по организации доступа к информации с учетом статуса и уровня подготовленности пользователей.</p>		
3 1 - 3 6	<p>знание основных положений теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основных принципов построения концептуальной, логической и физической модели данных; современных инструментальных средств разработки схемы базы данных; методов описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); основных методов и средств защиты данных в базах данных; основ разработки приложений баз данных.</p>	<p>формулировать основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; формулировать основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; анализировать современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; анализировать методы описания схем баз данных в современных СУБД; формулировать основные методы и средства защиты данных в базах данных; формулировать основы разработки приложений баз данных.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	
У 1 - У 4 В 1 – В3	<p>умение создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными Case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; владеть навыками работы с объектами базы данных в конкретной системе</p>	<p>создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными Case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, подготовка кратких сообщений по темам</p>	

	управления базами данных; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных.	данных; использовать средства заполнения базы данных; использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.		
--	--	--	--	--

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения обучающихся по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающихся, контролирует знание пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляет отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в

содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы

3 Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусмотрена форма промежуточной аттестации по МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» на третьем курсе в шестом семестре - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Условием допуска к зачетному занятию является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Архитектуры баз данных. Основные понятия и определения.
2. Классификация баз данных и СУБД.
3. Основные функции СУБД.
4. Реляционная модель данных.
5. Основные понятия и определения реляционного подхода.
6. Методология проектирования баз данных.
7. Этапы разработки баз данных.
8. Режимы работы в базах данных. Типы связей между объектами.
9. Архитектура клиент-сервер в технологии управления удаленными базами данных.
10. Этапы проектирования многопользовательских баз данных.
11. Администрирование баз данных.

12. Язык SQL: назначение, структура, основные правила записи операторов.
13. Язык SQL: встроенный SQL, этапы выполнения операторов.
14. Визуальные средства разработки баз данных. Среда разработки Delphi.
15. СУБД Access: возможности, основные объекты.
16. Основные требования к разработке пользовательского интерфейса.
17. Разработка пользовательского интерфейса средствами визуального проектирования MS Access.
18. Применение СУБД Access для разработки проекта удаленных баз данных.
19. Проектирование и модификация таблиц командами SQL.
20. Транзакции: понятие, свойства.
21. Управление транзакциями в среде MS SQL Server
22. Права доступа к СУБД и привилегии.
23. Резервное копирование и восстановление баз данных.
24. Пользовательские представления: понятие, назначение, создание.
25. Хранимые процедуры: понятие, назначение, создание.
26. Триггеры: понятие, назначение, создание.
27. Основные направления совершенствования реляционных баз данных.
28. Объектно-ориентированный подход к разработке СУБД.
29. Объектно-ориентированные модели данных.
30. СУБД Cache: назначение, особенности, структура.
31. Сущность и основные понятия информационной безопасности.
32. Основные составляющие информационной безопасности.
33. Закладки: особенности и защита от их воздействия.
34. Основные подходы к классификации угроз информационной безопасности.
35. Основные принципы защиты от НСД.
36. Защита информации от копирования.
37. Идентификация и аутентификация пользователей.
38. Аудит событий безопасности.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3	обучающийся понимает основное содержание

«удовлетворительно»	учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.2 Текущий контроль успеваемости

Тема: Теоретические основы проектирования баз данных

Форма проведение – тестирование

Выберите один из предложенных вариантов ответа:

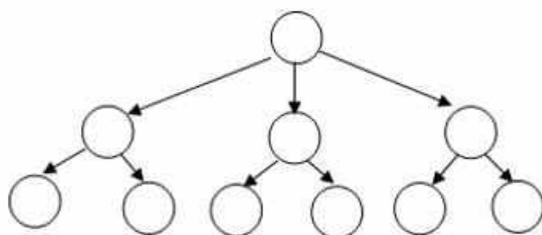
Вопрос 1. Что такое модель данных?

- а) логический неделимый информационный элемент, описывающий определённые свойства объектов, процесса, явлений
- б) совокупность структур данных и операций обработки
- в) введенные соглашения о способах их представлении информации
- г) элементарная единица логической операции данных, которая соответствует неделимой единицы информации-реквизиту

Вопрос 2. Модель данных, при которой в отношениях между данными порожденный элемент имеет более одного исходного:

- а) реляционная
- б) сетевая
- в) иерархическая
- г) последовательная

Вопрос 3. Какая модель данных представлена на рисунке?



- а) реляционная
- б) иерархическая

- в) сетевая
- г) одноранговая
- д) системная

Вопрос 4. Предметная область – это...

- а) совокупность объектов, обладающих одинаковым набором свойств.
- б) часть реального мира, представляющая интерес для пользователя.
- в) элемент информационной системы, информацию о котором мы сохраняем.
- г) атрибут, который однозначно определяют объект в наборе объектов.

Вопрос 5. Что такое СУБД?

- а) это поименованная совокупность структурированных данных относящихся к определённой предметной области
- б) комплекс программ и языковых средств, необходимых для создания БД, поддержание их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации
- в) введенные соглашения о способах их представлении информации
- г) элементарная единица логической операции данных, которая соответствует неделимой единицы информации-реквизиту

Вопрос 6. База данных – это...

- а) программа, предназначенная для обработки текстовой информации
- б) система управления данными, предназначенная для работы на автономном ПК или в локальной сети
- в) программные средства, осуществляющие поиск информации
- г) организованная структура, предназначенная для хранения информации
- д) информационные структуры, хранящиеся в оперативной памяти

Вопрос 7. База данных, в которой объекты представляются в виде прямоугольных таблиц, состоящих из строк и столбцов, называется:

- а) реляционной
- б) иерархической
- в) сетевой
- г) локальной
- д) коммерческой

Вопрос 8. В реляционной теории баз данных объект называется...

- а) потенциальным ключом
- б) сущностью
- в) узлом
- г) полем

Вопрос 9. Набор конкретных сведений, характеризующих объект и его состояния называют:

- а) атрибутами

- б) данными
- в) доменом
- г) ключом

Вопрос 10. Что такое целостность данных?

- а) защита данных
- б) введение пароля для БД
- в) уникальность атрибутов
- г) правильность данных в любой момент времени
- д) уникальность записей в таблице

Критерии оценок:

- 9-10 правильных ответов – оценка «5»;
- 7-8 правильных ответов - оценка «4»;
- 5-6 правильных ответов - оценка «3»;
- <5 правильных ответов – оценка «2».

Контрольная точка №1

Форма проведения – письменный опрос

Вариант 1

1. Принципы разработки и эксплуатации систем управления удаленными базами данных.
2. Технологии разработки и управления базами данных средствами языка SQL.

Вариант 2

1. Этапы проектирования многопользовательских баз данных.
2. Командные средства создания структуры базы данных.

Критерии оценок

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Контрольная точка №2

Форма проведения – тестирование

1. С какой целью проводится нормализация отношений?

- 1) Для обеспечения контроля доступа к данным.
- 2) Для минимизации дублирования данных.
- 3) Для более наглядного представления данных в таблицах.

2. Каким условиям удовлетворяют отношения первой нормальной формы?

- 1) Каждый не ключевой атрибут функционально зависит от первичного ключа.
- 2) Все входящие в отношение домены содержат неделимые значения.
- 3) Каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа.

3. Что такое транзакция?

- 1) Логическая единица работы, составленная из одного или нескольких предложений SQL, выполняемых одним пользователем.
- 2) Совокупность команд SQL, передаваемая по сети к другим пользователям.
- 3) Раздел команд SQL.

4. Что такое SQL?

- 1) Язык запросов, позволяющий работать с любыми типами баз данных.
- 2) Структурированный язык запросов, который дает возможность работать в реляционных базах данных.
- 3) Язык программирования высокого уровня.

5. Какие существуют формы SQL?

- 1) Интерактивный SQL и вложенный SQL.
- 2) SQL стандарта ANSI.
- 3) SQL стандарта ISO.

6. С помощью какой команды SQL можно удалить все содержание таблицы?

- 1) Delete From.
- 2) Drop Table.
- 3) Update.

7. Что такое PL/SQL?

- 1) Язык программирования высокого уровня.
- 2) Принадлежащее фирме Oracle процедурное языковое расширение языка SQL.
- 3) Языковое расширение языка SQL для MS Access.

8. Что представляет собой DML?

- 1) Язык определения данных в SQL.
- 2) Язык манипулирования данными в SQL.
- 3) Язык управления данными в SQL.

9. Что представляет собой DDL?

- 1) Язык определения данных в SQL.
- 2) Язык манипулирования данными в SQL.
- 3) Язык управления данными в SQL.

10. К какому разделу команд SQL принадлежат запросы?

- 1) К разделу DDL.
- 2) К разделу DML.
- 3) К разделу DCD.

11. С помощью какого аргумента можно избавиться от дублирования данных при создании запроса SQL?

- 1) Group By
- 2) Distinct
- 3) Displase

12. Что выполняет команда Drop Table?

- 1) Удаляет любую таблицу базы данных.
- 2) Удаляет только пустую таблицу базы данных.
- 3) Создают пустую таблицу.

13. Какая команда SQL используется для редактирования данных в таблице?

- 1) Remake
- 2) Update
- 3) Rewrite

14. С помощью какой команды SQL можно добавить в таблицу новый столбец?

- 1) Add Columnn
- 2) Alter Table
- 3) Add Data

15. С помощью какой команды SQL можно удалить все содержание таблицы?

- 1) Delete From
- 2) Drop Table
- 3) Update

Критерии оценок:

- 14-15 правильных ответов – оценка «5»;
- 11-13 правильных ответов - оценка «4»;
- 8-10 правильных ответов - оценка «3»;
- <8 правильных ответов – оценка «2».