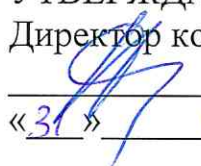


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 26.09.2023 15:25:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 А.И. Азарова
«31» 08 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Ростов-на-Дону
2021 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Разработчик:

Преподаватель


личная подпись

Е.В. Бондаренко

инициалы, фамилия

«31» 08 2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности Производство летательных аппаратов

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г

Председатель цикловой комиссии


личная подпись

Е.В. Бондаренко

инициалы, фамилия

«31» 08 2021г.

Согласовано:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по УМР

_____ личная подпись

Н.В. Соломатина

инициалы, фамилия

«__» _____ 2021г.

Общие положения

Нормативно-правовую и методическую основу для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 362, зарегистрированного в Министерстве юстиции от 17.07.2014г. № 33128;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ N 885 и Министерства просвещения РФ N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора ДГТУ от 15.11.2019 № 293;
- Стандарта ДГТУ утвержденного приказом ректора ДГТУ от 07.03.2019 года № 39 «Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО»;
- Правила оформления письменных работ обучающихся для технических направлений подготовки, утвержденные приказом ректора от 16.12.2020 № 242.
- Приказ ректора ДГТУ от 19.03.2021 г. № 53 о введении документа «Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом и нормативными актами ДГТУ.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) выпускников АК ДГТУ 2022 года в части защиты выпускной квалификационной работы разработан в соответствии с

требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 24.02.01. Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 362.

ФОС ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01. Производство летательных аппаратов.

ФОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации, проводимой в 2021 году в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (далее - ВКР).

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники учебного заведения, представители работодателей.

Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки (ОПОР).

Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются на заседании цикловой комиссии специальности Производство летательных аппаратов.

1. Комплекс заданий на выполнение выпускной квалификационной работы

1.1 Требования к разработке заданий на выполнение ВКР

Задания на ВКР:

- разработаны преподавателями, руководителями ВКР;
- подписаны руководителем ВКР;
- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики под подпись.

В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема ВКР и исходные данные для дипломного проектирования по теме ВКР;
- срок сдачи студентом законченной ВКР;
- состав, объем и структурное построение пояснительной записки ВКР;
- состав и объем графической части ВКР;
- состав и объем документальной части ВКР;

В Приложении 1 к настоящему документу представлен макет задания на выполнение ВКР.

Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях.

Календарный график подписывается руководителем ВКР.

В Приложении 2 представлен макет графика контроля за ходом выполнения ВКР обучающимися.

1.2 Разработка тем ВКР

Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями колледжа, руководителями выпускных квалификационных работ.

Тематика дипломных работ должна отвечать профилю студентов по будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями. В качестве тем дипломных работ выбираются проблемы, существующие в реальной производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, на которые студенты направляются для прохождения преддипломной практики. Уровень сложности темы определяется руководителем дипломного проектирования. В качестве задания допускается реализация части сложной задачи.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассмотрен на заседании цикловой комиссии специальности 24.02.01. Производство летательных аппаратов, утверждение оформлено приказом.

2. Основные показатели оценки результата защиты ВКР

Фонд оценочных средств ГИА включает основные показатели оценки результата (ОПОР) как комплекс оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА.

Основные показатели оценки результатов :

- формулируются в виде коротких предложений, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;
- формулируются отдельно по каждому виду общих и профессиональных компетенций.

Перечень основных показателей оценки результата

Перечень основных показателей оценки результата общих компетенций при защите ВКР

Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	
	При выполнении ВКР	При защите ВКР
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика.	Представление ВКР к защите в установленные сроки.
	Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием	Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов Решения профессиональных задач.	Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
	Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.	Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
	Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.	Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.
	Разработка и предъявление	Предъявление при защите всех

	теоретических обоснований принятых решений	вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы	Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
	Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования. Разработка практической части ВКР на достаточном уровне.	Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР	Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности	Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки. Разработка на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР	Представление на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР
	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач. Разработка элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.	Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
	Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.	Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных теоретических подходов на достаточном уровне.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
	Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).	Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдении норм профессиональной этики	Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы.
	Взаимодействие с рецензентом ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики	Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.	Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
	Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР	Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и качественное выполнение заданий при разработке ВКР.	Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.
		Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение адаптироваться к изменяющимся условиям деятельности при выполнении ВКР	Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний
	Проявление профессиональной маневренности, владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач	Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации
	Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации	Предъявление на уровне творчества мультимедиа сопровождения представления ВКР (видеоматериалы)

Перечень основных показателей оценки результата профессиональных компетенций на этапе разработки и выполнения ВКР

Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР
ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	<p>Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.</p> <p>Осуществление, на основании схем, правильного описания конструкции узлов, агрегатов, назначения узла, агрегата в работе системы.</p> <p>Проведение анализа по схемам о назначения узлов, агрегатов, последовательности связей между ними, их роль и работа в системах летательного аппарата в целом.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.
ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и	<p>Приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки; - увязки элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схем

<p>базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.</p>	<p>базирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия конструктивных решений по разрабатываемым узлам; - выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании; - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД; - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации; - применения ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия
<p>ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.</p>	<p>Определение видов и способов получения заготовок.</p>
	<p>Расчет величины припусков и размеров заготовок.</p>
	<p>Качество оформления технологической документации.</p>
	<p>Расчет коэффициента использования материала, усилия пресса, норм времени.</p>
	<p>Составление управляющих программ изготовления типовых деталей и узлов.</p>
	<p>Точность и грамотность оформления технологической документации.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p>Точность и скорость чтения технологической документации.</p>
	<p>Владение методиками типовых расчетов при конструировании.</p>
	<p>Качество проведенных необходимых расчетов для получения требуемой точности и взаимозаменяемости в производстве летательных аппаратов.</p>
	<p>Правильно проводить отработку первого изделия по изменениям конструкторской и технологической документации и по технологическому предписанию.</p>
	<p>Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации</p>	<p>Качество разработки и оформления чертежей деталей и узлов ЛА и их систем, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами.</p>
	<p>Качество выполнения конструкторской документации с использованием САМ/CAD программ.</p>

	Создание цифровых параметрических моделей и узлов. Разработка конструкторской документации с применением САПР.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.	Правильно проводить анализ качества выпускаемого изделия на основании действующей документации: - умение вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; - разрабатывать предложения по совершенствованию технологического процесса; - качество рекомендаций по повышению технологичности детали (узла) заготовительно-штамповочной и сборочной оснастки.
ПК 2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	Осуществление обоснованного и правильного расчёта площади участка Проектирование планировки производственного участка правильно, на основе принятых норм и правил планировки и с учетом произведенного выбора технологического оборудования и графика загрузки оборудования
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	- выбор форм контроля качества продукции и выполняемых работ; - обеспечение выпуска изделий в соответствии с требованиями технической документации; - аттестация продукции и планирование повышения качества продукции.
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.	- составлять служебные документы, в т. ч. письма приказы и распоряжения; - заполнять первичные учетные документы по профилю ПМ; - демонстрация навыков пользования средствами копирования и тиражирования; - демонстрация навыков пользоваться различными средствами связи.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	Разработка штатного расписания подразделения и должностных инструкций Разработка противопожарных мероприятий и мероприятий по охране труда на участке с соблюдением норм и правил Разработка плана мероприятий по защите окружающей среды

3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия анализирует достижения обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки ОПОР продемонстрированных общих и

профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов);
- заключение об отсутствии неправомерных заимствований
- с государственной экзаменационной комиссией.

Таблица 1

Оценка компетенций по основным показателям оценки результатов

№ пп	Этап выполнения ВКР	Вид оцениваемых компетенций	Условия для оценки проявления компетенций	Эксперт оценки освоения компетенций	Документ, отражающий оценку
1	Разработка ВКР	ОК ПК	Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ВКР	Руководители ВКР	Отзыв руководителя.
2	Прохождение процедуры рецензирования	ОК (отдельные) ПК	Анализ ВКР	Рецензент	Рецензия
3	Защита ВКР	ОК, ПК	Взаимодействие с ГЭК	ГЭК	Протокол

Интегральная оценка результатов защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов. По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в уровне сформированности общих и профессиональных компетенций

- 1) Оценки защиты ВКР членов ГЭК (каждого члена комиссии);
- 2) Оценка руководителя ВКР;
- 3) Оценка рецензента.

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией.

Критерии оценки

В результате доклада студента, ответов на вопросы членов комиссии, а также отзыва руководителя дипломного проекта и рецензии на дипломный проект студенту выставляется оценка по следующим критериям: актуальность, логичность, соблюдение сроков сдачи ДП, самостоятельность в работе, оформление работы, использование литературы и качество защиты.

При защите ДП ГЭК студенту могут быть выставлены следующие оценки:

«Отлично» – если студент ответил на все вопросы членов комиссии и имеет оценку руководителя дипломного проекта и рецензента «отлично» или «хорошо».

«Хорошо»– если студент ответил на большинство поставленных в ходе защиты вопросов членов комиссии и имеет оценку руководителя дипломного проекта и рецензента не менее, чем «хорошо».

«Удовлетворительно»- если студент ответил не менее чем на 50% поставленных перед ним вопросов и имеет оценку руководителя дипломного проекта и рецензента не менее чем «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно»– если студент не смог ответить на большинство поставленных перед ним вопросов, имеет отзыв руководителя проекта и оценку рецензента «не удовлетворительно».

Критерии	«Неудов»	«Удовлетв.»	«Хорошо»	«Отлично»
Актуальность	Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, работа не зачтена — необходима доработка). Цели и задачи работы не согласуются с содержанием.	Не чётко сформулированы цель, задачи.	Сформулированы цель, задачи. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Сформулированы цель, задачи, предмет.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуется между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуется между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами.	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом, присутствует — одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части(главе, параграфе) присутствует обоснование,

				почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (3 дня задержки)	Работа сдана с опозданием (2 дня задержки)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обосновано и конкретно выражает своё мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор чётко, обоснованно и конкретно выражает своё мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всём соответствует предъявленным требованиям.	Есть некоторые недочёты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучены более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и

			книг.	кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечётко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Тема « _____
_____ »

Обучающийся _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью

Обозначение ВКР _____ Группа _____
Тема утверждена приказом по ДГТУ от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Срок представления ВКР к защите « ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы

Годовая программа _____

Режим работы участка _____

Прочие данные: _____

Содержание выпускной квалификационной работы

Введение:

Наименование и краткое содержание разделов:

1. Технологическая часть:

2. Конструкторская часть:

3. Экономическая часть:

4. Охрана труда и окружающей среды:

Заключение:

Перечень графического и иллюстративного материалов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководитель ВКР

подпись, дата

должность, И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению

подпись, дата

И.О. Фамилия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств по основной образовательной программе-программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Представленные для проведения экспертной оценки фонды оценочных средств представляют собой совокупность комплектов оценочных средств, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов и Положению о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования № 60, утвержденного проректором по учебной работе и непрерывному образованию 22 апреля 2019 г.. Оценочные материалы выполнены с учетом компетентностного подхода. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения основной образовательной программы-программы подготовки специалиста среднего звена, соответствует ФГОС. Критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения разработаны на основе принципов оценивания, таких как валидность, определенность, однозначность, надежность. Таким образом представленные оценочные материалы позволяют объективно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций. Оценочные материалы соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности. Содержание оценочных материалов соответствует целям основной образовательной программы-программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочных материалов по основной образовательной программе-программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения основной образовательной программы, а именно: оценить результаты освоения основной образовательной программы по дисциплинам (модулям), практикам и в целом по ООП, выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС

Эксперт-работодатель _____ /



/