

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 20.09.2023 16:13:06  
Уникальный программный ключ:  
bb53f959411e64617366ef3977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа**

**В.А.Зибров**

личная подпись      инициалы, фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**по дисциплине БУП.05 История**

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**по специальности СПО**

**24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Ростов-на-Дону

2022 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

### Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

личная подпись

И.В.Гайворонская

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № \_1\_ от «\_31\_» \_\_\_08\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

личная подпись

И.В. Гайворонская

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Согласовано:

### Рецензенты:

\_\_\_\_\_

место работы

\_\_\_\_\_

занимаемая должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

место работы

\_\_\_\_\_

занимаемая должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_

личная подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Н.В. Соломатина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БУП.05 История, специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. ФОС включает тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля.

### 1.2 Личностные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и на стоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, гимну, флагу);
2. гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### 1.3 Метапредметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

### 1.4 Предметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 1.5 Общие компетенции:

В результате контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Тестовые задания

#### Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века.

1. В каком веке была создана Русская Правда?  
1) X в.                      2) XI в.                      3) XII в.                      4) XIII в.
2. Повинности крестьян в Древней Руси назывались  
1) вотчина и барщина                      2) оброк и полудне

- 2) барщина и оброк 4) полудье и вотчина
3. Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится
- 1) битва на р. Калке 3) восстание древлян  
2) взятие Переяславля 4) разгром печенегов под Киевом
4. Какое из названных событий произошло в XI в.?
- 1) принятие христианства на Руси  
2) создание Русской Правды  
3) первое летописное упоминание Москвы  
4) создание «Повести временных лет»
5. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?
- 1) восстание древлян 3) призвание варягов в Новгород  
2) крещение князя Владимира 4) поход князя Олега на Византию
6. Имя летописца Нестора связано с
- 1) XIII в. 2) XII в. 3) IX в. 4) XIII в.
7. Образование единого государства на Руси связано с именем князя
- 1) Ярослава Мудрого 3) Олега  
2) Рюрика 4) Игоря
8. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись
- 1) поляне 2) хазары 3) арабы 4) древляне
9. По словам летописца, «вера христианская <стала> плодиться и расширяться на Руси при князе
- 1) Олеге 2) Игоре 3) Рюрике 4) Ярославе Мудром
10. Раньше других событий произошло
- 1) введение Ольгой уроков и погостов 2) сражение на р. Калке  
2) принятие Русью христианства 3) начало княжения Рюрика в Киеве
11. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?
- 1) пожилое 2) кормление 3) местничество 4) полудье
12. Как назывался свод древнерусских законов XI-XII вв.?
- 1) «Русская Правда» 3) «Судебник»  
2) «Соборное Уложение» 4) «Стоглав»
13. Кто из перечисленных князей правил позднее других?
- 1) Игорь Старый 3) Владимир Мономах  
2) Святослав 4) Рюрик
14. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в
- 1) укреплении государственности и власти князя  
2) полном искоренении языческих обычаев  
3) распространении идеи «Москва – третий Рим»  
4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи Минеи»
15. Как назывался в Древней Руси налог в пользу церкви?
- 1) полудье 2) выкуп 3) десятина 4) оброк
16. Крещение Руси относится к
- 1) XI в. 2) X в. 3) XIII в. 4) VIII в.
17. Восстание древлян в 945 г. было связано с
- 1) межплеменной рознью древлян и вятичей  
2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян  
3) нежеланием древлян принять христианство  
4) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава
18. Софийский собор в Киеве был построен в период правления князя
- 1) Ярослава Мудрого 3) Владимира Мономаха  
2) Владимира Святого 4) Святослава Игоревича
19. Начало династии Рюриковичей в истории Руси связано с
- 1) призванием варягов 3) походом на Киев князя Олега  
2) крещением Руси 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого
20. Записи исторических событий по годам в XI-XVII вв. назывались
- 1) поучениями 3) житиями  
2) былинами 4) летописями
21. В результате походов князя Святослава Хазарский каганат
- 1) перестал существовать как самостоятельное государство  
2) был присоединен к Киеву  
3) попал в зависимость от Византии  
4) подвергся насильственной христианизации
22. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится
- 1) крещение Руси 3) великое переселение народов  
2) принятие «Русской Правды» 4) необходимость отпора внешним врагам
23. Причиной неудач русской армии в Ливонской войне было(и)
- 1) технически несовершенное по сравнению с европейским оружие  
2) нежелание русских дворян воевать в Ливонии  
3) введение опричного террора  
4) набеги казанских татар
24. «Избранной радой» во времена Ивана IV называли
- 1) Земский собор  
2) неформальный кружок реформаторов при царе  
3) Боярскую думу в период реформ  
4) оппозиционную царю группу бояр
25. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение Крыма
  - 2) присоединение Казанского и Астраханского ханств
  - 3) присоединение Левобережной Украины
  - 4) завоевание выхода в Балтийское море
26. В итоге Ливонской войны Россия утратила
- 1) земли на балтийском побережье
  - 2) территории на побережье Каспийского моря
  - 3) Новгородские земли
  - 4) Смоленские земли
27. Как называлась система мер, предпринятых Иваном IV в 1565-1572 гг. для укрепления самодержавной власти?
- 1) местничество
  - 2) опричнина
  - 3) нестяжательство
  - 4) земщина
28. В Московской Руси XVI-XVII вв. орган сословного представительства, обеспечивавший связь центра и мест, назывался
- 1) Боярская дума
  - 2) Земский собор
  - 3) Разрядный приказ
  - 4) Уложенная комиссия
29. Митрополит Илларион - автор
- 1) «Слова о полку Игореве»
  - 2) «Повести временных лет»
  - 3) «Слова о законе и благодати»
  - 4) «Повести о Шемякином суде»
30. Название «местничество» в XVI в. получил(а,о)
- 1) порядок получения должностей в соответствии со знатностью и заслугами предков
  - 2) организация «государевой службы» на местах
  - 3) предпочтение местных интересов общегосударственным
  - 4) система местного самоуправления
31. Стрелецкое войско, созданное в ходе реформ «Избранной рады» - это
- 1) полурегулярное постоянное пешее войско, вооруженное пищалями
  - 2) регулярная наемная армия
  - 3) воины, вооруженные луками
  - 4) личный состав пограничных гарнизонов
32. Ясак - это
- 1) натуральный налог с нерусских народов
  - 2) денежный оброк, которым облагались народы Сибири
  - 3) налог с крестьян, идущий на освоение новых земель
  - 4) налог с мусульман за право исповедовать ислам
33. В честь какого события в истории России в Москве был построен собор Василия Блаженного?
- 1) взятия Казани
  - 2) присоединения Восточной Сибири
  - 3) венчания Ивана IV царство
  - 4) введения опричнины
34. В Московском государстве XV-XVI вв. Поместье называлось
- 1) место постоянного проживания дворянина
  - 2) земельное владение, предоставленное на условии службы
  - 3) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству
  - 4) форма церковной собственности на землю
35. Часть государства, выделенная Иваном Грозным в особое личное владение, называлась
- 1) земщина
  - 2) опричнина
  - 3) кормление
  - 4) губа
36. Как назывались органы центрального управления в России в XVI в.?
- 1) коллегии
  - 2) приказы
  - 3) министерства
  - 4) резиденции

#### Критерий оценки:

- 34-36 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 25-33 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 16-24 вопроса – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-15 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел VI. Россия в XVIII веке

1. Какое из указанных событий произошло позднее других?
  - 1) медный бунт
  - 2) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
  - 3) движение под предводительством И. Болотникова
  - 4) церковная реформа
2. Одним из соратников Петра I был
  - 1) А. Меншиков
  - 2) Э. Бирон
  - 3) А. Ордин-Нащокин
  - 4) Б. Шереметьев
3. Как в XVIII в. называли крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали?
  - 1) Крепостными
  - 2) Черносошными
  - 3) посессионными
  - 4) удельными
4. Что из названного относится к политике в области образования и просвещения второй половины XVIII в.?
  - 1) учреждение Петербургской академии наук
  - 2) открытие Смольного института благородных девиц
  - 3) открытие Школы математических и навигацких наук в Москве
  - 4) принятие университетских уставов и введение университетской автономии
5. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
  - 1) принятие Жалованной грамоты городам
  - 2) разделение территории страны на губернии
  - 3) создание Верховного тайного совета
  - 4) учреждение министерств
6. Как назывался глава учрежденного реформами Петра I Синода?









- 2) 1844 г., 1848 г. 4) 1895 г., 1898 г.
35. В 1809 г. в состав Российской империи вошла территория
- 1) Северного Кавказа 3) Финляндии
- 2) Средней Азии 4) Украины
36. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., противопоставлявшие историческое прошлое России истории ведущих стран Европы, назывались
- 1) западниками 3) либеральными народниками
- 2) социал-демократами 4) славянофилами
37. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г.?
- 1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю
- 2) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 3) завоевание Россией выхода к Черному морю
- 4) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
38. Разработку и проведение реформы государственного управления Александр I поручил
- 1) М. Сперанскому 3) А. Аракчеев
- 2) С. Витте 4) М. Лорис-Меликову
39. В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала
- 1) Государственной думе
- 2) Государственному совету
- 3) императору
- 4) III отделению Собственной Его Императорского Величества канцелярии
40. Созданный в 1815 г. «Священный союз», предусматривал необходимость
- 1) восстановления во Франции власти Наполеона
- 2) поддержки легитимных монархий
- 3) завоевания Россией побережья Черного моря
- 4) присоединения России к континентальной блокаде

#### Критерий оценки:

- 37-40 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 29-36 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 20-28 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-19 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел X. От Новой истории к Новейшей

1. Показателем социального расслоения в русской деревне конца XIX- начала XX в. было появление кулаков и
- 1) батраков 3) временнообязанных крестьян
- 2) крестьян-общинников 4) посессионных крестьян
2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался
- 1) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- 2) преобладанием фермерских хозяйств
- 3) крестьянским малоземельем
- 4) отсутствием помещичьих хозяйств
3. В результате проведения денежной реформы С. Витте (1897 г.)
- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
- 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) было восстановлено обращение бумажных денег
4. Позиция большевиков во главе с В. Лениным в отношении Первой мировой войны выразилась в 1914 г. в лозунге
- 1) продолжения войны до «победного конца»
- 2) превращения войны империалистической в гражданскую
- 3) защиты Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»
5. Сословное деление общества в России было устранено в
- 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1914 г. 4) 1917 г.
6. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?
- 1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы
7. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашен одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался
- 1) Государственной думой 3) Учредительным собранием
- 2) Земским собором 4) съездом Советов
8. Массовые демонстрации под лозунгом «Вся власть Советам!» в Петрограде в дни кризиса 3-5 июля 1917 г. привели в августе к
- 1) выступлению генерала Л. Корнилова против Временного правительства
- 2) попыткам монархистов восстановить монархию
- 3) наступлению на фронте
- 4) укреплению союза кадетов и большевиков
9. Аграрная реформа П. Столыпина предусматривала
- 1) свободный выход крестьян из общины с наделом
- 2) финансовую поддержку крестьянских общин
- 3) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность
- 4) конфискацию помещичьей земли
10. Временное правительство было создано в
- 1) январе 1917 г. 3) марте 1917 г.
- 2) августе 1917 г. 4) октябре 1917 г.
11. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявилось в одновременном существовании власти
- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
- 2) Советов и земств

- 3) Государственной думы и Временного правительства
- 4) Временного правительства и Советов
12. Что из названного было характерно для «серебряного века» русской культуры?
  - 1) поиск новых художественных форм и средств
  - 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры
  - 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
  - 4) господство метода критического реализма

**Критерий оценки:**

- 11-12 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 9-10 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 6-8 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-5 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Раздел XI. Между Мировыми войнами**

1. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
  - 1) миру без аннексий и контрибуций
  - 2) сепаратному миру с Германией
  - 3) превращение империалистической войны в революционную
  - 4) присоединение России к Версальскому миру
2. Разгром войск П. Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в
  - 1) 1918 г.
  - 2) 1920 г.
  - 3) 1922 г.
  - 4) 1924 г.
3. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против
  - 1) создания Всероссийской чрезвычайной комиссии
  - 2) антицерковной политики большевиков
  - 3) подписанного большевиками Брестского мира
  - 4) желаний большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне
4. Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?
  - 1) Военно-революционный комитет
  - 2) Совет труда и обороны
  - 3) Реввоенсовет
  - 4) Государственный комитет обороны
5. Что из названного было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?
  - 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
  - 2) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранных интервентов
  - 3) поддержка Антантой Красной Армии
  - 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
6. В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими державами?
  - 1) 1918 г.
  - 2) 1924 г.
  - 3) 1939 г.
  - 4) 1956 г.
7. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г. назывался
  - 1) Государственной думой
  - 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
  - 3) III Всероссийским съездом Советов
  - 4) Учредительным собранием
8. В 1919 г. был создан
  - 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
  - 2) «Союз 17 октября»
  - 3) Земгор (Земский и городской союз)
  - 4) Коммунистический интернационал
9. К 1919-1920-м гг. относится
  - 1) создание Союза советских писателей
  - 2) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» за публикацию произведений А. Ахматовой и М. Зощенко
  - 3) создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
  - 4) разгром генетики как «буржуазной» науки
10. Как, согласно Конституции 1924 г., назывался высший орган исполнительной власти в СССР?
  - 1) Совет министров
  - 2) Совет национальностей
  - 3) Совет народных комиссаров
  - 4) Государственный совет
11. Существовавшие в 1920-1930-е гг. в СССР народные комиссариаты - это
  - 1) центральные органы государственного управления отрасли хозяйства или сферой деятельности
  - 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией
  - 3) отделы Красной Армии, созданные для политработы в войсках
  - 4) органы городской милиции
12. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
  - 1) введение золотого червонца
  - 2) всеобщая трудовая повинность
  - 3) сформированные темпы индустриализации
  - 4) внедрение хозрасчета
13. Что из названного относится к последствиям победы И. Сталина во внутрипартийной борьбе?
  - 1) утверждение внутрипартийной демократии
  - 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
  - 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
  - 4) установление в партии и стране культа личности
14. НЭП – это политика, которая предусматривала
  - 1) введение всеобщей трудовой повинности
  - 2) полную национализацию производства
  - 3) бесплатные коммунальные услуги
  - 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами
15. Как называется характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР?

- 1) акционирование
  - 2) приватизация
  - 3) синдицирование
  - 4) концессия
16. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»
- 1) «ликвидация кулачества как класса»
  - 2) переход к многоукладной экономике
  - 3) введение свободных цен на многие товары
  - 4) вхождение в «общеевропейский рынок»
17. Стахановское движение развернулось в СССР в
- 1) 1920-е гг.
  - 2) 1930-е гг.
  - 3) 1940-е гг.
  - 4) 1950-е гг.
18. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. называли
- 1) сталинизм
  - 2) троцкизм
  - 3) волонтаризм
  - 4) ежовщиной
19. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства
- 1) сохранить общинное самоуправление
  - 2) заменить продразверстку продналогом
  - 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
  - 4) найти средства для финансирования индустриализации
20. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?
- 1) рост гражданской активности населения
  - 2) массовое сопротивление террору
  - 3) формирование у людей готовности к подчинению
  - 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
21. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за
- 1) введение войск в Польшу
  - 2) участие в гражданской войне в Испании
  - 3) участие в конфликте у озера Хасан
  - 4) нападение на Финляндию
22. Военное столкновение между советскими и японскими войсками на р. Халхин-Гол произошло в
- 1) 1928 г.
  - 2) 1934 г.
  - 3) 1939 г.
  - 4) 1941 г.

#### Критерий оценки:

- 20-22 вопроса – оценка «5» (отлично);
- 16-19 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 11-15 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-10 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел XII. Вторая Мировая война

1. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?
  - 1) Белорусском
  - 2) Ленинградском
  - 3) Киевском
  - 4) Кишиневском
2. В каком ряду названы города. Удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны
  - 1) Белгород, Новгород
  - 2) Брянск, Вильнюс
  - 3) Вязьма, Воронеж
  - 4) Минск, Ленинград
3. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны
  - 1) В. Чапаев, С. Буденный
  - 2) Д. Давыдов, В. Кожина
  - 3) А. Маресьев, А. Матросов
  - 4) А. Стаханов, П. Ангелина
4. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала
  - 1) В. Чуйкова
  - 2) Д. Карбышева
  - 3) В. Блохера
  - 4) М. Фрунзе
5. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
  - 1) Москве
  - 2) Ялте
  - 3) Тегеране
  - 4) Потсдаме
6. К начальному этапу существования антигитлеровской коалиции относится принятие решения
  - 1) о размерах репараций в пользу СССР
  - 2) об экономической помощи СССР со стороны Великобритании и США
  - 3) о разделе Германии на четыре зоны оккупации
  - 4) о вступлении СССР в войну против Японии
7. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится
  - 1) Смоленское сражение
  - 2) Битва на Орловско-Курской дуге
  - 3) Сталинградская битва
  - 4) Висло-Одерская операция
8. В годы Великой Отечественной войны СССР получал от союзников бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
  - 1) ленд-лиз
  - 2) контрибуции
  - 3) репарации
  - 4) «План Маршалла»
9. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится
  - 1) Восточно-Прусская операция
  - 2) оборона Севастополя
  - 3) битва на Орловско-Курской дуге
  - 4) Смоленское сражение
10. К 1943 г. относится
  - 1) Курская битва
  - 2) Московская битва
  - 3) снятие блокады Ленинграда
  - 4) Смоленское сражение

#### Критерий оценки:

- 9-10 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 7-8 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 5-6 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);

0-4 вопроса – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Раздел XIV. СССР, Российская Федерация во второй половине XX века**

1. Какая международная организация была создана в 1955 г.?
  - 1) Организация Варшавского договора
  - 2) Организация Объединенных Наций
  - 3) Совет экономической взаимопомощи
  - 4) Североатлантический блок
2. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят в
  - 1) 1943 г.
  - 2) 1945 г.
  - 3) 1946 г.
  - 4) 1948 г.
3. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?
  - 1) проведение кампании по ликвидации неграмотности
  - 2) публикация произведений современных западных авторов
  - 3) жесткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры
  - 4) издание ряда новых публицистических журналов
4. Какое из перечисленных событий произошло в послевоенный период (1945-1953 гг.)?
  - 1) проведение избирательной реформы
  - 2) суд над диссидентами
  - 3) выступление рабочих в Новочеркасске
  - 4) «дело врачей»
5. Кто из названных ниже государственных деятелей был участником внутрипартийной борьбы за высшую власть в СССР после смерти И. Сталина?
  - 1) А. Громыко
  - 2) Г. Маленков
  - 3) А. Жданов
  - 4) А. Косыгин
6. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»
  - 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
  - 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
  - 3) создание Организации Варшавского договора
  - 4) начало Корейской войны
7. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
  - 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
  - 2) строительство Днепрогэса
  - 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
  - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
8. Какая из названных дат связана со сменой высшего государственного руководства в СССР?
  - 1) 1953 г.
  - 2) 1962 г.
  - 3) 1976 г.
  - 4) 1988 г.
9. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.?
  - 1) ликвидация отраслевых министерств
  - 2) недостаточное снабжение предприятий сырьем
  - 3) отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно-государственным аппаратом
  - 4) прекращение государственного планирования развития экономики
10. Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-х - начале 1980-х гг.?
  - 1) массовые забастовки рабочих
  - 2) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
  - 3) возникновение межнациональных конфликтов
  - 4) депортация народов
11. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
  - 1) 1961 г.
  - 2) 1975 г.
  - 3) 1991 г.
  - 4) 1997 г.
12. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был
  - 1) И. Сталин
  - 2) Л. Брежнев
  - 3) Н. Хрущев
  - 4) М. Горбачев
13. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
  - 1) принятие решения о децентрализации управления промышленностью
  - 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
  - 3) освоение целинных и залежных земель
  - 4) проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
14. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
  - 1) принятие новой Конституции СССР
  - 2) падение в обществе интереса к публицистике
  - 3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
  - 4) изгнание из страны представителей диссидентского движения
15. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в
  - 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А. Косыгина
  - 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
  - 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
  - 4) испытании в СССР первой водородной бомбы
16. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?
  - 1) К. Черненко
  - 2) Л. Брежнев
  - 3) Ю. Андропов
  - 4) М. Горбачев
17. Какой из названных документов был принят в СССР в период перестройки?
  - 1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
  - 2) «О культе личности и его последствиях»
  - 3) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению»

- 4) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
18. Программа «500 дней» С. Шаталина и Г. Явлинского предполагала
- 1) переход к рыночной экономике за 1,5 года
  - 2) поэтапное введение рыночных отношений за 10-12 лет
  - 3) усовершенствование плановой экономики
  - 4) применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
19. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась
- 1) борьбой за свободу выезда за границу
  - 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
  - 3) идеологическим плюрализмом
  - 4) проведением безальтернативных выборов
20. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?
- 1) противостояние законодательной и исполнительной властей
  - 2) проблема создания союза России и Белоруссии
  - 3) учреждение должности Президента России
  - 4) отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС
21. Провозглашенная Б. Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных рыночных реформ включала положение о
- 1) государственном регулировании цен
  - 2) сокращении импорта товаров
  - 3) приватизации и акционировании предприятий
  - 4) смягчении налоговой политики
22. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли
- 1) рабочие и служащие
  - 2) пенсионеры
  - 3) представители партийно-государственной номенклатуры
  - 4) представители интеллигенции
23. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?
- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
  - 2) усиление военно-промышленного комплекса
  - 3) развитие различных форм собственности
  - 4) финансовая поддержка государственных предприятий
24. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в
- 1) Лигу Наций
  - 2) Организацию Объединенных Наций
  - 3) Совет Европы
  - 4) НАТО
25. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из
- 1) Чехословакии
  - 2) Кореи
  - 3) Австрии
  - 4) Финляндии
26. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?
- 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
  - 2) усиление интеграционных процессов в СНГ
  - 3) вступление в НАТО
  - 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
27. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в
- 1) Верховный Совет
  - 2) Общественную палату
  - 3) Государственную Думу
  - 4) Государственный совет

#### Критерий оценки:

- 25-27 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 20-24 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 15-19 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-14 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно)

#### Тесты к зачету по дисциплине «История»

##### Вариант №1

##### Часть 1

- A1. В каком веке была создана Русская Правда – свод законов Древнерусского государства?
- 1) IX в.
  - 2) X в.
  - 3) XI в.
  - 4) XII в.
- A2. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?
- 1) Сергей Радонежский
  - 2) митрополит Петр
  - 3) патриарх Никон
  - 4) Нил Сорский
- A3. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы XIV-XV вв.
- 1) наличие удобного выхода к морю
  - 2) независимость от Орды
  - 3) отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами
  - 4) умелая политика московских князей
- A4. Какое из указанных событий произошло позднее других?
- 1) Медный бунт
  - 2) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
  - 3) движение под предводительством И.И. Болотникова
  - 4) Соловецкое восстание противников церковной реформы
- A5. Что из названного относится к последствиям церковной реформы Никона?
- 1) осуждение нестяжателей
  - 2) раскол церкви
  - 3) упразднение патриаршества
  - 4) секуляризация церковных земель
- A6. Реформы П.Д. Киселева были направлены на изменение положения
- 1) помещичьих крестьян
  - 2) государственных крестьян
  - 3) черносошных крестьян
  - 4) крепостных крестьян



A20. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) финансовая поддержка государственных предприятий

## Часть 2

B1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Все знали, что последние месяцы пред кончиной Екатерина собиралась отрешить его от престола, завещать державу внуку и даже короновать его».

B2. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской истории и их деятельностью:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) С.Уваров   | А) участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг.          |
| 2) Д.Милютин  | Б) автор формулы «Православие, самодержавие, народность» |
| 3) Е. Канкрин | В) инициатор введения всеобщей воинской повинности       |
| 4) М.Скобелев | Г) инициатор денежной реформы в правление Николая I      |

B3. Прочтите отрывок из международного договора и напишите имя императора, в царствование которого он был заключен:

«Ст.2 Порты признает независимость Черногории...

Ст.3 Сербия признана независимой...

Ст.24 Босфор и Дарданеллы будут открыты ... для торговых судов».

B4. Прочтите отрывок из источника XIII в. и назовите князя, о котором идет речь.

«И пошел он на немецкую землю с великой силой... Войска сошлись на Чудском озере... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди...».

B5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) А. Бородин     | А) музыка      |
| 2) К. Брюллов     | Б) архитектура |
| 3) К. Тон         | В) наука       |
| 4) Н. Лобачевский | Г) живопись    |

B6. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Елизаветы Петровны:

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству

B7. Какие из перечисленных органов государственной власти существовали в России в самом начале XX века (до 1905 г.)?

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Синод
- 5) Избранная рада
- 6) Государственная дума

B8. Установите соответствие между датами и событиями.

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 1) 1921 г. | А) начало массовой коллективизации |
| 2) 1918 г. | Б) заключение Брестского мира      |
| 3) 1924 г. | В) принятие Конституции СССР       |
| 4) 1929 г. | Г) переход к НЭПу                  |

## Часть 3

C1. Назовите и охарактеризуйте содержание не менее трех реформ Избранной рады.

C2. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.

Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

## Вариант №2

### Часть 1

A1. Какое из названных событий произошло в XI в.?

- 1) принятие христианства на Руси
- 2) создание Русской Правды
- 3) первое летописное упоминание Москвы
- 4) создание «Повести временных лет»

A2. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил

- |            |          |        |            |
|------------|----------|--------|------------|
| 1) Аввакум | 2) Никон | 3) Иов | 4) Филарет |
|------------|----------|--------|------------|

A3. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?

- |            |         |             |          |
|------------|---------|-------------|----------|
| 1) область | 2) край | 3) губерния | 4) земля |
|------------|---------|-------------|----------|

A4. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенное имя князя, о котором идет речь.

«И послушал их князь ..., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что ... идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если поведется волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

- |         |              |          |             |
|---------|--------------|----------|-------------|
| 1) Олег | 2) Святослав | 3) Игорь | 4) Владимир |
|---------|--------------|----------|-------------|

A5. Какое из названных событий произошло в первой четверти XIX в.?

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) реформа государственных крестьян | 3) создание земств  |
| 2) учреждение Государственной думы  | 4) судебная реформа |

A6. К правлению какого монарха относится термин «эпоха Великих реформ»?

- |               |              |                  |                   |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|
| 1) Александра | 2) Николая I | 3) Александра II | 4) Александра III |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|

А7. Что из названного относится к идеологии славянофилов?

- 1) отрицание необходимости преобразований
- 2) критическое отношение к крестьянской общине
- 3) негативная оценка деятельности Петра I
- 4) признание общности исторического пути России и Европы

А8. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов?

- А) «Народная воля»                      В) «Союз спасения»                      Д) «Южное общество»  
Б) «Союз труда»                      Г) «Союз благоденствия»                      Е) «Земля и воля»

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ                      2) АГД                      3) БВЕ                      4) ВГД

А9. Прочтите отрывок из книги историка и укажите императора, о котором идет речь.

«Реформы шли рывками, то ускоряясь, то замирая – в зависимости от настроения царя, разрывавшегося между желанием что-то изменить и стремлением сохранить сложившееся положение между Сперанским и Аракчеевым».

- 1) Павел I                      2) Александр I                      3) Николай I                      4) Александр II

А10. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Невская битва                      3) основание Московского княжества  
2) разорение Рязани Батыем                      4) начало ордынского ига

А11. Первый общерусский Судебник был принят в княжение

- 1) Ивана Калиты                      2) Дмитрия Донского                      3) Ивана III                      4) Василия III

А12. Какой из названных документов был принят в первой четверти XVIIIв.?

- 1) Уложение о службе                      3) Соборное уложение  
2) Табель о рангах                      4) Жалованная грамота дворянству

А13. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767-1768 гг. был написан

- 1) Екатериной II                      2) Н. Паниным                      3) А. Безбородко                      4) Н. Новиковым

А14. Кто из названных общественных деятелей был автором «Конституции», программы Северного общества декабристов?

- 1) С. Трубецкой                      2) Н. Муравьев                      3) П. Пестель                      4) К. Рылеев

А15. В результате Бородинского сражения

- 1) армия Наполеона перешла к обороне
- 2) было заключено перемирие
- 3) французская армия начала утрачивать стратегическую инициативу
- 4) была освобождена Москва

А16. Разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в

- 1)1918 г.                      2)1920 г.                      3)1922 г.                      4)1924 г.

А17. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?

- 1)эсеры                      2)кадеты                      3)октябристы                      4)черносотенцы

А18. Что из названного относится к последствиям победы И.В.Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1)утверждение внутрипартийной демократии
- 2)критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3)раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 4)установление в партии и стране культа личности

А19. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в

- 1)Лигу Наций                      3)Организация Объединенных Наций  
2)Совет Европы                      4)НАТО

А20. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из

- 1)Чехословакии                      2)Австрии                      3)Кореи                      4)Финляндии

## Часть 2

В1. Прочтите отрывок из письма историка (XIX в.) и напишите название войны, итоги которой привели его к содержащимся в тексте выводам.

«Медлить нечего. Надо приниматься и вдруг за все: за дороги, за оружейные, пушечные, за торговлю, за крестьян, чиновников, дворян, за воспитание высшего сословия, да и прочие не лучше, за взятки, финансы, за все, за все».

В2. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) битва на Калке                      Б) битва на Воже                      В) Ледовое побоище                      Г)Невская битва

В3. Установите соответствие между деятелями русской культуры и сферами их деятельности.

- 1) Андрей Рублев                      А) летописание  
2) Нестор                      Б) архитектура  
3) Иван Федоров                      В) иконопись  
4) Марк Руффо                      Г) книгопечатание

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал Эрнст Бирон. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

В5. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Екатерины II:

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству



В6. Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления.

А) раскольники                      Б) декабристы                      В) опричники                      Г) народники

В7. Какие из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930- гг.?

- 1) свобода печати
- 2) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
- 3) массовые репрессии против инакомыслящих
- 4) неравенство избирательных прав населения, закрепленное в конституции
- 5) сращивание партийного и государственного аппарата
- 6) существование легальной оппозиции партийному руководству

В8. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) В.Э.Мейерхольд | А) музыка   |
| 2) А.А.Ахматова   | Б) поэзия   |
| 3) С.С.Прокофьев  | В) театр    |
| 4) К.С.Малевич    | Г) живопись |

### Часть 3

С1. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение принятия Соборного уложения.

С2. Ряд историков считают, что внутренняя политика Екатерины II была последовательно крепостнической. Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Екатерины II вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

#### Часть 1.

Задание А – 1 балл за одно задание

#### Часть 2.

Задание В – 2 балла за одно задание

#### Часть 3.

Задание С – 10 баллов за одно задание

---

**Всего: 56 баллов**

#### Критерий оценки:

- 53-56 баллов – оценка «5» (отлично);
- 41-52 балла – оценка «4» (хорошо);
- 26-40 баллов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-25 баллов – оценка «2» (неудовлетворительно).