

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 20.09.2023 14:10:13  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
В.А.Зибров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по дисциплине БУП.05 История**

Ростов-на-Дону  
2022 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

### Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

И.В.Гайворонская

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № \_1\_ от «\_31\_» \_\_08\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

И.В. Гайворонская

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Согласовано:

### Рецензенты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УМР

личная подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Н.В. Соломатина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БУП.05 История, специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. ФОС включает тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля.

#### 1.2 Личностные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и на стоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, гимну, флагу);
2. гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### 1.3 Метапредметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

#### 1.4 Предметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 1.5 Общие компетенции:

В результате контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### Тестовые задания

- Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века.**
- В каком веке была создана Русская Правда?
    - 1) X в.
    - 2) XI в.
    - 3) XII в.
    - 4) XIII в.
  - Повинности крестьян в Древней Руси назывались
    - 1) вотчина и барщина
    - 2) оброк и полудье
    - 3) барщина и оброк
    - 4) полудье и вотчина
  - Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится
    - 1) битва на р. Калке
    - 2) восстание древлян
    - 3) взятие Переяславля
    - 4) разгром печенегов под Киевом
  - Какое из названных событий произошло в XI в.?
    - 1) принятие христианства на Руси
    - 2) создание Русской Правды
    - 3) первое летописное упоминание Москвы
    - 4) создание «Повести временных лет»
  - Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?
    - 1) восстание древлян
    - 2) призвание варягов в Новгород
    - 3) крещение князя Владимира
    - 4) поход князя Олега на Византию
  - Имя летописца Нестора связано с
    - 1) XIII в.
    - 2) XII в.
    - 3) IX в.
    - 4) VIII в.
  - Образование единого государства на Руси связано с именем князя
    - 1) Ярослава Мудрого
    - 2) Олега
    - 3) Рюрика
    - 4) Игоря
  - Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись
    - 1) поляне
    - 2) хазары
    - 3) арабы
    - 4) древляне
  - По словам летописца, «вера христианская <стала> плодиться и расширяться на Руси при князе
    - 1) Олеге
    - 2) Игоре
    - 3) Рюрике
    - 4) Ярославе Мудром
  - Раньше других событий произошло
    - 1) введение Ольгой уроков и погостов
    - 2) сражение на р. Калке
    - 3) принятие Русью христианства
    - 4) начало княжения Рюрика в Киеве
  - Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?
    - 1) пожилое
    - 2) кормление
    - 3) местничество
    - 4) полудье
  - Как назывался свод древнерусских законов XI-XII вв.?
    - 1) «Русская Правда»
    - 2) «Судебник»
    - 3) «Соборное Уложение»
    - 4) «Стоглав»
  - Кто из перечисленных князей правил позднее других?
    - 1) Игорь Старый
    - 2) Владимир Мономах
    - 3) Святослав
    - 4) Рюрик
  - Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в
    - 1) укреплении государственности и власти князя
    - 2) полном искоренении языческих обычаев
    - 3) распространении идеи «Москва – третий Рим»
    - 4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи Миней»
  - Как назывался в Древней Руси налог в пользу церкви?
    - 1) полудье
    - 2) выкуп
    - 3) десятина
    - 4) оброк
  - Крещение Руси относится к
    - 1) XI в.
    - 2) X в.
    - 3) XIII в.
    - 4) VIII в.
  - Восстание древлян в 945 г. было связано с
    - 1) межплеменной рознью древлян и вятичей
    - 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
    - 3) нежеланием древлян принять христианство
    - 4) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава
  - Софийский собор в Киеве был построен в период правления князя
    - 1) Ярослава Мудрого
    - 2) Владимира Мономаха
    - 3) Святослава Игоревича
    - 4) Владимира Святого
  - Начало династии Рюриковичей в истории Руси связано с
    - 1) призванием варягов
    - 2) походом на Киев князя Олега



36. Как назывались органы центрального управления в России в XVI в.?  
 1) коллегии                      2) приказы                      3) министерства                      4) резиденции

**Критерий оценки:**

- 34-36 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 25-33 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 16-24 вопроса – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-15 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Раздел VI. Россия в XVIII веке**

1. Какое из указанных событий произошло позднее других?
  - 1) медный бунт
  - 2) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
  - 3) движение под предводительством И. Болотникова
  - 4) церковная реформа
2. Одним из соратников Петра I был
  - 1) А. Меншиков
  - 2) Э. Бирон
  - 3) А. Ордин-Нащокин
  - 4) Б. Шереметьев
3. Как в XVIII в. называли крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали?
  - 1) Крепостными
  - 2) Черносотшными
  - 3) посессионными
  - 4) удельными
4. Что из названного относится к политике в области образования и просвещения второй половины XVIII в.?
  - 1) учреждение Петербургской академии наук
  - 2) открытие Смольного института благородных девиц
  - 3) открытие Школы математических и навигацких наук в Москве
  - 4) принятие университетских уставов и введение университетской автономии
5. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
  - 1) принятие Жалованной грамоты городам
  - 2) разделение территории страны на губернии
  - 3) создание Верховного тайного совета
  - 4) учреждение министерств
6. Как назывался глава учрежденного реформами Петра I Синода?
  - 1) генерал-прокурор
  - 2) обер-прокурор
  - 3) канцлер
  - 4) обер-секретарь
7. Кто из названных деятелей относится к сподвижникам Екатерины II?
  - 1) Г. Потемкин
  - 2) Н. Новиков
  - 3) Ф. Прокопович
  - 4) Б. Морозов
8. Какое из названных событий произошло позже всех?
  - 1) Полтавская битва
  - 2) поражение русской армии при Нарве
  - 3) битва у деревни Лесной
  - 4) победа русского флота при Гренгаме
9. Что относится к эпохе дворцовых переворотов?
  - 1) замена коллегий министерствами
  - 2) учреждение Сената
  - 3) попытка ограничения власти монарха «кондициями»
  - 4) прекращение деятельности Земского собора
10. К реформам Петра I относится
  - 1) отмена местничества
  - 2) учреждение патриаршества
  - 3) создание министерств
  - 4) разделение страны на губернии
11. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов?
  - 1) Земский собор
  - 2) Уложенная комиссия
  - 3) Верховный тайный совет
  - 4) Сенат
12. Как назывался глава учрежденного реформами Петра I Сената?
  - 1) генерал-прокурор
  - 2) обер-прокурор
  - 3) канцлер
  - 4) обер-секретарь
13. Как называется орган власти, учрежденный Петром I вместо Боярской думы?
  - 1) Синод
  - 2) Сенат
  - 3) Комитет министров
  - 4) Верховный тайный совет
14. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма?
  - 1) разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян
  - 2) манифест о свободе предпринимательства
  - 3) пожалования помещикам крепостных крестьян
  - 4) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика
15. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования?
  - 1) открытие Московского университета
  - 2) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров
  - 3) создание солдатских школ
  - 4) основание Славяно-греко-латинской академии
16. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?

- 1) область                    2) край                    3) губерния                    4) земля
17. Какое из названных событий произошло раньше других?  
1) перенос столицы из Москвы в Петербург 3) созыв Уложенной комиссии  
2) принятие Табели о рангах                    4) церковный раскол
18. Что из названного относится к политике Екатерины II?  
1) принятие Табели о рангах  
2) принятие указа о единонаследии  
3) принятие Жалованной грамоты городам  
4) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия
19. Какой из названных документов был принят в первой четверти XVIII в.?  
1) Уложение о службе                    3) Соборное уложение  
2) Табель о рангах                    4) Жалованная грамота дворянству
20. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767-1768 гг. был написан  
1) Екатериной II                    3) А. Безбородко  
2) Н. Паниным                    4) Н. Новиковым
21. Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767-1768 гг.?  
1) принятие нового Уложения  
2) одобрение Манифеста о вольности дворянства  
3) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия  
4) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов
22. Чье правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне?  
1) Петра I    2) Екатерины II    3) Ивана IV                    4) Елизаветы Петровны
23. Известным русским поэтом XVIII в. был  
1) Г. Державин                    2) Ф. Рокотов                    3) Д. Левицкий                    4) Н. Новиков
24. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право  
1) лично выбирать и назначать наследника  
2) выбирать наследника вместе с Сенатом  
3) передавать престол строго по наследству  
4) передавать престол только по мужской линии
25. Историческое полотно В. Сурикова «Меньшиков в Березове» воссоздает события, связанные  
1) с дворцовыми переворотами  
2) с Северной войной  
3) со стрельецкими бунтами  
4) с крестьянским восстанием под руководством К. Булавина
26. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками  
1) Петра I    2) Екатерины I                    3) Елизаветы Петровны                    4) Екатерины II
27. В результате Северной войны Россия получила  
1) выход в Балтийское море                    3) Смоленские земли  
2) Новгородские земли                    4) Финляндию
28. Кто из перечисленных лиц совместно осуществлял государственную политику в XVIII в.?  
1) Екатерина II и Г. Потемкин                    3) Михаил Федорович и патриарх Филарет  
2) Павел I и К. Победоносцев                    4) Петр I и М. Сперанский
29. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано  
1) церковным расколом                    3) введением подушной подати  
2) появлением медных денег                    4) установлением налога на соль
30. Какую битву Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?  
1) Сражение при Лесной                    3) взятие Нарвы  
2) Взятие Нотебурга                    4) битву при Ниеншанце
31. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?  
1) восшествие на престол Екатерины I  
2) реформами Петра I  
3) реформами Павла I  
4) восшествием на престол Анны Иоанновны
32. В XVIII-XIX в. гвардия преимущественно использовалась для  
1) контроля за деятельностью коллегий  
2) охраны границ  
3) личной охраны императора  
4) политического сыска

#### Критерий оценки:

- 30-32 вопроса – оценка «5» (отлично);
- 23-29 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 15-22 вопроса – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-14 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел IX. Россия в XIX веке

1. Александр III царствовал в  
1) 1825-1855 гг.                    3) 1848-1883 гг.  
2) 1853-1874 гг.                    4) 1881-1894 гг.

2. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Пржевальский прославились как
  - 1) математики
  - 2) путешественники
  - 3) химики
  - 4) физики
3. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия
  - 1) Континентальная блокада
  - 2) Венская система
  - 3) антифранцузская коалиция
  - 4) Восточный вопрос
4. Отмена крепостной зависимости крестьян в прибалтийских губерниях произошла при
  - 1) Екатерине I
  - 2) Александре I
  - 3) Александре III
  - 4) Николае I
5. В ряду причин, побудивших Александра I приступить к разработке либеральных реформ, было влияние
  - 1) теории «официальной народности»
  - 2) теорий общинного социализма
  - 3) идей Просвещения
  - 4) идей славянофильства
6. Деятельность тайных организаций декабристов относится к
  - 1) 1801-1811 гг.
  - 2) 1827-1828 гг.
  - 3) 1816-1826 гг.
  - 4) 1829-1830 гг.
7. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны
  - 1) А. Суворов
  - 2) П. Нахимов
  - 3) С. Макаров
  - 4) А. Куропаткин
8. Как называлось сложившееся в 1850-1860-е гг. творческое содружество русских композиторов
  - 1) «Зеленая лампа»
  - 2) «Могучая кучка»
  - 3) «Мир искусства»
  - 4) «Пролеткульт»
9. Годы правления Александра I характеризуются
  - 1) проведением столыпинской аграрной реформы
  - 2) отменой выкупных платежей
  - 3) введением суда присяжных заседателей
  - 4) изданием указа о «вольных хлебопашцах»
10. А. Желябов, С. Перовская, В. Фигнер возглавляли
  - 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
  - 2) организацию «Народная воля»
  - 3) общество петрашевцев
  - 4) Южное общество декабристов
11. Какой орган исполнительной власти, созданный в годы правления Николая I, осуществлял организацию политического сыска и следствия?
  - 1) Тайная экспедиция
  - 2) приказ Тайных дел
  - 3) Правительствующий сенат
  - 4) III отделение императорской канцелярии
12. Понятие «крестьянский вопрос» в 1890-х гг. включало положения о необходимости
  - 1) ограничения размеров оброка
  - 2) отмены личной зависимости крестьян от помещиков
  - 3) перевода крестьян на месячину
  - 4) ликвидации малоземелья крестьян
13. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII в., знакомство с Европой во время заграничного похода русской армии в 1813-1814 гг. оказали непосредственное влияние на идейное становление
  - 1) декабристов
  - 2) петрашевцев
  - 3) народников
  - 4) социал-демократов
14. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I?
  - 1) 1818 г.
  - 2) 1826 г.
  - 3) 1856 г.
  - 4) 1877 г.
15. Основанные в первой половине XIX в. центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались
  - 1) коллегиями
  - 2) земствами
  - 3) приказами
  - 4) министерствами
16. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?
  - 1) основаны военные поселения
  - 2) уравнины вотчина с поместьем
  - 3) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам
  - 4) снижены выкупные платежи
17. Царскоесельский лицей был основан в
  - 1) 1811 г.
  - 2) 1842 г.
  - 3) 1864 г.
  - 4) 1881 г.
18. Проведение денежной реформы 1897 г. связано с деятельностью
  - 1) К. Победоносцева
  - 2) С. Витте
  - 3) Д. Толстого
  - 4) М. Каткова
19. С 1861 г. и до 1905 г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало
  - 1) отмену выкупных платежей
  - 2) личное освобождение крестьян
  - 3) право для крестьян вести торговлю
  - 4) право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика
20. Что было одной из причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX в.?
  - 1) широкое распространение испольщины, издольщины



- 2) высокая производительность труда помещичьих крестьян  
3) широкое распространение отработочной системы  
4) применение дешевого труда крепостных крестьян
21. Военная реформа была проведена в России в  
1) 1830-1840-е гг. 3) 1840-1850-е гг.  
2) 1860-1870-е гг. 4) 1880-1890-е гг.
22. Источником для изучения жизни, быта обитателей «дворянских гнезд» в России XIX в. служат произведения  
1) И. Тургенева 3) Н. Чернышевского  
2) Н. Добролюбова 4) А. Горького
23. Как назывались крестьяне – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г.?  
1) дружинники 2) партизаны 3) гвардейцы 4) рекруты
24. В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили  
1) право свободного выхода из общины с наделами земли  
2) полное освобождение от барщины и оброка  
3) землю бесплатно  
4) свободу от крепостной зависимости
25. «Товарищество передвижных художественных выставок» возникло в  
1) 1811 г. 2) 1832 г. 3) 1870 г. 4) 1899 г.
26. А. Герцен и Н. Огарев издавали за границей газету  
1) «Колокол» 3) «Современник»  
2) «Отечественный записки» 4) «Труть»
27. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены  
1) Павлом I 2) Александром I 3) Николаем I 4) Александром II
28. Отмена крепостного права в России в 1861 г. привела к  
1) ликвидации крестьянской общины  
2) развитию капиталистических отношений в деревне  
3) уравниванию имущественного положения крестьян  
4) уменьшению доли вольнонаемного труда в деревне
29. Какое из названных мероприятий было проведено позже других?  
1) основание военных поселений  
2) отмена крепостного права в России  
3) учреждение коллегий  
4) издание Жалованных грамот дворянству и городам
30. Идеологом Северного общества декабристов был  
1) Н. Муравьев 2) А. Хомяков 3) Б. Чичерин 4) П. Чаадаев
31. Согласно «Положению» 19 февраля 1861 г. лично свободные крестьяне до заключения выкупной сделки с помещиком считались  
1) удельными 3) вольноотпущенными  
2) посессионными 4) временнообязанными
32. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя в том числе  
1) развитие трудового законодательства  
2) передачу предприятий в ведение трудовых коллективов  
3) ликвидацию личной зависимости сезонных рабочих от помещиков  
4) объединение рабочих в землячества
33. Укажите причину, побудившую Александра II провести военную реформу  
1) подготовка к началу Кавказской войны  
2) поражение России в Крымской войне  
3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом  
4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
34. Вехами в истории организации «Народная воля» были  
1) 1816 г., 1826 г. 3) 1879 г., 1881 г.  
2) 1844 г., 1848 г. 4) 1895 г., 1898 г.
35. В 1809 г. в состав Российской империи вошла территория  
1) Северного Кавказа 3) Финляндии  
2) Средней Азии 4) Украины
36. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., противопоставлявшие историческое прошлое России истории ведущих стран Европы, назывались  
1) западниками 3) либеральными народниками  
2) социал-демократами 4) славянофилами
37. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г.?  
1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю  
2) вхождение в состав Российской империи Царства Польского  
3) завоевание Россией выхода к Черному морю  
4) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
38. Разработку и проведение реформы государственного управления Александр I поручил  
1) М. Сперанскому 3) А. Аракчееву

- 2) С. Витте  
4) М. Лорис-Меликову
39. В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала
- 1) Государственной думе
  - 2) Государственному совету
  - 3) императору
  - 4) III отделению Собственной Его Императорского Величества канцелярии
40. Созданный в 1815 г. «Священный союз», предусматривал необходимость
- 1) восстановления во Франции власти Наполеона
  - 2) поддержки легитимных монархий
  - 3) завоевания Россией побережья Черного моря
  - 4) присоединения России к континентальной блокаде

**Критерий оценки:**

- 37-40 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 29-36 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 20-28 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-19 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Раздел X. От Новейшей истории к Новейшей**

1. Показателем социального расслоения в русской деревне конца XIX- начала XX в. было появление кулаков и
  - 1) батраков
  - 2) крестьян-общинников
  - 3) временнообязанных крестьян
  - 4) посессионных крестьян
2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался
  - 1) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
  - 2) преобладанием фермерских хозяйств
  - 3) крестьянским малоземельем
  - 4) отсутствием помещичьих хозяйств
3. В результате проведения денежной реформы С. Витте (1897 г.)
  - 1) основой денежной системы стал золотой рубль
  - 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
  - 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
  - 4) было восстановлено обращение бумажных денег
4. Позиция большевиков во главе с В. Лениным в отношении Первой мировой войны выразилась в 1914 г. в лозунге
  - 1) продолжения войны до «победного конца»
  - 2) превращения войны империалистической в гражданскую
  - 3) защиты Отечества от германского нашествия
  - 4) провозглашения «гражданского мира»
5. Сословное деление общества в России было устранено в
  - 1) 1905 г.
  - 2) 1907 г.
  - 3) 1914 Г.
  - 4) 1917 Г.
6. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?
  - 1) эсеры
  - 2) кадеты
  - 3) октябристы
  - 4) черносотенцы
7. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашен одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался
  - 1) Государственной думой
  - 2) Земским собором
  - 3) Учредительным собранием
  - 4) съездом Советов
8. Массовые демонстрации под лозунгом «Вся власть Советам!» в Петрограде в дни кризиса 3-5 июля 1917 г. привели в августе к
  - 1) выступлению генерала Л. Корнилова против Временного правительства
  - 2) попыткам монархистов восстановить монархию
  - 3) наступлению на фронте
  - 4) укреплению союза кадетов и большевиков
9. Аграрная реформа П. Столыпина предусматривала
  - 1) свободный выход крестьян из общины с наделом
  - 2) финансовую поддержку крестьянских общин
  - 3) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность
  - 4) конфискацию помещичьей земли
10. Временное правительство было создано в
  - 1) январе 1917 г.
  - 2) августе 1917 г.
  - 3) марте 1917 г.
  - 4) октябре 1917 г.
11. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявилось в одновременном существовании власти
  - 1) Временного правительства и Учредительного собрания
  - 2) Советов и земств
  - 3) Государственной думы и Временного правительства
  - 4) Временного правительства и Советов
12. Что из названного было характерно для «серебряного века» русской культуры?
  - 1) поиск новых художественных форм и средств
  - 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры
  - 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
  - 4) господство метода критического реализма

**Критерий оценки:**

- 11-12 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 9-10 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 6-8 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-5 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел XI. Между Мировыми войнами

- Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
  - миру без аннексий и контрибуций
  - сепаратному миру с Германией
  - превращение империалистической войны в революционную
  - присоединение России к Версальскому миру
- Разгром войск П. Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в
  - 1918 г.
  - 1920 г.
  - 1922 г.
  - 1924 г.
- Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против
  - создания Всероссийской чрезвычайной комиссии
  - антицерковной политики большевиков
  - подписанного большевиками Брестского мира
  - желания большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне
- Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?
  - Военно-революционный комитет
  - Совет труда и обороны
  - Реввоенсовет
  - Государственный комитет обороны
- Что из названного было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?
  - осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
  - необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранных интервентов
  - поддержка Антантой Красной Армии
  - отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
- В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими державами?
  - 1918 г.
  - 1924 г.
  - 1939 г.
  - 1956 г.
- Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г. назывался
  - Государственной думой
  - Всероссийским центральным исполнительным комитетом
  - III Всероссийским съездом Советов
  - Учредительным собранием
- В 1919 г. был создан
  - «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
  - «Союз 17 октября»
  - Земгор (Земский и городской союз)
  - Коммунистический интернационал
- К 1919-1920-м гг. относится
  - создание Союза советских писателей
  - разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» за публикацию произведений А. Ахматовой и М. Зощенко
  - создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
  - разгром генетики как «буржуазной» науки
- Как, согласно Конституции 1924 г., назывался высший орган исполнительной власти в СССР?
  - Совет министров
  - Совет национальностей
  - Совет народных комиссаров
  - Государственный совет
- Существовавшие в 1920-1930-е гг. в СССР народные комиссариаты - это
  - центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
  - органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией
  - отделы Красной Армии, созданные для политработы в войсках
  - органы городской милиции
- Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
  - введение золотого червонца
  - всеобщая трудовая повинность
  - формированные темпы индустриализации
  - внедрение хозрасчета
- Что из названного относится к последствиям победы И. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе?
  - утверждение внутривнутрипартийной демократии
  - критика со стороны руководства ленинского наследия
  - раскол партии на большевиков и меньшевиков
  - установление в партии и стране культа личности
- НЭП – это политика, которая предусматривала
  - введение всеобщей трудовой повинности
  - полную национализацию производства
  - бесплатные коммунальные услуги
  - разрешение аренды мелких предприятий частными лицами
- Как называется характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР?
  - акционирование
  - концессионирование
  - синдицирование

- 2) приватизация 4) концессия
16. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»  
 1) «ликвидация кулачества как класса»  
 2) переход к многоукладной экономике  
 3) введение свободных цен на многие товары  
 4) вхождение в «общеевропейский рынок»
17. Стахановское движение развернулось в СССР в  
 1) 1920-е гг. 2) 1930-е гг. 3) 1940-е гг. 4) 1950-е гг.
18. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. называли  
 1) сталинизмом 3) волюнтаризмом  
 2) троцкизмом 4) ежовщиной
19. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства  
 1) сохранить общинное самоуправление  
 2) заменить продразверстку продналогом  
 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством  
 4) найти средства для финансирования индустриализации
20. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?  
 1) рост гражданской активности населения  
 2) массовое сопротивление террору  
 3) формирование у людей готовности к подчинению  
 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
21. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за  
 1) введение войск в Польшу  
 2) участие в гражданской войне в Испании  
 3) участие в конфликте у озера Хасан  
 4) нападение на Финляндию
22. Военное столкновение между советскими и японскими войсками на р. Халхин-Гол произошло в  
 1) 1928 г. 2) 1934 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

#### Критерий оценки:

- 20-22 вопроса – оценка «5» (отлично);
- 16-19 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 11-15 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-10 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

#### Раздел XII. Вторая Мировая война

1. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?  
 1) Белорусском 3) Киевском  
 2) Ленинградском 4) Кишиневском
2. В каком ряду названы города. Удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны  
 1) Белгород, Новгород 3) Вязьма, Воронеж  
 2) Брянск, Вильнюс 4) Минск, Ленинград
3. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны  
 1) В. Чапаев, С. Буденный 3) А. Маресьев, А. Матросов  
 2) Д. Давыдов, В. Кожина 4) А. Стаханов, П. Ангелина
4. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала  
 1) В. Чуйкова 2) Д. Карбышева 3) В. Блюхера 4) М. Фрунзе
5. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?  
 1) Москве 2) Ялте 3) Тегеране 4) Потсдаме
6. К начальному этапу существования антигитлеровской коалиции относится принятие решения  
 1) о размерах репараций в пользу СССР  
 2) об экономической помощи СССР со стороны Великобритании и США  
 3) о разделе Германии на четыре зоны оккупации  
 4) о вступлении СССР в войну против Японии
7. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится  
 1) Смоленское сражение 3) Сталинградская битва  
 2) Битва на Орловско-Курской дуге 4) Висло-Одерская операция
8. В годы Великой Отечественной войны СССР получал от союзников бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название  
 1) ленд-лиз 3) репарации  
 2) контрибуции 4) «План Маршалла»
9. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится  
 1) Восточно-Прусская операция  
 2) оборона Севастополя  
 3) битва на Орловско-Курской дуге  
 4) Смоленское сражение

10. К 1943 г. относится
- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1) Курская битва    | 3) снятие блокады Ленинграда |
| 2) Московская битва | 4) Смоленское сражение       |

**Критерий оценки:**

- 9-10 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 7-8 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 5-6 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-4 вопроса – оценка «2» (неудовлетворительно).

**Раздел XIV. СССР, Российская Федерация во второй половине XX века**

1. Какая международная организация была создана в 1955 г.?
  - 1) Организация Варшавского договора
  - 2) Организация Объединенных Наций
  - 3) Совет экономической взаимопомощи
  - 4) Североатлантический блок
2. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят в
  - 1) 1943 г.
  - 2) 1945 г.
  - 3) 1946 г.
  - 4) 1948 г.
3. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?
  - 1) проведение кампании по ликвидации неграмотности
  - 2) публикация произведений современных западных авторов
  - 3) жесткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры
  - 4) издание ряда новых публицистических журналов
4. Какое из перечисленных событий произошло в послевоенный период (1945-1953 гг.)?
  - 1) проведение избирательной реформы
  - 2) суд над диссидентами
  - 3) выступление рабочих в Новочеркасске
  - 4) «дело врачей»
5. Кто из названных ниже государственных деятелей был участником внутрипартийной борьбы за высшую власть в СССР после смерти И. Сталина?
  - 1) А. Громыко
  - 2) Г. Маленков
  - 3) А. Жданов
  - 4) А. Косыгин
6. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?
  - 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
  - 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
  - 3) создание Организации Варшавского договора
  - 4) начало Корейской войны
7. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
  - 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
  - 2) строительство Днепрогэса
  - 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
  - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
8. Какая из названных дат связана со сменой высшего государственного руководства в СССР?
  - 1) 1953 г.
  - 2) 1962 г.
  - 3) 1976 г.
  - 4) 1988 г.
9. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.?
  - 1) ликвидация отраслевых министерств
  - 2) недостаточное снабжение предприятий сырьем
  - 3) отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно-государственным аппаратом
  - 4) прекращение государственного планирования развития экономики
10. Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-х - начале 1980-х гг.?
  - 1) массовые забастовки рабочих
  - 2) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
  - 3) возникновение межнациональных конфликтов
  - 4) депортация народов
11. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
  - 1) 1961 г.
  - 2) 1975 г.
  - 3) 1991 г.
  - 4) 1997 г.
12. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был
  - 1) И. Сталин
  - 2) Л. Брежнев
  - 3) Н. Хрущев
  - 4) М. Горбачев
13. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
  - 1) принятие решения о децентрализации управления промышленностью
  - 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
  - 3) освоение целинных и залежных земель
  - 4) проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
14. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
  - 1) принятие новой Конституции СССР
  - 2) падение в обществе интереса к публицистике

- 3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий  
 4) изгнание из страны представителей диссидентского движения
15. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в  
 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А. Косыгина  
 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США  
 3) упрочении отношений между СССР и Китаем  
 4) испытании в СССР первой водородной бомбы
16. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?  
 1) К. Черненко      2) Л. Брежнев      3) Ю. Андропов      4) М. Горбачев
17. Какой из названных документов был принят в СССР в период перестройки?  
 1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»  
 2) «О культуре личности и его последствиях»  
 3) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению»  
 4) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
18. Программа «500 дней» С. Шаталина и Г. Явлинского предполагала  
 1) переход к рыночной экономике за 1,5 года  
 2) поэтапное введение рыночных отношений за 10-12 лет  
 3) усовершенствование плановой экономики  
 4) применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
19. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась  
 1) борьбой за свободу выезда за границу  
 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений  
 3) идеологическим плюрализмом  
 4) проведением безальтернативных выборов
20. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?  
 1) противостояние законодательной и исполнительной властей  
 2) проблема создания союза России и Белоруссии  
 3) учреждение должности Президента России  
 4) отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС
21. Провозглашенная Б. Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных рыночных реформ включала положение о  
 1) государственном регулировании цен  
 2) сокращении импорта товаров  
 3) приватизации и акционировании предприятий  
 4) смягчении налоговой политики
22. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли  
 1) рабочие и служащие  
 2) пенсионеры  
 3) представители партийно-государственной номенклатуры  
 4) представители интеллигенции
23. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?  
 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности  
 2) усиление военно-промышленного комплекса  
 3) развитие различных форм собственности  
 4) финансовая поддержка государственных предприятий
24. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в  
 1) Лигу Наций      3) Совет Европы  
 2) Организацию Объединенных Наций      4) НАТО
25. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из  
 1) Чехословакии      3) Австрии  
 2) Кореи      4) Финляндии
26. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?  
 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира  
 2) усиление интеграционных процессов в СНГ  
 3) вступление в НАТО  
 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
27. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в  
 1) Верховный Совет      3) Государственную Думу  
 2) Общественную палату      4) Государственный совет

#### Критерий оценки:

- 25-27 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 20-24 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 15-19 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-14 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно)

#### Тесты к зачету по дисциплине «История»

##### Вариант №1

##### Часть 1

A1. В каком веке была создана Русская Правда – свод законов Древнерусского государства?



- 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами

A18. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?

- 1) Белорусском 2) Ленинградском 3) Киевском 4) Кишиневском

A19. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е годы характеризовалась

- 1) борьбой за свободу выезда из страны  
2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений  
3) идеологическом плюрализме  
4) проведением безальтернативных выборов

A20. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности  
2) усиление военно-промышленного комплекса  
3) развитие различных форм собственности  
4) финансовая поддержка государственных предприятий

## Часть 2

B1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Все знали, что последние месяцы пред кончиной Екатерина собиралась отрешить его от престола, завещать державу внуку и даже короновать его».

B2. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской истории и их деятельностью:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) С.Уваров   | А) участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг.          |
| 2) Д.Милютин  | Б) автор формулы «Православие, самодержавие, народность» |
| 3) Е. Канкрин | В) инициатор введения всеобщей воинской повинности       |
| 4) М.Скобелев | Г) инициатор денежной реформы в правление Николая I      |

B3. Прочтите отрывок из международного договора и напишите имя императора, в царствование которого он был заключен:

«Ст.2 Порты признает независимость Черногории...

Ст.3 Сербия признана независимой...

Ст.24 Босфор и Дарданеллы будут открыты ... для торговых судов».

B4. Прочтите отрывок из источника XIII в. и назовите князя, о котором идет речь.

«И пошел он на немецкую землю с великой силой... Войска сошлись на Чудском озере... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди...».

B5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) А. Бородин     | А) музыка      |
| 2) К. Брюллов     | Б) архитектура |
| 3) К. Тон         | В) наука       |
| 4) Н. Лобачевский | Г) живопись    |

B6. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Елизаветы Петровны:

- 1) основание Московского университета  
2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева  
3) присоединение Крыма к России  
4) учреждение Академии художеств  
5) участие России в Семилетней войне  
6) принятие Жалованной грамоты дворянству

B7. Какие из перечисленных органов государственной власти существовали в России в самом начале XX века (до 1905 г.)?

- 1) Сенат  
2) Государственный совет  
3) Верховный тайный совет  
4) Синод  
5) Избранная рада  
6) Государственная дума

B8. Установите соответствие между датами и событиями.

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 1) 1921 г. | А) начало массовой коллективизации |
| 2) 1918 г. | Б) заключение Брестского мира      |
| 3) 1924 г. | В) принятие Конституции СССР       |
| 4) 1929 г. | Г) переход к НЭПу                  |

## Часть 3

C1. Назовите и охарактеризуйте содержание не менее трех реформ Избранной рады.

C2. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.

Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

## Вариант №2

### Часть 1

A1. Какое из названных событий произошло в XI в.?

- 1) принятие христианства на Руси  
2) создание Русской Правды  
3) первое летописное упоминание Москвы



4) создание «Повести временных лет»

A2. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил

- 1) Аввакум                      2) Никон                      3) Иов                      4) Филарет

A3. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?

- 1) область                      2) край                      3) губерния                      4) земля

A4. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенное имя князя, о котором идет речь.

«И послушал их князь ..., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что ... идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

- 1) Олег                      2) Святослав                      3) Игорь                      4) Владимир

A5. Какое из названных событий произошло в первой четверти XIX в.?

- 1) реформа государственных крестьян                      3) создание земств  
2) учреждение Государственной думы                      4) судебная реформа

A6. К правлению какого монарха относится термин «эпоха Великих реформ»?

- 1) Александра I                      2) Николая I                      3) Александра II                      4) Александра III

A7. Что из названного относится к идеологии славянофилов?

- 1) отрицание необходимости преобразований  
2) критическое отношение к крестьянской общине  
3) негативная оценка деятельности Петра I  
4) признание общности исторического пути России и Европы

A8. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов?

- А) «Народная воля»                      В) «Союз спасения»                      Д) «Южное общество»  
Б) «Союз труда»                      Г) «Союз благоденствия»                      Е) «Земля и воля»

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ                      2) АГД                      3) БВЕ                      4) ВГД

A9. Прочтите отрывок из книги историка и укажите императора, о котором идет речь.

«Реформы шли рывками, то ускоряясь, то замирая – в зависимости от настроения царя, разрывавшегося между желанием что-то изменить и стремлением сохранить сложившееся положение между Сперанским и Аракчеевым».

- 1) Павел I                      2) Александр I                      3) Николай I                      4) Александр II

A10. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Невская битва                      3) основание Московского княжества  
2) разорение Рязани Батыем                      4) начало ордынского ига

A11. Первый общерусский Судебник был принят в княжение

- 1) Ивана Калиты                      2) Дмитрия Донского                      3) Ивана III                      4) Василия III

A12. Какой из названных документов был принят в первой четверти XVIII в.?

- 1) Уложение о службе                      3) Соборное уложение  
2) Табель о рангах                      4) Жалованная грамота дворянству

A13. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767-1768 гг. был написан

- 1) Екатериной II                      2) Н. Паниным                      3) А. Безбородко                      4) Н. Новиковым

A14. Кто из названных общественных деятелей был автором «Конституции», программы Северного общества декабристов?

- 1) С. Трубецкой                      2) Н. Муравьев                      3) П. Пестель                      4) К. Рылеев

A15. В результате Бородинского сражения

- 1) армия Наполеона перешла к обороне  
2) было заключено перемирие  
3) французская армия начала утрачивать стратегическую инициативу  
4) была освобождена Москва

A16. Разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в

- 1) 1918 г.                      2) 1920 г.                      3) 1922 г.                      4) 1924 г.

A17. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?

- 1) эсеры                      2) кадеты                      3) октябристы                      4) черносотенцы

A18. Что из названного относится к последствиям победы И.В.Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) утверждение внутрипартийной демократии  
2) критика со стороны руководства ленинского наследия  
3) раскол партии на большевиков и меньшевиков  
4) установление в партии и стране культа личности

A19. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в

- 1) Лигу Наций                      3) Организация Объединенных Наций  
2) Совет Европы                      4) НАТО

A20. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из  
1)Чехословакии                      2)Австрии                      3)Кореи                      4)Финляндии

### Часть 2

V1. Прочтите отрывок из письма историка (XIX в.) и напишите название войны, итоги которой привели его к содержащимся в тексте выводам.

«Медлить нечего. Надо приниматься и вдруг за все: за дороги, за оружейные, пушечные, за торговлю, за крестьян, чиновников, дворян, за воспитание высшего сословия, да и прочие не лучше, за взятки, финансы, за все, за все».

V2. Расположите в хронологической последовательности события:

А) битва на Калке                      Б) битва на Воже                      В) Ледовое побоище                      Г) Невская битва

V3. Установите соответствие между деятелями русской культуры и сферами их деятельности.

1) Андрей Рублев	А) летописание
2) Нестор	Б) архитектура
3) Иван Федоров	В) иконопись
4) Марк Руффо	Г) книгопечатание

V4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал Эрнст Бирон. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

V5. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Екатерины II:

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству

V6. Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления.

А) раскольники                      Б) декабристы                      В) опричники                      Г) народники

V7. Какие из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930- гг.?

- 1) свобода печати
- 2) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
- 3) массовые репрессии против инакомыслящих
- 4) неравенство избирательных прав население, закрепленное в конституции
- 5) сращивание партийного и государственного аппарата
- 6) существование легальной оппозиции партийному руководству

V8. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности

1) В.Э.Мейерхольд	А) музыка
2) А.А.Ахматова	Б) поэзия
3) С.С.Прокофьев	В) театр
4) К.С.Малевич	Г) живопись

### Часть 3

C1. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение принятия Соборного уложения.

C2. Ряд историков считают, что внутренняя политика Екатерины II была последовательно крепостнической. Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Екатерины II вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

### Часть 1.

Задание А – 1 балл за одно задание

### Часть 2.

Задание В – 2 балла за одно задание

### Часть 3.

Задание С – 10 баллов за одно задание

**Всего: 56 баллов**

### Критерий оценки:

- 53-56 баллов – оценка «5» (отлично);
- 41-52 балла – оценка «4» (хорошо);
- 26-40 баллов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-25 баллов – оценка «2» (неудовлетворительно).