

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
инициалы, фамилия
« 21 » 01 2020 г.
Пер. № _____


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине БД.11 ЭКОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ  Т.А. Тюрина

«21» 01 2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «21» 01 2020 г

Председатель цикловой комиссии


личная подпись

Г.А. Пуленко
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ГАПОУ РО ДБК Зам. директора по МР И.А. Медведева
АК ДГТУ преподаватель М.А. Вишняк

Заместитель директора по УМР


личная подпись

Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **БД.11 ЭКОЛОГИЯ**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь: проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов Работа с учебной и дополнительной литературой	<i>Устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет
управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Подготовка к тестированию.	<i>Устный опрос, составление ОЛК</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;	Проведение индивидуальных и фронтальных опросов	<i>Устный опрос, составление ОЛК</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет
выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.	Проверка домашних заданий, проведение тестирования	<i>Устный опрос, составление ОЛК</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет
знать: об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;	Проведение индивидуальных и фронтальных опросов	<i>Наблюдение и анализ выполнения практических работ, поиска информации в сети Интернет, справочниках.</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет
оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.	Проверка домашних заданий, проведение тестирования	<i>Наблюдение и анализ выполнения практических</i>	Устный опрос; дифференцированный зачет

		работ поиска информации в сети Интернет, справочниках.	
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

ТЕСТ

Тема: «Экология. Введение»

1	В каком году был предложен термин «Экология»? Кто его предложил?
2	Перечислите природные среды обитания живых организмов с кратким описанием.
3	Комплекс методов, позволяющий оценить содержание в объектах любых элементов из таблицы Менделеева, в том числе содержание тяжелых металлов – это метод.....
1	Что означает в переводе на русский язык термин «Ойкос», «Номос»?
2	Что такое квазиприродная среда обитания? Приведите примеры.
3	Комплекс работ по переносу растительных или животных объектов из дикого состояния в состояние культуры– это метод
1	Кто значат для экологии следующие даты: 1866г., 1935г., 1840г.?
2	Что такое артэприродная среда обитания? Приведите примеры.
3	Метод индикации – это.....
1	Дайте определение экологии.
2	Назовите среды обитания, не способные к самоочищению и самовосстановлению.
3	Оценка воздействия факторов среды на организм на анатомическом уровне – это Метод
1	Что является предметом и объектом дисциплины «Экология»?
2	Что, по вашему, называют экологическими факторами? Кто предложил и в каком году термин «Экосистема»?
3	Мониторинг – это.....

ТЕСТ

Тема: «Среда обитания человека»

1	Что такое производственная среда?
2	Основными направлениями инженерной защиты окружающей среды являются.....
3	Кто и в каком году ввел термин «биосфера»? Дайте определение биосферы.
1	Что такое ОПФ?
2	Что такое технологический норматив? Дайте определение.
3	Кто такой Владимир Иванович Вернадский и как он связан с исследованием биосферы?
1	Что такое ВПФ?
2	Инженерные мероприятия по защите окружающей среды делятся на.....
3	Что такое белая биосфера, необиосфера? Приведите примеры.
1	Продолжите определение «Травма – это
2	Экологическое нормирование – это.....

3	Состав биосферы по В.И. Вернадскому.
1	Приведите примеры ОПФ.
2	Цель экологического нормирования заключается в.....
3	Какие круговороты в биосфере вам известны? Охарактеризуйте их.

ТЕСТ

Тема: «Охрана природы»

1	Что такое экстенсивный способ ведения сельскохозяйственного производства?
2	Что такое палеобиосфера и современная биосфера, или необиосфера? Приведите примеры.
3	К какому выводу пришло человечество, изучая технические круговороты веществ и прочие процессы, протекающие в биосфере в результате своего научно-технического развития?

1	Как по вашему мнению сельское хозяйство может оказывать воздействие на экологическую среду?
2	Биосфера имеет сложную внутреннюю структуру. Перечислите её составляющие.
3	Как появился термин «безотходная технология»? кто его предложил?

1	Что по вашему мнению ведет к загрязнению почвы, водоемов и атмосферы и других компонентов ОС?
2	Дайте характеристику биосферным круговоротам. Назовите некоторые из них.
3	Дайте определение «БОТ».

1	Что по вашему мнению может привести к почвенному бесплодию?
2	Опишите круговорот воды в природе.
3	Что такое «Безотходная технологическая система» (БТС).

1	Какой агротехнический приём используется при борьбе с ветровой эрозией?
2	Опишите круговорот веществ земной поверхности.
3	Понятие безотходной технологии применительно и к производственному процессу, но и конечной продукции. Какова же её характеристика в данном случае?

Система оценивания

Оценка «Отлично»	3 правильных ответа
Оценка «Хорошо»	2,5 правильных ответа
Оценка «Удовлетворительно»	2 правильных ответа
Оценка «Неудовлетворительно»	1 правильный ответ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.

1. Экология как наука и её роль в современных условиях. Роль экологии в формировании современной картины мира
2. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия
4. Экологическое нормирование и инженерная защита окружающей среды

5. Защита атмосферного воздуха, водных объектов
6. Физические загрязнения окружающей среды
7. Понятие токсичности и канцерогенности элементов и соединений, токсиканты и их особенности. Загрязнение окружающей среды токсикантами и количественные критерии оценки его фактического уровня
8. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности, Сельское хозяйство и его экологические проблемы.
9. Учение о биосфере. Основные виды загрязнений природной среды и методы защиты геосферных оболочек от загрязнений
10. Основы рационального природопользования. Основные понятия, безотходные и малоотходные производства, безотходное потребление.
11. Мониторинг окружающей среды Понятие экологического мониторинга и его задачи, классификация, критерии оценки
12. Экологические кризисы и экологические ситуации. Усиление "парникового эффекта". Разрушение озонового слоя. Выпадение кислотных дождей. Химизация сельского хозяйства. Эрозия почвы Экологические проблемы энергетики. Рост населения и урбанизация.
13. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Основные понятия, Классификация ЧС. Причины и стадии техногенных катастроф. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
14. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус
15. Понятие, предмет и функции экологического менеджмента. Управление естественными и социоприродными экосистемами. Экологический менеджмент на предприятии
16. Понятие, предмет и источник экологического права. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения
17. Понятие ноосферы. Ноосфера как выход из глобального экологического кризиса

Критерии оценки:

1. Развернутый ответ на предложенные теоретические вопросы, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, наличие всех правильно выполненных и вовремя сданных практических работ – оценка «отлично».
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя, есть некоторые замечания по практическим работам – оценка «хорошо».
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя, практические работы не сданы вовремя – оценка «удовлетворительно».
4. Нет достойного ответа на поставленные теоретические вопросы – оценка «неудовлетворительно».