

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617566e9297b97e87139b1a7d



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
личная подпись инициалы, фамилия
« 21 » 09 2020 г.
Рег. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине БД.08 Обществознание (включая экономику и право)
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
базовой подготовки


Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС):

Разработчик:

Преподаватель


личная подпись
«21» 01 2020г.
Л.Т. Сороколетова
инициалы, фамилия

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 5 от «21» 01 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


личная подпись

Г.А. Пуленко
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

Место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

Авиационный колледж ДГТУ
место работы

преподаватель
занимаемая должность

И.В. Гайворонская
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР


личная подпись

Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

1. Общие положения

ФГОУ Д оцениваемых средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) базовые дисциплины технического, естественнонаучного и гуманитарного профиля ФГОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФГОС разработаны на основании положений:

Основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО; Рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели и оценки результатов
У.1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; закономерности развития;	1. Точность определения основных социальных объектов. 2. Результативность классификации признаков основных социальных объектов. 3. Полнота объяснения характера и закономерностей развития основных социальных объектов.
У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах; выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общесоциологическими терминами и понятиями;	1. Правильность, знания основных социальных терминов и понятий. 2. Результативность выявления актуальной информации о социальных объектах. 3. Правильность установления соответствия чертам и признаками социальных объектов. 4. Результативность анализа социальных объектов с выявлением общих черт и различий.
У.3 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1. Полнота установления причинно-следственных связей между изученными социальными объектами. 2. Точность объяснения функциональных связей между изученными социальными объектами.
У.4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	1. Результативность подтверждения примерами изученные теоретические положения и понятия.
У.5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	1. Результативность распознавания различных знаковых систем. 2. Результативность анализа различных информационных знаковых систем. 3. Результативность распознавание потребности

информации.	информации.
У.6 Систематизировать, анализировать и обобщать изученную социальную информацию; различать в ней факты и мнения; аргументы и выводы;	1. Результативность систематизации информации. 2. Результативность анализа социальной информации. 3. Полнота обобщения социальной информации. 4. Результативность выявления в информации аргументов и фактов, мнений и выводов.
У.7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	1. Правильность определения основных видов субъектов социальной жизни. 2. Точность оценки действий социальных субъектов с точки зрения различных видов социальных норм. 3. Полнота обоснования собственного мнения различными видами аргументов.
У.8 Формулировать на основе приобретенных общесоциологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	1. Грамотность формулирования собственных оценок и суждений на основе полученных знаний. 2. Полнота обоснования собственного мнения различными видами аргументов.
У.9 Подготавливать устное выступление, творческую социальную проблематику;	1. Точность формулирования собственного мнения в виде устного выступления, творческой работы. 2. Результативность обладания навыками подготовки устного выступления, творческой работы.
У.10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1. Результативность решения познавательных задач с использованием полученных экономических и социальных знаний.
У.11 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1. Точность установления связей между событиями и явлениями повседневной жизни и социальными процессами. 2. Результативность решения проблем повседневной жизни с использованием полученных знаний и умений.
3.1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	1. Точность определения биосоциальной сущности человека. 2. Полнота познания основных этапов и факторов социализации личности. 3. Правильность объяснения места и роли человека в системе общественных отношений.
3.2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1. Точность и обоснование основных тенденций в развитии общества. 2. Полнота представления общества как сложной динамичной системы. 3. Результативность перечисления важнейших

	социальных институтов.
3.3	Необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмы правового регулирования.
3.4	Особенности социально-гуманитарного познания:
	1. Правильность, формулирования основных характеристик социально-гуманитарного познания. 2. Полнота изложения особенностей социально-гуманитарного познания.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет

У.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.7	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.8	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.9	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.10	Применять социальные знания и гуманитарные решения в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
У.11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Создание рефератов, презентаций; работа с первоисточниками, правовой, научно-популярной, публицистической литературой	Дифференцированный зачет
3.1	Высшую степень сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.2	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.	Дифференцированный зачет
3.3	Необходимость регулирования общественных отношений, сущности, социальных норм, механизмы правового регулирования	Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.	Дифференцированный зачет

регулювания;						
3.4	Особенности социально-гуманитарного познания;	Устные ответы контролируемые и самостоятельные работы, творческие задания, тестирование.	Дифференцированный зачет			

4. Соответствие объектов оценки и контроля заданиям из аттестационных вариантов

Наименования объектов контроля и оценки	Новые варианты и задания в зачетной работе				
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
У.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	1.2	1.1	2.1	1.1	1.2
У.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	3.3	2.1	3.3	3.3	3.1
У.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи потенциалов и элементов общества).	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
У.4. Раскрывать на примерах научные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1
У.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1

знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);					
У.6. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;					
У.7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
У.8. Формулировать на основе приобретенных общеобразовательных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1
У.9. Подготавливать, устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;					
У.10. Применять социальные гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;					
У.11. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
3.1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	1.2	1.1	1.1	3.1	1.1
3.2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.1	3.1	1.2	1.2	2.1

регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;			
3.4 Особенности социально-гуманитарного познания;	2.1	3.1	

А

5. Спецификация контрольного задания

Контрольное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для проведения дифференцированного зачета в письменной форме и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе ОУБ.05 «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы по специальности: 140407 «Электрические станции и сети», 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 230115 «Программирование в компьютерных системах», 151901 «Технология машиностроения».

5.1 Текст задания

ВАРИАНТ 1

Задание 1 (категория действий литеры В):

Выберите один правильный вариант ответа на предложенные вопросы

1. Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности:
 - а) экономической;
 - б) духовной;
 - в) социальной;
 - г) политической.
2. Социальными нормами являются:
 - а) традиции;
 - б) документы;
 - в) законы природы;
 - г) контракты.

Задание 2 (категория действий литеры Г):

1. Каким термин пронужен в последовате ьности:

Формы чувственного познания: ощущение.....представления.

Ответ _____

Задание 3 (категория действий литеры А):

1. Установите соответствие между правонарушением и кодексом, статьи которого определяют ответственность за него; к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Правонарушение _____ Кодекс

- 1) неиспурная брашь
 - 2) повреждение имущества соседа
 - 3) выгул собаки в запрещенном месте
 - 4) несвоевременная уплата долга
 - 5) курение в запрещенном месте
- А) Гражданский кодекс
 - Б) Административный кодекс

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Установите соответствие между общественным институтом и сферой общественной жизни; к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов

Социальная сфера

Институт

- 1) Социальная сфера
 - 2) Экономическая сфера
 - 3) Политическая сфера
- А) Государство
 - Б) Семья;
 - В) Банковская система

1	2	3
---	---	---

3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характеристика норм

Виды норм

Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни _____ этикет

Детальные правила вежливости _____ закон

Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения _____ обычай

1	2	3
---	---	---

Задание 4 (категория действий литеры С):

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Культура является исторической совокупностью производственных, общественных и духовных достижений _____ (1). Принято различать материальную и духовную культуру. К материальной относят все, что создается в процессе материального производства (техника, материальные ценности, производство и т. д.). К духовной относятся все, что создается человеком в процессе духовного _____ (2).

В процессе освоения культуры, культурной _____ (3), человек формируется как культурно-историческое _____ (4). Часто под культурой понимают только ее узкое значение — специфическую эстетическую деятельность, исключенную только сферу духовной _____ (5) людей.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем их необходимо выбрать. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно закрывая каждый пропуск.

А	жизнь	Д	мораль
Б	творчество	Е	деятельность
В	наука	Ж	государство
Г	существо	З	человечество

Задание 5 (категория действий литеры О):

1. «Бизнес — искусство игнорировать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М.Амстердам).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите не менее двух аргументов в пользу нашей точки зрения.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 2

Экономика обозначает науку, которая исследует, как люди используют имеющиеся ресурсы (1) для удовлетворения своих неограниченных потребностей (2) в жизненных благах. В экономической жизни общества есть три главных участника: семья, фирма и государство (3). По своей деятельности человек, решениями которого определяется хозяйственная деятельность, — это предприниматель (4). Для производства жизненных благ люди используют различные ресурсы природы, свой труд и специальные приспособления (инструменты, оборудование и др.). Все это называется факторами производства (5).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

А умения	Д человек
Б потребности	Е факторы производства
В объединения	Ж государство
Г ограниченные ресурсы	З производитель

Задание 5 (категория действий литеры О):

1. «Жизнь коротка — искусство вечно». Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) о том, как вы понимаете это высказывание. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения. Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 3

Задание 1 (категория действий литеры В):

Выберите один правильный вариант ответа на предложенные вопросы

1. Положенье человека в обществе — это:
 - А) социальный статус;
 - Б) социальная роль;
 - В) социальная мобильность;
 - Г) социальная адаптация
2. Характерной чертой люмпенных процессов в общественной жизни является:
 - А) скачкообразность перемен;
 - Б) революционный характер изменений;
 - В) постепенность процессов;
 - Г) необратимость процессов.

Задание 2 (категория действий литеры П):

1. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с _____».

Задание 3 (категория действий литеры А):

1. Установите соответствие между видами деятельности человека и их результатами: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу выбранные буквы

Результаты деятельности	Виды деятельности
1. объявление войны	А) производственная деятельность
2. законодательные акты	Б) государственная деятельность
3. обработанные поля	В) хозяйственная деятельность
4. картины художников	Г) познавательная деятельность
5. научное открытие	Д) правовая деятельность

Задание 1 (категория действий литеры В):

Выберите один правильный вариант ответа на предложенные вопросы

1. К мировым религиям не относятся:
 - а) буддизм;
 - б) ислам;
 - в) анимизм;
 - г) христианство.
2. Человек, в отличие от животного, обладает способностью:
 - а) действовать сообща с себе подобными;
 - б) видеть цель своих действий;
 - в) обучать потомство;
 - г) защищаться от опасности.

Задание 2 (категория действий литеры П):

1. Какое слово пропущено в схеме?



Задание 3 (категория действий литеры А):

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

	1	2	3
1) Индивид	А) Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий общество и самого себя		
2) Индивидуальность	Б) Осознано взятый представитель всего человеческого рода		
3) Личность	В) Независимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств		

2. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

	1	2	3
1) Законодательная власть	А) защищает право		
2) Исполнительная власть	Б) создает законы		
3) Судебная власть	В) решает принятые решения		

3. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Признаки	Типы политических режимов
1) разделение государственных властей	А) тоталитарный
2) господство единой общезаконодательной идеологии	Б) демократический
3) политический плюрализм	
4) широкий круг прав и свобод граждан	
5) всесторонний контроль государства за жизнью общества	

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание 4 (категория действий литеры С):

1. Прочитайте три высказывания, выберите в каждом два слова, пропущенных

2. Установите соответствие между общественным институтом и сферой общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.			
II			
1) Политическая сфера	А) научное открытие		
2) Духовная сфера	Б) государственный банк		
3) Экономическая сфера	В) законодательное собрание		
1	2	3	4

3. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Примеры

1) токарный станок	А) средства производства
2) каменный уголь	Б) труд
3) заводчик оборудования	В) капитал

1	2	3
---	---	---

Задание 4 (категория действий литеры D):

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Брак заключается путем регистрации в органах власти актов гражданского состояния. Сужденские права и обязанности возникают после _____ (1) союза мужчины и женщины. Для заключения брака необходимо _____ (2) вступающих в брак и достижение _____ (3), т. е. установленного законом возраста, с достижением которого разрешается вступление в брак. _____ (4) устанавливает единый брачный возраст для мужчин и женщин — 18 лет. При наличии уважительных причин (например, беременность, рождение _____ (5) ребенка и _____ (6) могут разрешить вступление в брак лицам 16 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые следует вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательное одно слово (словосочетание) за другим, мысленно запоминая каждый пробел.

А) Семейный кодекс РФ	Д) нотариальные конторы
Б) официальная регистрация	Е) обряд венчания
В) взаимное согласие	Ж) Гражданский кодекс РФ
Г) органы местного самоуправления	З) брачный возраст

Задание 5 (категория действий литеры D):

1. «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правительству народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». (Т. Джефферсон).

Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения.

Выложив задание, следует использовать соответствующие понятия общественно-экономического курса и опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

Задание 1 (категория действий литеры B):

Выберите один правильный вариант ответа на предложенные вопросы

1. Основным признаком рыночной экономики является:

- А) государственная закупка; Б) централизованное ценообразование;
 В) конкуренция товаропроизводителей; Г) сбор налогов.
 2. Отличительной особенностью массовой культуры является:
 А) сложность содержания; Б) ограниченность национальными рамками.
 В) способность приносить прибыль; Г) ориентация на узкий круг знатоков.

Задание 2 (категория действий литеры II):

1. Вставьте пропущенное слово:

Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер _____ ответственности.

Задание 3 (категория действий литеры A):

1. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, в которой этот факт имел место. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов

Факт (Сфера жизни общества)

- 1) избрание кинокапитана А) экономическая
 2) производство обуви Б) духовная
 3) сивкаше инфляции В) духовная

1	2	3
---	---	---

2. Установите соответствие между общественным институтом и сферой общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

I

- 1) Социальная сфера А) Церковь
 2) Экономическая сфера Б) Семья;
 3) Духовная сфера В) Фирма

1	2	3
---	---	---

3. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

II

- 1) Товар А) Борьба за потребительский рынок.
 2) Конкуренция Б) Продукт, произведенный производителем для продажи
 3) Предложение В) Денежное выражение стоимости товара
 4) Цена Г) Определенное количество товаров и услуг, выработанных на
 5) Деньги рынок здесь и сейчас

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание 4 (категория действий литеры C):

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Существует две формы вине: умысел и _____ (1). Если _____ (2) совершается умышленно, это значит, что правонарушитель понимает _____ (3) своих действий и их результатов и желает их наступления либо _____ (4) _____ (5) наступления. Кража является _____ (5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____ (10) _____ (11) _____ (12) _____ (13) _____ (14) _____ (15) _____ (16) _____ (17) _____ (18) _____ (19) _____ (20) _____ (21) _____ (22) _____ (23) _____ (24) _____ (25) _____ (26) _____ (27) _____ (28) _____ (29) _____ (30) _____ (31) _____ (32) _____ (33) _____ (34) _____ (35) _____ (36) _____ (37) _____ (38) _____ (39) _____ (40) _____ (41) _____ (42) _____ (43) _____ (44) _____ (45) _____ (46) _____ (47) _____ (48) _____ (49) _____ (50) _____ (51) _____ (52) _____ (53) _____ (54) _____ (55) _____ (56) _____ (57) _____ (58) _____ (59) _____ (60) _____ (61) _____ (62) _____ (63) _____ (64) _____ (65) _____ (66) _____ (67) _____ (68) _____ (69) _____ (70) _____ (71) _____ (72) _____ (73) _____ (74) _____ (75) _____ (76) _____ (77) _____ (78) _____ (79) _____ (80) _____ (81) _____ (82) _____ (83) _____ (84) _____ (85) _____ (86) _____ (87) _____ (88) _____ (89) _____ (90) _____ (91) _____ (92) _____ (93) _____ (94) _____ (95) _____ (96) _____ (97) _____ (98) _____ (99) _____ (100) _____ (101) _____ (102) _____ (103) _____ (104) _____ (105) _____ (106) _____ (107) _____ (108) _____ (109) _____ (110) _____ (111) _____ (112) _____ (113) _____ (114) _____ (115) _____ (116) _____ (117) _____ (118) _____ (119) _____ (120) _____ (121) _____ (122) _____ (123) _____ (124) _____ (125) _____ (126) _____ (127) _____ (128) _____ (129) _____ (130) _____ (131) _____ (132) _____ (133) _____ (134) _____ (135) _____ (136) _____ (137) _____ (138) _____ (139) _____ (140) _____ (141) _____ (142) _____ (143) _____ (144) _____ (145) _____ (146) _____ (147) _____ (148) _____ (149) _____ (150) _____ (151) _____ (152) _____ (153) _____ (154) _____ (155) _____ (156) _____ (157) _____ (158) _____ (159) _____ (160) _____ (161) _____ (162) _____ (163) _____ (164) _____ (165) _____ (166) _____ (167) _____ (168) _____ (169) _____ (170) _____ (171) _____ (172) _____ (173) _____ (174) _____ (175) _____ (176) _____ (177) _____ (178) _____ (179) _____ (180) _____ (181) _____ (182) _____ (183) _____ (184) _____ (185) _____ (186) _____ (187) _____ (188) _____ (189) _____ (190) _____ (191) _____ (192) _____ (193) _____ (194) _____ (195) _____ (196) _____ (197) _____ (198) _____ (199) _____ (200) _____ (201) _____ (202) _____ (203) _____ (204) _____ (205) _____ (206) _____ (207) _____ (208) _____ (209) _____ (210) _____ (211) _____ (212) _____ (213) _____ (214) _____ (215) _____ (216) _____ (217) _____ (218) _____ (219) _____ (220) _____ (221) _____ (222) _____ (223) _____ (224) _____ (225) _____ (226) _____ (227) _____ (228) _____ (229) _____ (230) _____ (231) _____ (232) _____ (233) _____ (234) _____ (235) _____ (236) _____ (237) _____ (238) _____ (239) _____ (240) _____ (241) _____ (242) _____ (243) _____ (244) _____ (245) _____ (246) _____ (247) _____ (248) _____ (249) _____ (250) _____ (251) _____ (252) _____ (253) _____ (254) _____ (255) _____ (256) _____ (257) _____ (258) _____ (259) _____ (260) _____ (261) _____ (262) _____ (263) _____ (264) _____ (265) _____ (266) _____ (267) _____ (268) _____ (269) _____ (270) _____ (271) _____ (272) _____ (273) _____ (274) _____ (275) _____ (276) _____ (277) _____ (278) _____ (279) _____ (280) _____ (281) _____ (282) _____ (283) _____ (284) _____ (285) _____ (286) _____ (287) _____ (288) _____ (289) _____ (290) _____ (291) _____ (292) _____ (293) _____ (294) _____ (295) _____ (296) _____ (297) _____ (298) _____ (299) _____ (300) _____ (301) _____ (302) _____ (303) _____ (304) _____ (305) _____ (306) _____ (307) _____ (308) _____ (309) _____ (310) _____ (311) _____ (312) _____ (313) _____ (314) _____ (315) _____ (316) _____ (317) _____ (318) _____ (319) _____ (320) _____ (321) _____ (322) _____ (323) _____ (324) _____ (325) _____ (326) _____ (327) _____ (328) _____ (329) _____ (330) _____ (331) _____ (332) _____ (333) _____ (334) _____ (335) _____ (336) _____ (337) _____ (338) _____ (339) _____ (340) _____ (341) _____ (342) _____ (343) _____ (344) _____ (345) _____ (346) _____ (347) _____ (348) _____ (349) _____ (350) _____ (351) _____ (352) _____ (353) _____ (354) _____ (355) _____ (356) _____ (357) _____ (358) _____ (359) _____ (360) _____ (361) _____ (362) _____ (363) _____ (364) _____ (365) _____ (366) _____ (367) _____ (368) _____ (369) _____ (370) _____ (371) _____ (372) _____ (373) _____ (374) _____ (375) _____ (376) _____ (377) _____ (378) _____ (379) _____ (380) _____ (381) _____ (382) _____ (383) _____ (384) _____ (385) _____ (386) _____ (387) _____ (388) _____ (389) _____ (390) _____ (391) _____ (392) _____ (393) _____ (394) _____ (395) _____ (396) _____ (397) _____ (398) _____ (399) _____ (400) _____ (401) _____ (402) _____ (403) _____ (404) _____ (405) _____ (406) _____ (407) _____ (408) _____ (409) _____ (410) _____ (411) _____ (412) _____ (413) _____ (414) _____ (415) _____ (416) _____ (417) _____ (418) _____ (419) _____ (420) _____ (421) _____ (422) _____ (423) _____ (424) _____ (425) _____ (426) _____ (427) _____ (428) _____ (429) _____ (430) _____ (431) _____ (432) _____ (433) _____ (434) _____ (435) _____ (436) _____ (437) _____ (438) _____ (439) _____ (440) _____ (441) _____ (442) _____ (443) _____ (444) _____ (445) _____ (446) _____ (447) _____ (448) _____ (449) _____ (450) _____ (451) _____ (452) _____ (453) _____ (454) _____ (455) _____ (456) _____ (457) _____ (458) _____ (459) _____ (460) _____ (461) _____ (462) _____ (463) _____ (464) _____ (465) _____ (466) _____ (467) _____ (468) _____ (469) _____ (470) _____ (471) _____ (472) _____ (473) _____ (474) _____ (475) _____ (476) _____ (477) _____ (478) _____ (479) _____ (480) _____ (481) _____ (482) _____ (483) _____ (484) _____ (485) _____ (486) _____ (487) _____ (488) _____ (489) _____ (490) _____ (491) _____ (492) _____ (493) _____ (494) _____ (495) _____ (496) _____ (497) _____ (498) _____ (499) _____ (500) _____ (501) _____ (502) _____ (503) _____ (504) _____ (505) _____ (506) _____ (507) _____ (508) _____ (509) _____ (510) _____ (511) _____ (512) _____ (513) _____ (514) _____ (515) _____ (516) _____ (517) _____ (518) _____ (519) _____ (520) _____ (521) _____ (522) _____ (523) _____ (524) _____ (525) _____ (526) _____ (527) _____ (528) _____ (529) _____ (530) _____ (531) _____ (532) _____ (533) _____ (534) _____ (535) _____ (536) _____ (537) _____ (538) _____ (539) _____ (540) _____ (541) _____ (542) _____ (543) _____ (544) _____ (545) _____ (546) _____ (547) _____ (548) _____ (549) _____ (550) _____ (551) _____ (552) _____ (553) _____ (554) _____ (555) _____ (556) _____ (557) _____ (558) _____ (559) _____ (560) _____ (561) _____ (562) _____ (563) _____ (564) _____ (565) _____ (566) _____ (567) _____ (568) _____ (569) _____ (570) _____ (571) _____ (572) _____ (573) _____ (574) _____ (575) _____ (576) _____ (577) _____ (578) _____ (579) _____ (580) _____ (581) _____ (582) _____ (583) _____ (584) _____ (585) _____ (586) _____ (587) _____ (588) _____ (589) _____ (590) _____ (591) _____ (592) _____ (593) _____ (594) _____ (595) _____ (596) _____ (597) _____ (598) _____ (599) _____ (600) _____ (601) _____ (602) _____ (603) _____ (604) _____ (605) _____ (606) _____ (607) _____ (608) _____ (609) _____ (610) _____ (611) _____ (612) _____ (613) _____ (614) _____ (615) _____ (616) _____ (617) _____ (618) _____ (619) _____ (620) _____ (621) _____ (622) _____ (623) _____ (624) _____ (625) _____ (626) _____ (627) _____ (628) _____ (629) _____ (630) _____ (631) _____ (632) _____ (633) _____ (634) _____ (635) _____ (636) _____ (637) _____ (638) _____ (639) _____ (640) _____ (641) _____ (642) _____ (643) _____ (644) _____ (645) _____ (646) _____ (647) _____ (648) _____ (649) _____ (650) _____ (651) _____ (652) _____ (653) _____ (654) _____ (655) _____ (656) _____ (657) _____ (658) _____ (659) _____ (660) _____ (661) _____ (662) _____ (663) _____ (664) _____ (665) _____ (666) _____ (667) _____ (668) _____ (669) _____ (670) _____ (671) _____ (672) _____ (673) _____ (674) _____ (675) _____ (676) _____ (677) _____ (678) _____ (679) _____ (680) _____ (681) _____ (682) _____ (683) _____ (684) _____ (685) _____ (686) _____ (687) _____ (688) _____ (689) _____ (690) _____ (691) _____ (692) _____ (693) _____ (694) _____ (695) _____ (696) _____ (697) _____ (698) _____ (699) _____ (700) _____ (701) _____ (702) _____ (703) _____ (704) _____ (705) _____ (706) _____ (707) _____ (708) _____ (709) _____ (710) _____ (711) _____ (712) _____ (713) _____ (714) _____ (715) _____ (716) _____ (717) _____ (718) _____ (719) _____ (720) _____ (721) _____ (722) _____ (723) _____ (724) _____ (725) _____ (726) _____ (727) _____ (728) _____ (729) _____ (730) _____ (731) _____ (732) _____ (733) _____ (734) _____ (735) _____ (736) _____ (737) _____ (738) _____ (739) _____ (740) _____ (741) _____ (742) _____ (743) _____ (744) _____ (745) _____ (746) _____ (747) _____ (748) _____ (749) _____ (750) _____ (751) _____ (752) _____ (753) _____ (754) _____ (755) _____ (756) _____ (757) _____ (758) _____ (759) _____ (760) _____ (761) _____ (762) _____ (763) _____ (764) _____ (765) _____ (766) _____ (767) _____ (768) _____ (769) _____ (770) _____ (771) _____ (772) _____ (773) _____ (774) _____ (775) _____ (776) _____ (777) _____ (778) _____ (779) _____ (780) _____ (781) _____ (782) _____ (783) _____ (784) _____ (785) _____ (786) _____ (787) _____ (788) _____ (789) _____ (790) _____ (791) _____ (792) _____ (793) _____ (794) _____ (795) _____ (796) _____ (797) _____ (798) _____ (799) _____ (800) _____ (801) _____ (802) _____ (803) _____ (804) _____ (805) _____ (806) _____ (807) _____ (808) _____ (809) _____ (810) _____ (811) _____ (812) _____ (813) _____ (814) _____ (815) _____ (816) _____ (817) _____ (818) _____ (819) _____ (820) _____ (821) _____ (822) _____ (823) _____ (824) _____ (825) _____ (826) _____ (827) _____ (828) _____ (829) _____ (830) _____ (831) _____ (832) _____ (833) _____ (834) _____ (835) _____ (836) _____ (837) _____ (838) _____ (839) _____ (840) _____ (841) _____ (842) _____ (843) _____ (844) _____ (845) _____ (846) _____ (847) _____ (848) _____ (849) _____ (850) _____ (851) _____ (852) _____ (853) _____ (854) _____ (855) _____ (856) _____ (857) _____ (858) _____ (859) _____ (860) _____ (861) _____ (862) _____ (863) _____ (864) _____ (865) _____ (866) _____ (867) _____ (868) _____ (869) _____ (870) _____ (871) _____ (872) _____ (873) _____ (874) _____ (875) _____ (876) _____ (877) _____ (878) _____ (879) _____ (880) _____ (881) _____ (882) _____ (883) _____ (884) _____ (885) _____ (886) _____ (887) _____ (888) _____ (889) _____ (890) _____ (891) _____ (892) _____ (893) _____ (894) _____ (895) _____ (896) _____ (897) _____ (898) _____ (899) _____ (900) _____ (901) _____ (902) _____ (903) _____ (904) _____ (905) _____ (906) _____ (907) _____ (908) _____ (909) _____ (910) _____ (911) _____ (912) _____ (913) _____ (914) _____ (915) _____ (916) _____ (917) _____ (918) _____ (919) _____ (920) _____ (921) _____ (922) _____ (923) _____ (924) _____ (925) _____ (926) _____ (927) _____ (928) _____ (929) _____ (930) _____ (931) _____ (932) _____ (933) _____ (934) _____ (935) _____ (936) _____ (937) _____ (938) _____ (939) _____ (940) _____ (941) _____ (942) _____ (943) _____ (944) _____ (945) _____ (946) _____ (947) _____ (948) _____ (949) _____ (950) _____ (951) _____ (952) _____ (953) _____ (954) _____ (955) _____ (956) _____ (957) _____ (958) _____ (959) _____ (960) _____ (961) _____ (962) _____ (963) _____ (964) _____ (965) _____ (966) _____ (967) _____ (968) _____ (969) _____ (970) _____ (971) _____ (972) _____ (973) _____ (974) _____ (975) _____ (976) _____ (977) _____ (978) _____ (979) _____ (980) _____ (981) _____ (982) _____ (983) _____ (984) _____ (985) _____ (986) _____ (987) _____ (988) _____ (989) _____ (990) _____ (991) _____ (992) _____ (993) _____ (994) _____ (995) _____ (996) _____ (997) _____ (998) _____ (999) _____ (1000) _____ (1001) _____ (1002) _____ (1003) _____ (1004) _____ (1005) _____ (1006) _____ (1007) _____ (1008) _____ (1009) _____ (1010) _____ (1011) _____ (1012) _____ (1013) _____ (1014) _____ (1015) _____ (1016) _____ (1017) _____ (1018) _____ (1019) _____ (1020) _____ (1021) _____ (1022) _____ (1023) _____ (1024) _____ (1025) _____ (1026) _____ (1027) _____ (1028) _____ (1029) _____ (1030) _____ (1031) _____ (1032) _____ (1033) _____ (1034) _____ (1035) _____ (1036) _____ (1037) _____ (1038) _____ (1039) _____ (1040) _____ (1041) _____ (1042) _____ (1043) _____ (1044) _____ (1045) _____ (1046) _____ (1047) _____ (1048) _____ (1049) _____ (1050) _____ (1051) _____ (1052) _____ (1053) _____ (1054) _____ (1055) _____ (1056) _____ (1057) _____ (1058) _____ (1059) _____ (1060) _____ (1061) _____ (1062) _____ (1063) _____ (1064) _____ (1065) _____ (1066) _____ (1067) _____ (1068) _____ (1069) _____ (1070) _____ (1071) _____ (1072) _____ (1073) _____ (1074) _____ (1075) _____ (1076) _____ (1077) _____ (1078) _____ (1079) _____ (1080) _____ (1081) _____ (1082) _____ (1083) _____ (1084) _____ (1085) _____ (1086) _____ (1087) _____ (1088) _____ (1089) _____ (1090) _____ (1091) _____ (1092) _____ (1093) _____ (1094) _____ (1095) _____ (1096) _____ (1097) _____ (1098) _____ (1099) _____ (1100) _____ (1101) _____ (1102) _____ (1103) _____ (1104) _____ (1105) _____ (1106) _____ (1107) _____ (1108) _____ (1109) _____ (1110) _____ (1111) _____ (1112) _____ (1113) _____ (1114) _____ (1115) _____ (1116) _____ (1117) _____ (1118) _____ (1119) _____ (1120) _____ (1121) _____ (1122) _____ (1123) _____ (1124) _____ (1125) _____ (1126) _____ (1127) _____ (1128) _____ (1129) _____ (1130) _____ (1131) _____ (1132) _____ (1133) _____ (1134) _____ (1135) _____ (1136) _____ (1137) _____ (1138) _____ (1139) _____ (1140) _____ (1141) _____ (1142) _____ (1143) _____ (1144) _____ (1145) _____ (1146) _____ (1147) _____ (1148) _____ (1149) _____ (1150) _____ (1151) _____ (1152) _____ (1153) _____ (1154) _____ (1155) _____ (1156) _____ (1157) _____ (1158) _____ (1159) _____ (1160) _____ (1161) _____ (1162) _____ (1163) _____ (1164) _____ (1165) _____ (1166) _____ (1167) _____ (1168) _____ (1169) _____ (1170) _____ (1171) _____ (1172) _____ (1173) _____ (1174) _____ (1175) _____ (1176) _____ (1177) _____ (1178) _____ (1179) _____ (1180) _____ (1181) _____ (1182) _____ (1183) _____ (1184) _____ (1185) _____ (1186) _____ (1187) _____ (1188) _____ (1189) _____ (1190) _____ (1191) _____ (1192) _____ (1193) _____ (1194) _____ (1195) _____ (1196) _____ (1197) _____ (1198) _____ (1199) _____ (1200) _____ (1201) _____ (1202) _____ (1203) _____ (1204) _____ (1205) _____ (1206) _____ (1207) _____ (1208) _____ (1209) _____ (1210) _____ (1211) _____ (1212) _____ (1213) _____ (1214) _____ (1215) _____ (1216) _____ (1217) _____ (1218) _____ (1219) _____ (1220) _____ (1221) _____ (1222) _____ (1223) _____ (1224) _____ (1225) _____ (1226) _____ (1227) _____ (1228) _____ (1229) _____ (1230) _____ (1231) _____ (1232) _____ (1233) _____ (1234) _____ (1235) _____ (1236) _____ (1237) _____ (1238) _____ (1239) _____ (1240) _____ (1241) _____ (1242) _____ (1243) _____ (1244) _____ (1245) _____ (1246) _____ (1247) _____ (1248) _____ (1249) _____ (1250) _____ (1251) _____ (1252) _____ (1253) _____ (1254) _____ (1255) _____ (1256) _____ (1257) _____ (1258) _____ (1259) _____ (1260) _____ (1261) _____ (1262) _____ (1263) _____ (1264) _____ (1265) _____ (1266) _____ (1267) _____ (1268) _____ (1269) _____ (1270) _____ (1271) _____ (1272) _____ (1273) _____ (1274) _____ (1275) _____ (1276) _____ (1277) _____ (1278) _____ (1279) _____ (1280) _____ (1281) _____ (1282) _____ (1283) _____ (1284) _____ (1285) _____ (1286) _____ (1287) _____ (1288) _____ (1289) _____ (1290) _____ (1291) _____ (1292) _____ (1293) _____ (1294) _____ (1295) _____ (1296) _____ (1297) _____ (1298) _____ (1299) _____ (1300) _____ (1301) _____ (1302) _____ (1303) _____ (1304) _____ (1305) _____ (1306) _____ (1307) _____ (1308) _____ (1309) _____ (1310) _____ (1311) _____ (1312) _____ (1313) _____ (1314) _____ (1315) _____ (1316) _____ (1317) _____ (1318) _____ (1319) _____ (1320) _____ (1321) _____ (1322) _____ (1323) _____ (1324) _____ (1325) _____ (1326) _____ (1327) _____ (1328) _____ (1329) _____ (1330) _____ (1331) _____ (1332) _____ (1333) _____ (1334) _____ (1335) _____ (1336) _____ (1337) _____ (1338) _____ (1339) _____ (1340) _____ (1341) _____ (1342) _____ (1343) _____ (1344) _____ (1345) _____ (1346) _____ (1347) _____ (1348) _____ (1349) _____ (1350) _____ (1351) _____ (1352) _____ (1353) _____ (1354) _____ (1355) _____ (1356) _____ (1357) _____ (1358) _____ (1359) _____ (1360) _____ (1361) _____ (1362) _____ (1363) _____ (1364) _____ (1365) _____ (1366) _____ (1367) _____ (1368) _____ (1369) _____ (1370) _____ (1371) _____ (1372) _____ (1373) _____ (1374) _____ (1375) _____ (1376) _____ (1377) _____ (1378) _____ (1379) _____ (1380) _____ (1381) _____ (1382) _____ (1383) _____ (1384) _____ (1385) _____ (1386) _____ (1387) _____ (1388) _____ (1389) _____ (1390) _____ (1391) _____ (1392) _____ (1393) _____ (1394) _____ (1395) _____ (1396) _____ (1397) _____ (1398) _____ (1399) _____ (1400) _____ (1401) _____ (1402) _____ (1403) _____ (1404) _____ (1405) _____ (1406) _____ (1407) _____ (1408) _____ (1409) _____ (1410) _____ (1411) _____ (1412) _____ (1413) _____ (1414) _____ (1415) _____ (1416) _____ (1417) _____ (1418) _____ (1419) _____ (1420) _____ (1421) _____ (1422) _____ (1423) _____ (1424) _____ (1425) _____ (1426) _____ (1427) _____ (1428) _____ (1429) _____ (1430) _____ (1431) _____ (1432) _____ (1433) _____ (1434) _____ (1435) _____ (1436) _____ (1437) _____ (1438) _____ (1439) _____ (1440) _____ (1441) _____ (1442) _____ (1443) _____ (1444) _____ (1445) _____ (1446) _____ (1447) _____ (1448) _____ (1449) _____ (1450) _____ (1451) _____ (1452) _____ (1453) _____ (1454) _____ (1455) _____ (1456) _____ (1457) _____ (1458) _____ (1459) _____ (1460) _____ (1461) _____ (1462) _____ (1463) _____ (1464) _____ (1465) _____ (1466) _____ (1467) _____ (1468) _____ (1469) _____ (1470) _____ (1471) _____ (1472) _____ (1473) _____ (1474) _____ (1475) _____ (1476) _____ (1477) _____ (1478) _____ (1479) _____ (1480) _____ (1481) _____ (1482) _____ (1483) _____ (1484) _____ (14

сознательно стремится присвоить чужую вещь. При неосторожности правонарушитель понимает и предвидит возможную опасность своих действий, но легкомысленно полагает, что сумеет ее избежать. Все знают, что, выходя из дома, нельзя оставлять включенными электронные приборы. Например, многие оставляют их и возвращаются к нему. Эта форма неосторожности называется _____ (4). В другом случае неосторожности правонарушитель не предвидит вредных последствий своих действий, но обязан их предвидеть. Это _____ (5).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно записывая каждый пробел.

А) неосторожность	Д) озорство
Б) предельность	Е) опасный характер
В) небрежность	Ж) легкомысленность
Г) умышленное преступление	З) гражданское преступление

Задание 5 (категория действий литеры О):

1. «Становление достигнутого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида». (М.Янг).
 Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия общесоциологического курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 5

Задание 1 (категория действий литеры В):

Выберите один правильный вариант ответа на предложенные вопросы

1. И человеку, и животному свойственна способность к:
 - А) самореализации; Б) самопознанию;
 - В) самосохранению; Г) саморегулированию.
2. К признакам любого государства относятся:
 - А) уважение к законам; Б) наличие парламента;
 - В) унитарное устройство; Г) наличие публичной власти.

Задание 2 (категория действий литеры П):

1. Закончите фразу: Обширнейшее средство платежа, которое потребитель может обменять на новые товары и услуги, - это _____.

Задание 3 (категория действий литеры А):

1. Установите соответствие между областями культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов

- | | |
|--|------------------|
| 1) Призраки культуры | Область культуры |
| 2) формирование чувства прекрасного | А) наука |
| 3) выдвижение гипотезы | Б) искусство |
| 4) эмоционально-чувственная отражение реальности | |
| 5) создание художественного образа | |

2. Установите соответствие между видом (формой) деятельности человека и особенностями проявления: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| Особенности проявления деятельности | Вид (форма) |
| 1) создание полезного продукта | А) игра |
| 2) наличие вообразимой обетановки | Б) познание |
| 3) приобретение знаний | В) труд |

3. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1) Что производить? | А) определение круга потребителей, пользующихся товарами и услугами; | |
| 2) Как производить? | Б) определение товаров и услуг, предлагаемых потребителю; | |
| 3) Для кого производить? | В) определение способов получения необходимого результата; | |

Задание 4 (категория действий литеры С):

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Семья – это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства. Эмоциональной связью, взаимными _____ (3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (5) детей, воспитательная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания.

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем вам необходимо выбрать. Выберите последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно записывая каждый пробел.

А) дети	Д) обязанности
Б) брак	Е) институт
В) социализация	Ж) отношения
Г) коллектив	З) группа

Задание 5 (категория действий литеры О):

1. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш.Монтескье).
 Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) о том, как вы понимаете это высказывание. Приведите не менее двух аргументов в пользу вашей точки зрения.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия общесоциологического курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

5.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 30 мин.

5.3. Перечень объектов контроля и оценки (в соответствии с табл.2)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; закономерности развития;	1. Точность определения основные социальные объекты. 2. Результативность классификации признаков основных социальных объектов. 3. Полнота объяснения характера и закономерностей развития основных социальных объектов.	<i>балльная</i>
У.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществуведческими терминами и понятиями;	1. Правильность знания основных социальных терминов и понятий. 2. Результативность выявления актуальной информации о социальных объектах. 3. Правильность установления соответствия чертам и признаками социальных объектов. 4. Результативность анализа социальных объектов с выявленном общим черт и различием.	<i>балльная</i>
У.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1. Полнота установления причинно-следственных связей между изученными социальными объектами. 2. Точность объяснения функциональных связей между изученными социальными объектами.	<i>балльная</i>
У.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	1. Результативность подтверждения примерами изученные теоретические положения и понятия.	<i>балльная</i>
У.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных формах, источниках, источках;	1. Результативность распознавания различных социальных систем. 2. Результативность выявления	<i>балльная</i>

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	различных информационных знаковых систем. 3. Результативность распознавания необходимой информации.	<i>балльная</i>
У.6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	1. Результативность систематизации социальной информации. 2. Результативность анализа социальной информации. 3. Полнота обобщения социальной информации. 4. Результативность выявления в информации аргументов и фактов, мнений и выводов.	<i>балльная</i>
У.7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	1. Правильность определения основных видов субъектов социальной жизни. 2. Точность оценки действий социальных субъектов с точки зрения различных видов социальных норм, экономической рациональности.	<i>балльная</i>
У.8 Формулировать на основе приобретенных общеобществоведческих знаний суждения и аргументы по определенным проблемам;	1. Грамотность формулирования собственных оценок и суждений на основе полученных знаний. 2. Полнота обоснования собственного мнения различными видами аргументов.	<i>балльная</i>
У.9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	1. Точность формулирования собственного мнения в виде устного выступления, творческой работы. 2. Результативность обладания навыками подготовки устного выступления, творческой работы.	<i>балльная</i>
У.10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания и процессе решения по заявленным задач по актуальным социальным проблемам;	1. Результативность решения познавательных задач с использованием полученных экономических и социальных знаний.	<i>балльная</i>
У.11 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1. Точность установления связей между событиями и явлениями повседневной жизни и социальными процессами. 2. Результативность решения проблем повседневной жизни с использованием полученных знаний и умений.	<i>балльная</i>
3.1. Проводить самоанализ	1. Точность самоанализа	<i>балльная</i>

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Боровик В.С. Обществознание : учеб. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
2. Важенни А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М.: Академия, 2012. - 439 с.
3. Волков Ю.Г. Обществознание: учебное пособие. - М.: Гардарики, 2008. - 351 с.
4. Какаев В.В. Обществознание: учебное пособие для слушателей. - 8-е изд., пер. и доп. - Р/п/д. - Феникс, 2012. - 416 с.
5. Мухометов В.О. Обществознание: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 320 с.
6. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2008. — 349 с.

Дополнительные источники:

1. ФГОС СПО по специальностям СПО.
2. Положение о фонде оценочных средств ГБОУ СПО «БНГЖ»
3. Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» ГБОУ СПО «БНГЖ»
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации ГБОУ СПО «БНГЖ»

человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	биосоциальной личности. 2. Полнота восприятия основных этапов и факторов социализации личности. 3. Правильность объяснения места и роли человека в системе общественных отношений.	сущности человека.	
3.2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	1. Точность изложения основных тенденций в развитии общества. 2. Полнота представления общества как сложной динамичной системы. 3. Результативность перечисления важнейших социальных институтов.	большая	
3.3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	1. Правильность определения основных социальных норм и механизмов правового регулирования. 2. Точность объяснения необходимости регулирования общественных отношений.	большая	
3.4 Особенности социально-гуманитарного познания:	1. Правильность формулирования основных социально-гуманитарного познания. 2. Полнота изложения особенностей социально-гуманитарного познания.	большая	

5.4. Перечень объектов контроля и оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении сложных заданий (категория действий литеры А, С, О.) за каждое правильно выполненное действие в структуре задания начисляется один балл. Максимальное количество баллов – 21 балл, что является 100% результатом. Исходя из этого итоговая оценка за эссе определяется по приведенной ниже шкале: