



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 А.И. Азарова
 личная подпись, инициалы, фамилия
 «21» 01 2020г.
 Рег. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
 основной образовательной программы
 по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону
 2020г.

Лист согласования
 Фонд оценочных средств по специальности (специальности) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик:
 Преподаватель

Антонова
 личная подпись
 «21» 01 2020г.
 С.О. Антонова
 инициалы, фамилия

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности «Математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 5 от «21» 01 2020г.

Председатель цикловой комиссии

Высоцкая
 личная подпись
 Д.М. Высоцкая
 инициалы, фамилия

Согласовано:

«21» 01 2020г.

Рецензенты:

СА ПДУ РО АБК преподаватель И.М. Савина
 место работы, занимаемая должность
 инициалы, фамилия

АК ДГТУ преподаватель А.Н. Токтарова
 место работы, занимаемая должность
 инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР

Соломатина
 личная подпись
 Н.В. Соломатина
 инициалы, фамилия

«21» 01 2020г.

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Понкина Светлана Викторовна
 Должность: Инспектор по качеству
 Дата подписания: 14.09.2020г. 14:47:11
 Уникальный программный ключ:
 bb52f9594141617366ef2977b977139b1a2d

СОДЕРЖАНИЕ
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
1. Область применения комплекта оценочных средств.
 Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; 	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - освоение знания, в том числе и на практических занятиях, основных видов военно-профессиональной деятельности; - особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	- умение сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Устный опрос	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Устный опрос Тестирование.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	- освоение знаний о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос Тестирование.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
метапредметные результаты:			
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;	- знать способы безопасного поведения в природной среде.	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций при получении сигнала о ЧС природного характера (действия при эвакуации);		
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	- освоенные знания о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях;		
- выявлять причинно-следственные связи			

опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;	ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности		
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет
- развитие умения выражать свои мысли и	- организовывать собственную	Устный опрос Тестирование	Текущий контроль Дифференцированный зачет

<p>способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>- формирование умения анализировать явления и события природного, социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- освоение знаний о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</p>	<p>зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
---	---	--	---

<p>последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и в быту;</p> <p>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>- формирование установки на здоровый образ жизни,</p>	<p>характера;</p> <p>- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности,</p> <p>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в быту;</p> <p>- приобретать понок и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
---	---	---	---

<p>предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-правовой позиции личности, а также средств, позволяющем защищенность личности и общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль. Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знаний по основам обороны государства и воинской службы; 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - знания законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личного здоровья, как к индивидуальной и общественной ценности. 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - освоенные знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие знания основных мер защиты, в том числе, в области гражданской обороны, и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о предназначении ГО и ее задачах, функциях ГО, принципах организации и ведения ГО. 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

профилактике.	Итоговое занятие	Дифференцированный зачет
---------------	------------------	--------------------------

2. Комплект фонда оценочных средств.

2.1. Задания для контроля и оценки освоения умений и знаний по дисциплине

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тест №1

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространенная форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариез;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах чешуек белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. кариез;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона, при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копченое мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водонепроницаемым.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;</p> <p>законательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан; до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль. Дифференцированный зачет</p>
<p>- освоение знания основных видов военной профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</p> <p>- выполнять элементы начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль. Дифференцированный зачет</p>
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их</p>	<p>- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>- распознавать состояния, при которых оказывается первая (доврачебная) помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Текущий контроль. Дифференцированный зачет</p>

1. Какие процессы в обществе привели к актуализации здорового образа жизни среди молодежи?
2. Правила личной гигиены и её значение для здоровья
3. Меры безопасности при закаливании.
4. Правильное использование окружающей среды для проведения закаливающих процедур.
5. В чем заключается физическое, психическое и нравственное здоровье?
6. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
7. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
8. Каковы условия лишения родительских прав?

Примерные темы докладов.

1. Вредные привычки и их социальные последствия.
2. Болезнь - способ стать сильнее. Истории великих побед.
3. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Права и обязанности супругов.
7. Профилактика основных инфекционных болезней (ветряная оспа, корь, ИППП).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

ТЕСТ 1

Тема. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?
 1. Атмосферы.
 2. Стратосферы.
 3. Биосферы.
 4. Тропосферы.
 5. Гидросферы.
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?
 1. Региональные.
 2. Объектовые.
 3. Территориальные.
 4. Трансграничные.
 5. Местные.
3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.
 1. Грязевые сели.
 2. Землетрясения.
 3. Оползни.
 4. Цунами.
 5. Обвалы.
4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?
 1. Наводнения.
 2. Штормы.
 3. Снежные лавины.
 4. Бури.
 5. Грязевые сели.
5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?
 1. Ураганы.
 2. Сели.
 3. Штормы.
 4. Оползни.

- a. специальные диеты;
 - б. использование тепла;
 - в. применение клизм, голодание;
 - г. применение холода;
 - д. использование мочегонных и желчегонных средств.
- 9. В чём заключается важнейшая задача семьи?**
- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
 - б. рождение и воспитание детей;
 - в. рождение детей;
 - г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. отсутствие предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие, вступающего человека в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа равноправия;
- д. преклонный возраст, вступающих в брак людей.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Вопросы для письменных самостоятельных работ.

1. Проанализируйте свой образ жизни и сделайте вывод о состоянии вашего здоровья. Проанализируйте по степени влияния на вашу жизнь и запишите в таблицу факторы, воздействующие на ваше здоровье. Сделайте прогноз о возможных путях развития состояния вашего здоровья под воздействием этих факторов. Предложите способы борьбы/профилактики отрицательного воздействия перечисленных факторов. Сделайте вывод о готовности/не готовности изменить свою жизнь и причинах такого решения.
 2. Болезнь - способ стать сильнее. Используя средства массовой коммуникации, личный опыт приведите примеры людей, которые, не смотря на состояние своего здоровья, добились больших успехов, живут полной и счастливой жизнью.
 3. Оцените свое физическое состояние в соответствии с возрастными нормами.
 4. Наблюдайте за окружающими людьми. Укажите особенности психологических портретов полов. Сделайте вывод о способах взаимодействия людей в различных ситуациях (конфликты, проблемные ситуации, командная работа, гармоничные взаимоотношения).
- Вопросы для устного опроса.**

- г. сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
- 3. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**
- местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко;
 - место происшествия не определено, местность неизвестна и малопроходима;
 - сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
 - большее количество людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
 - нет связи только в течении трёх суток.
- 4. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?**
- когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
 - когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
 - когда возникла непосредственная угроза жизни, например, лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение;
 - когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
- 5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?**
- по памяти;
 - по растительн.;
 - по небесным светилам;
 - по компасу;
 - по местным признакам.
- 6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?**
- наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
 - температуру воздуха и насекомых;
 - наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- 7. Какие известны основные виды костров?**
- опознавательные;
 - сигнальные;
 - пламенные и простейшие очаги;
 - жаровые.
- 8. Для чего предназначается опознавательный костёр?**
- такого не существует;
 - для опознавания людей;
 - для подачи сигналов;
 - для обозначения границ лагеря.
- 9. Для чего предназначается сигнальный костёр?**
- такого не существует;
 - для обеспечения своего местонахождения;
 - для опознавания людей;
 - для подачи сигналов внутри лагеря.
- 10. Для чего предназначается пламенный костёр?**

5. Изменение уровня моря.
6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?
- Наводнения.
 - Циклоны.
 - Грязевые сели.
 - Цунами.
 - Изменение уровня моря.
7. Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?
- Эпидемии.
 - Эпизоотии.
 - Эпизоотии.
 - Пандемии.
 - Эпифитотии.
8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.
- Пострадало не более двух человек.
 - Пострадало не более пяти человек.
 - Пострадало не более десяти человек.
 - Пострадало не более пятнадцати человек.
 - Пострадало не более двадцати человек.
9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.
- Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.
 - Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.
 - Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.
 - Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.
 - Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.
- Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.
 - Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.
 - Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
 - Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
 - Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.

ТЕСТ 2

Тема. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

- 1. Дополни предложение.**
 Выживание человека – это...
- активное существование в среде себе подобных;
 - способ существования белковых тел;
 - активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
 - активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
- 2. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**
- не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
 - переработать;
 - покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

- а. такого не существует;
 б. для приготовления пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для освещения поляны лагеря;
 д. для подачи сигналов.
- 11. Для чего предназначается простейший очаг?**
 а. для приготовления большого количества пицци;
 б. для приготовления пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для согревания людей, если они ночуют около костра.
- 12. Для чего предназначается жаровой костёр?**
 а. для оповещения и обогрева лагеря;
 б. для приготовления большого количества пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для согревания людей, если они ночуют у костра.
- 13. Что может послужить основными источниками пицци в условиях автономного выживания?**
 а. насекомые и их личинки;
 б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
 в. пицца животного происхождения;
 г. крупные волосатые гусеницы и черви.
- ТЕСТ 3**
- Тема. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.**
- 1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**
 а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 б. не считать деньги на виду у всех;
 в. избегать мест большого скопления людей;
 г. лучше держать деньги в наружных карманах, откуда их легче достать при совершении покупок.
- 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?**
 а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малоподходящие места;
 б. стараться избегать малоподходящих и плохо освещённых мест;
 в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 г. держаться поближе к стенам домов.
- 3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?**
 а. согласиться и сесть в машину;
 б. поговорить с друзьями;
 в. согласиться, если водитель внушает доверие;
 г. не принимать предложение.
- 4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**
 а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 б. следует менять темп ходьбы;
 в. перейти к освещённому месту или к людям, которые могут помочь;
 г. бежать к освещённому месту, спиной к стене.
- 5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?**
 а. подальше от выхода, спиной к стене;
 б. поближе к выходу, спиной к стене;
 в. рядом со стойкой;
 г. подальше от стойки;
 д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
- 6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**
 а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
 б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 в. действовать по обстоятельствам;
 г. поговорить с прохожими.
- 7. Как следует поступить, если предлагается принять участие в азартных играх?**
 а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
 б. поговорить с друзьями;
 в. подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
 г. не следует принимать приглашение.
- 8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 а. не следует садиться;
 б. следует сесть на заднее сиденье;
 в. следует сесть, где поправиться;
 г. следует сесть поближе к водителю.
- 9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**
 а. рядом с подножкой;
 б. в проходе у выхода;
 в. в центральной проходе;
 г. там, где есть место;
- 10. Как необходимо обходиться стоящей трамвай?**
 а. как удобно пешеходу;
 б. сзади, как и автобус;
 в. спереди;
 г. как большинство других пешеходов;
 д. сзади и спереди.
- 11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**
 а. поблагодарить и выпить,
 б. поблагодарить и отказаться;
 в. поговорить с родственниками;
 г. выпить, если предлагающие люди внушают доверие.
- 12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?**
 а. не следует обращать на постороннего внимания;
 б. пропустить незнакомца вперёд;
 в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
 г. войти в подъезд побежать вверх.
- 13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**
 а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
 б. заговорить с незнакомцем;
 в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и сказать на свой этаж;
 г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

- а. тактого не существует;
 б. для приготовления пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для освещения поляны лагеря;
 д. для подачи сигналов.
- 11. Для чего предназначается простейший очаг?**
 а. для приготовления большого количества пицци;
 б. для приготовления пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для согревания людей, если они ночуют около костра.
- 12. Для чего предназначается жаровой костёр?**
 а. для оповещения и обогрева лагеря;
 б. для приготовления большого количества пицци;
 в. для просушки вещей;
 г. для согревания людей, если они ночуют у костра.
- 13. Что может послужить основными источниками пицци в условиях автономного выживания?**
 а. насекомые и их личинки;
 б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
 в. пицца животного происхождения;
 г. крупные волосатые гусеницы и черви.
- ТЕСТ 3**
- Тема. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.**
- 1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**
 а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 б. не считать деньги на виду у всех;
 в. избегать мест большого скопления людей;
 г. лучше держать деньги в наружных карманах, откуда их легче достать при совершении покупок.
- 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?**
 а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малоподходящие места;
 б. стараться избегать малоподходящих и плохо освещённых мест;
 в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 г. держаться поближе к стенам домов.
- 3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?**
 а. согласиться и сесть в машину;
 б. поговорить с друзьями;
 в. согласиться, если водитель внушает доверие;
 г. не принимать предложение.
- 4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**
 а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 б. следует менять темп ходьбы;
 в. перейти к освещённому месту или к людям, которые могут помочь;
 г. бежать к освещённому месту, спиной к стене.
- 5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?**
 а. подальше от выхода, спиной к стене;
 б. поближе к выходу, спиной к стене;
 в. рядом со стойкой;
 г. подальше от стойки;
 д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
- 6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**
 а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
 б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 в. действовать по обстоятельствам;
 г. поговорить с прохожими.
- 7. Как следует поступить, если предлагается принять участие в азартных играх?**
 а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
 б. поговорить с друзьями;
 в. подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
 г. не следует принимать приглашение.
- 8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 а. не следует садиться;
 б. следует сесть на заднее сиденье;
 в. следует сесть, где поправиться;
 г. следует сесть поближе к водителю.
- 9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**
 а. рядом с подножкой;
 б. в проходе у выхода;
 в. в центральной проходе;
 г. там, где есть место;
- 10. Как необходимо обходиться стоящей трамвай?**
 а. как удобно пешеходу;
 б. сзади, как и автобус;
 в. спереди;
 г. как большинство других пешеходов;
 д. сзади и спереди.
- 11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**
 а. поблагодарить и выпить,
 б. поблагодарить и отказаться;
 в. поговорить с родственниками;
 г. выпить, если предлагающие люди внушают доверие.
- 12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?**
 а. не следует обращать на постороннего внимания;
 б. пропустить незнакомца вперёд;
 в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
 г. войти в подъезд побежать вверх.
- 13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?**
 а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
 б. заговорить с незнакомцем;
 в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и сказать на свой этаж;
 г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

ТЕСТ 4

Тема. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Из каких подсистем состоит РСЧС?
 - Федеральных.
 - Территориальных.
 - Ведомственных.
 - Функциональных.
 - Региональных.
- Укажите, место создания территориальных подсистем РСЧС.
 - Республика.
 - Министерство
 - Область.
 - Город
 - Ведомство
- Укажите, кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
 - Муниципальными органами исполнительной власти.
 - Местными органами самоуправления.
 - Федеральными органами исполнительной власти.
 - Руководителями предприятий и организаций.
 - Страховыми компаниями.
- Для каких целей предназначаются функциональные подсистемы РСЧС?
 - Для обеспечения готовности к действиям в ЧС.
 - Для повышения устойчивости функционирования предприятий в условиях ЧС.
 - Для организации работы по защите населения и территорий от ЧС.
 - Для проведения мероприятий по социальной защите населения.
 - Для разработки правовых и экономических норм.
- Назовите координирующий орган РСЧС на территориальном уровне.
 - Штаб при управлении по делам ГО и ЧС.
 - Комиссия по ЧС органов исполнительной власти субъекта Федерации.
 - Штаб войск ГО.
 - Объектовая комиссия по ЧС.
 - Межведомственная комиссия по ЧС.
- Укажите основные задачи территориальных подсистем.
 - Постоянное наблюдение за окружающей средой.
 - Обеспечение населения коллективными средствами защиты.
 - Оповещение населения о возникшей ЧС.
 - Проведение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
 - Планирование и организация эвакуации населения.
- Укажите для чего предназначена РСЧС?
 - Обеспечение безопасности населения.
 - Проведение аварийно-восстановительных работ
 - Защита окружающей среды.
 - Ликвидация последствий ЧС.
 - Оказание медицинской помощи пострадавшим.
- Назовите силы РСЧС.
 - Аварийно-восстановительные формирования постоянной готовности.
 - Формирования службы медицины катастроф.
 - Воинские части гражданской обороны.
 - Невоеннослужащие формирования ГО.
 - Нештатные аварийно-спасательные формирования объектов.

9. Назовите режимы функционирования РСЧС.

- Повседневной деятельности.
- Обычной готовности.
- Повышенной готовности.
- Тревожного ожидания
- Чрезвычайный режим.

10. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС.

- Наблюдение и контроль над состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах.

2. Усиление работы дежурно-диспетчерских служб.

3. Организация защиты населения.

4. Повышение устойчивости функционирования промышленных объектов.

5. Обучение населения способам защиты в условиях ЧС.

11. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности.

1. Выполнение научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС.

2. Усиление наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды.

3. Принятие мер по защите населения и окружающей среды.

4. Создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

5. Приведение в готовность сил и средств и их выдвигание в район ЧС.

12. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС.

1. Организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС.

2. Отделение границ зоны чрезвычайной ситуации.

3. Прогнозирование возможных последствий ЧС.

4. Выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС.

5. Проведение непрерывного контроля над состоянием окружающей среды.

Вопросы для письменных самостоятельных работ.

1. Каковы основные причины возникновения ЧС в РФ?

2. Что такое терроризм? Назовите цели, задачи и средств террористов.

3. Что такое экстремизм? Назовите цели, задачи и средств экстремистов.

4. Исползуйте средства массовой коммуникации, подберите несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов, государства. Сделайте вывод.

5. Проанализируйте статистику ЧС и сделайте вывод о причинах их возникновения, способах минимизации ущерба.

6. Используя средства массовой коммуникации, приведите по два примера ЧС в соответствии с обсприпятой классификацией.

Вопросы для устного опроса.

1. Какие бывают ЧС по природе возникновения? Приведите примеры.

2. Какие виды терроризма вы знаете?

3. Каковы правила поведения при террористическом захвате?

4. Назовите наиболее опасные террористические акты, произошедшие на территории нашей страны, за рубежом?

5. Какой порядок установлен для вызова спасательных служб по телефону?

Примерные темы докладов.

1. Правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).

2. Правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).

3. Правила поведения при ЧС социального характера.

4. Способы и средства защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. ТЕСТ 1

Тема. Основы военной службы.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) граждане, прошедшие военную службу в Вооружённых Силах другого государства;
- г) граждане, имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родках) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предлагает командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
- г) что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

11. Что не распространяется на воинские должности;

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может заключаться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурств;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностей лиц, правил внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренней службы и обязанности должностей лиц дополнительного назначения.

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;

3. **Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по выгову военным комиссарията в указанный срок без уважительной причины?**
- моральная и материальная ответственность;
 - дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
4. **Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**
- подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
 - участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 - членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
 - овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
 - прохождение медицинского освидетельствования.

5. **Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**
- рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
 - рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
 - рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
 - не рекомендуется – третья категория профессиональной пригодности;
 - не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.
6. **Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**
- ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
 - заниматься военно-прикладными видами спорта;
 - обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
 - обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

ТЕСТ 3

Тема. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции - это ...

- система межличностных отношений в воинских коллективах;
- народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- способность сохранять структуру и функции;
- минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена - это ...

- взаимоотношения между воинским с оружием и воинским без оружия;
 - привлечение и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
 - организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- задачи формирования характера;
 - конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 - определяет приёмы, строй подразделений и частей;
 - определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- до конца не определён;
- даёт возможность носить военную форму;
- совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- какие-либо ограничения отсутствуют;
- запрещение бастовать, пикетировать;
- запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- не несут никакой ответственности;
- за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности

ТЕСТ 2

Тема. Воинская обязанность.

1. Дополни предложение:

Воинская обязанность-это ...

- особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить военную подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- отсрочку от военной службы;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы;
- военное обучение;
- призыв на военные сборы и их прохождение.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

- фекально-оральным;
- фекально-капельным;
- воздушно-капельным и жидкодисперсным;
- контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения - это...

- основа хорошего здоровья каждого человека;
- способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

- Здоровый образ жизни - это...
- способ существования разумных существ;
 - государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- сердечно-дыхательная выносливость;
- сердечная сила и дыхательная выносливость;
- мышечная сила и выносливость;
- скоростные качества и гибкость.

8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- покраснение лица, повышение температуры тела;
- кашель, тошнота;
- головокружение;
- горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- на щитовидную;
- на слюнные и лимфатические;
- на поджелудочную;
- на половую.

10. На сколько кароче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- на 5 лет
- на 2 года
- на 10 лет
- на 15 лет

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- положить на живот горячую грелку;
- уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промывать желудок;
- положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- орден «За заслуги перед Отечеством»;
- воинские ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- парадной деятельности;
- боевой деятельности;
- повседневной деятельности;
- гарнизонной и караульной служб;
- боевой учёбы.

Вопросы для письменных самостоятельных работ.

- Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооружённых сил РФ?
- Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?

Вопросы для устного опроса.

- Каковы обязанности граждан по воинскому учёту.
- Какие категории граждан должны состоять на воинском учёте?
- Порядок прохождения воинской службы.

Примерные темы докладов.

- Каковы предпосылки проведения реформы Вооружённых Сил России?
- Дни воинской славы.
- Особенности службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.
- Боевые традиции и символы воинской части.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

ТЕСТ 1

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- гемоспатические;
- физические;
- химические и биологические;
- социальные и психические.

2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- спирофиты;
- спорифиты;
- условно патогенные;
- болезнетворные (патогенные);
- безусловно патогенные.

3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- снижение температуры тела;
- подъём температуры тела;
- озлоб, разбитость во всём теле;
- головная боль.

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеймить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечение повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место туемую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье;

в. наложить туемую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. выправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. произвести прекардиальный удар в область грудины;

в. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопросы для устного опроса.

1. Какие виды ранений вы знаете?

2. Правила обращения с пострадавшим.

3. Что такое иммобилизация?

4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Примерные темы докладов.

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающее средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промывать пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

ТЕСТ 2

Тема. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующее кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны

и наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровавыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

1. Правила оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца.

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Содержание дисциплины «ОБЖ». Задачи и цели.
2. Значение знаний и рекомендации по ОБЖ, позволяющих ориентироваться в трудных ситуациях.
3. Правило личной гигиены и здоровья: общие понятия и определения.
4. Нравственность и здоровье: общие понятия и определения.
5. Формирование правильного взаимоотношения полов.
6. Семья в современном обществе.
7. Болезни, передаваемые половым путем. СПИД и его профилактика.
8. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.
9. Основные понятия, определение заболеваний сердца, возможные причины и возникновение инсульта, сердечной недостаточности и остановки сердца.
10. Первая медицинская помощь при ранениях. Способы остановки (сердца) кровотечения. Борьба с болью.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Профилактика травм опорно – двигательного аппарата.
12. Классификация ЧС.
13. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера: при наводнениях, землетрясениях и др.; при взрывах, пожарах и т.д.
14. Правила поведения в ситуациях криминального характера: на рынках, на стадионах, на вокзале и др.
15. Правила самозащиты от насильников и хулиганов.
16. Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности уголовной ответственности.
17. Виды наказаний для несовершеннолетних.
18. Правила поведения в общественных местах.
19. Хулиганство и вандализм. Ответственность.
20. Какое отрицательное влияние на организм человека оказывает курение?
21. Признаки алкогольного отравления правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
22. Что такое наркомания и токсикомания? Что общего между этими понятиями и какие отличия?
23. Назовите признаки отравления лекарственными препаратами и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
24. Кто такие «пасивные курильщики»? Как воздействует табачный дым на «пасивного курильщика»?
25. Какое отрицательное влияние на организм человека оказывает алкоголь, как развивается алкоголизм?
26. С чем связано развитие психической и физической зависимости от наркотиков? Назовите признаки отравления наркотиками и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
27. Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС). Её структура и задачи.
28. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности: «Конституция РФ», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др.

29. Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи ГО.
30. Организация управления ГО, структура и органы управления ГО.
31. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

32. Средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты (СИЗ).

33. Организация проведения аварийно – спасательных работ.

34. Основные понятия о воинской обязанности.

35. Воинский учет и его предназначение.

36. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

37. Основные содержание подготовки.

38. Основные требования к индивидуально – психологическим и профессиональным качествам призывника.

39. Добровольная подготовка к службе в армии. Основные направления подготовки.

40. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования.

41. Как стать офицером.

42. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема.

43. Международная (мировторческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

44. Цели обеспечения национальной безопасности России.

2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

Задание 1.

1. Брак и семья, основные понятия, условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Терроризм, основные понятия и признаки. Практическое задание. Вы смотрите телевизор, внезапно пропало изображение, послышалось гудение, ощущается запах гаряи. Ваши действия?

Задание 2.

1. Семейное законодательство Российской Федерации, личные права и обязанности супругов.
2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ, виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом. Практическое задание. Загорелся телевизор. Ваши действия?

Задание 3.

1. Инфекции, передаваемые половым путем; причины, приводящие к заражению; меры профилактики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.

3. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции.
Практическое задание. В квартире возник пожар. Ваши действия?

Задание 4.

1. ВИЧ-инфекция и СПИД; основные понятия, способы заражения, меры профилактики.
2. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества.
3. Назовите основные угрозы террористического характера.
Практическое задание. Зайдя в подъезд дома, Вы ощутили сильный запах дыма. Ваши действия?

Задание 5.

1. Семья в современном мире; функции семьи; влияние семейных отношений на здоровье людей.
2. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
3. Взрывоопасные предметы и взрывчатые вещества; Демаскирующие признаки взрывчатых устройств и предметов.
Практическое задание. Возвращаясь домой, Вы обнаружили, что дверь квартиры взломана или открыта. Ваши действия?

Задание 6.

1. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов – важные составляющие здорового образа жизни.
2. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
Практическое задание. Открыв дверь квартиры, Вы обнаружили в ней посторонних. Ваши действия?

Задание 7.

1. Наркомания и токсикомания; общие понятия; последствия употребления наркотиков для здоровья людей; профилактика наркозависимости.
2. История российских государственных наград за военные отличия, ордена Российской Федерации.
3. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства (предмета).
Практическое задание. Звонок в квартиру. Ваши действия?

Задание 8.

1. Курение и его влияние на здоровье человека; табачный дым, его состав; вредное влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
2. Статус военнослужащих, их права и свободы.
3. Какие меры личной безопасности следует принимать в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступника.
Практическое задание. Слышится шум и крики о помощи в подъезде Вашего дома. Ваши действия?

Задание 9.

1. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
2. Конституция России и другие законы РФ, определяющие правовые основы военной службы.
3. Какие меры следует принимать для защиты квартиры (дома) от проникновения

преступников?

Практическое задание. На Вас совершено нападение в лифте. Ваши действия?

Задание 10.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву, ее особенности.
3. В чем состоит сущность бдительности граждан по предотвращению террористических актов?
Практическое задание. Какие меры предосторожности необходимо принять, получив приглашение в гости, и находясь в гостях?

Задание 11.

1. Основные правила поведения в повседневной жизни, помогающие избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.
3. Первая медицинская помощь при ожогах.
Практическое задание. В квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия?

Задание 12.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
3. Правила поведения граждан при совершении террористического акта.
Практическое задание. В подъезде ощущается сильный запах газа. Ваши действия?

Задание 13.

1. Организация оповещения и информирования населения о возникающих чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету.
3. Действия человека, оказывающегося в результате взрыва в завале.
Практическое задание. Находясь дома, Вы услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия?

Задание 14.

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
3. Правила поведения при похищении или захвате в заложники.
Практическое задание. В здании Вас застало землетрясение. Ваши действия?

Задание 15.

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика и поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
3. Клиническая смерть и ее признаки.
Практическое задание. Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия?

Задание 16.

1. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Правила поведения заложников при проведении контртеррористической операции.

Практическое задание. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия?

Задание 17.

1. Средства индивидуальной защиты населения и их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу; основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
3. Порядок приема телефонных сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Практическое задание. В районе Вашего проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия?

Задание 18.

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
 2. Военная присяга – основной закон военной службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
 3. Правила обращения с анонимными материалами, которые содержат угрозы террористического характера.
- Практическое задание. Вы попали в железнодорожную аварию. Действия, которые следует предпринять с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

Задание 19.

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни; причины их возникновения; меры профилактики.
 2. Основные положения международного гуманитарного права.
 3. Меры безопасности при взрыве во время террористического акта.
- Практическое задание. Какие меры предосторожности необходимо предпринять, собираясь на прогулку в лес?

Задание 20.

1. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения личной и общественной гигиены для здоровья человека.
 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
 3. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением химических веществ.
- Практическое задание. Какие действия Вы предпримете, если заблудитесь в лесу?

Задание 21.

1. Основные понятия о здоровье и благополучии человека.
 2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.
 3. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением биологических средств.
- Практическое задание. Ваши действия при нападении собаки?

Задание 22.

1. Здоровый образ жизни – система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.
 2. Основные виды воинской деятельности.
 3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранении мягкой тканью головы.
- Практическое задание. Вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Какие меры предосторожности необходимо предпринять?

Задание 23.

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его нравственных и физических качеств.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранении в плечо.

Практическое задание. Вы оказались в толпе людей. Какие действия необходимо предпринять?

Задание 24.

1. Двигательная активность, ее значение для здоровья человека.
 2. Воинская дисциплина, ее значение в современных условиях.
 3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранении в живот.
- Практическое задание. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Как это правильно сделать?

Задание 25.

1. Закаливание организма и его значение для укрепления здоровья человека.
 2. Основные положения по приему гражданской молодежи в воинские образовательные учреждения профессионального образования.
 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации
- Практическое задание. Вы находитесь у водоема и видите, что тонет человек. Ваши действия?

2.2.3. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «5» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в

