

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 14.09.2021 08:47:21
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
личная подпись инициалы, фамилия
«21» 01 2020 г.
Рег. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине БД.01. Русский язык
по специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
базовой подготовки


Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель


личная подпись
«21» 01 2020г.
Е.В. Исаева
инициалы, фамилия

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 5 от «21» 01. 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


личная подпись
Г.А. Пуленко
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

Согласовано:

Рецензенты:

ДГТУ
Место работы

к.с.н. доцент
кафедры Русский
язык как
иностранной О.В. Николаенко
занимаемая должность
инициалы, фамилия

Авиационный колледж ДГТУ
место работы

преподаватель
занимаемая должность
А.И. Найденова
инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР


личная подпись
Н.В. Соломатина
инициалы, фамилия

«21» 01 2020 г.

1. Наспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообработки выходящего производства

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели и критерии результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, культурная языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; - дифференцировать высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрывает связь между понятиями «язык» и «народ»; - понимает социальную роль русского языка в обществе, связь языка и истории; - культуры русского и других народов; - Понимает смысл понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - Оформляет письменную речь, в соответствии с грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка - Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; - Определяет основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; - различивает основные 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты; - тесты с комментарием; - упражнения с творческими заданиями 	<ul style="list-style-type: none"> Текущая и промежуточная аттестации

<p>поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать единицы и уровни языка, применять полученные знания на практике; - Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля и составляет текст заданной стилистической принадлежности; - Владеет основными видами чтения, ознакомительным, поисковым, изучающим - Находит информацию в различных источниках, выделяет главное; - систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что выдвигает информационного источника; - Создает устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения - Соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка - Применяет знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; - Демонстрирует знание норм речевого поведения - Владеет основными приемами информационной переработки устного и письменного текста
--	--

2. Комплекс оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля (соержание всех заданий для текущего контроля)

Раздел: Язык и речь.

Тема: Функциональные стили речи.

Контрольная работа №1

Текст заданий

Функциональные стили речи

1 вариант

Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты, укажите отличительные признаки этих стилей:

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

ТЕКСТ 1.

О целесообразности выселения в лесохозяйстве противодство агоников свидетельствует чередовой опыт алтайских лесоводов по составлению государственных лесных полей в ехвой Кудринской степи с участием этих агоников в опунечных рядах. Во всяком случае, местные население с большой благодарностью оценивает такое мероприятие ежегодно до последней агонды собирая обильный урожай смородины, золотистой облепихи, не повреджая кустарников.

ТЕКСТ 2.

Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамичеcки выделеными во фразе являются слова, принимающие на себя синтаксическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.

ТЕКСТ 3.

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли определенными учредительными документами.

ТЕКСТ 4.

Для передачи, приема и связи оперативной информацией используется телефонотрама – официальное сообщение, передаваемое по телефону. Если разговор по телефону – это диалог, то телефонотрама – это письменная фиксация монолога по телефону, регламентированная во времени. Обязательными для телефонотрамы являются: наименование учреждения адресанта и адресата; реквизит «от кого» и «кому» с указанием должности, время передачи и приема телефонотрамы; должность и фамилия передавшего и принявшего телефонотраму; номер телефонотрамы, текст и подпись.

ТЕКСТ 5.

Мы сидели у Дарьи, самой старой из старух. Лет своих в точности никто из них не знал, потому что точность эта остается при крещении; в церковных записях, которые потом куда-то уезжали, – концов не видишь. О возрасте своем старухи говорили так:

– Я уж Васюку на подборке ткакала, когда ты на свет родился, Я уж в памяти находишась, помню.

ТЕКСТ 6.

Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и главным образом о гуманитарной, человеческой ее части. Без культуры в обществе нет и правдивости. Без элементарной правдивости не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо труднее, например, проверить эксперименты, стоящие миллионам, огромные проекты «строк лека» и так далее. Должна быть долгосрочная программа развития культуры в нашей стране.

ТЕКСТ 7.

На реке было прохладно и тихо. За дугами, в синевой роще, куковала кукушка. У берега зашуршали камыши, и из них медленно вылезла лодка. Стеленый старик в очках и полоумной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая лодочку. Он поднял ее и соорудил что-то, лодка остановилась и вместе с ним, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде.

Функциональные стили речи

2 вариант

Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты, укажите отличительные признаки этих стилей:

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

ТЕКСТ 8.

2002-й год покавал прикладным наукам пора объединиться в противостояни не только терроризму, но и природным стихиям. Всемирная метеорологическая организация признавала, что предсказывать катаклизмы не в ее силах. Если раньше аномальные погодные явления случались только в Африке и Австралии, то теперь никакой континент от них не исключан.

ТЕКСТ 9.

Разработать теорию единого поля, то есть доказать математически, что нет отдельного магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это проявление Единого энергетического поля Вездерной, было любимой и всецело исполненной мечтой Института. Мечтал, но не успел...

ТЕКСТ 10.

В ответ на Ваш запрос о дивидендах по акциям предприятия «Фору» и по акциям инвестиционного фонда сообщаем следующее. В 1999 году значительные инвестиции (более 300 млн. руб.) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и технологий «ноу-хау». В связи с этим в 2000 году выплата дивидендов акционерам будет временно приостановлена, так как вся прибыль предприятия «Фору» пойдет на развитие производства.

ТЕКСТ 11.

От земледельческих работ освобождала крестьян осень, играющая на труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым парядом. Наступала пора веселых свдлеб. Чтобы проверить сметливость, наблюдательности, ум женика и немелости, очень часто придегали к излюбленному в народе приему – загадыванию загадок.

Г. Науменко.

ТЕКСТ 12.

Громкая мониность импульсных лазеров позволяет проводить лазерную локацию Луны. Это позволяет определить фундаментальные параметры системы «Земля – Луна» и на этой основе решить многие проблемы геоинформационного, космичеcкого, астрономичеcкого

ТЕКСТ 13.

Самая большая ценность народа – это язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окружают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируем языком.

Д. С. Лихачев.

ТЕКСТ 14.

Расписка

Настоящая расписка дана библиотеке школы №12 в том, что мною, старостой 10 класса Петровой Еленой, получено для класса 20 (двадцать) экземпляров книг И. А. Бунина «Темные аллеи» сроком на 10 лет.

Е. Петрова

ОТВЕТЫ:

1 вариант *стили речи и тексты*

- ТЕКСТ 1–5
- ТЕКСТ 2–5
- ТЕКСТ 3–4
- ТЕКСТ 4–5
- ТЕКСТ 5–2
- ТЕКСТ 6–3
- ТЕКСТ 7–2

2 вариант

- ТЕКСТ 8–3
- ТЕКСТ 9–3
- ТЕКСТ 10–4
- ТЕКСТ 11–2
- ТЕКСТ 12–5
- ТЕКСТ 13–3
- ТЕКСТ 14–4

Условия выполнения заданий:

- 1) указать цифрами номер текста.
- 2) выписать из текста отличительные признаки стиля.

Критерии оценки:

- «5» - указаны стили, названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (допускается 1 ошибка).
- «4» - указаны стили (1 ошибка), названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (2 ошибки).
- «3» - указаны стили (2 ошибки), названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (4 ошибки).
- «2» - допущено более ошибок.

Раздел 1. Текника и фразеология.

Тема: Текника, Фразеология.

Контрольная работа №2

Текст задания:

Тест по теме «Текника, Фразеология»

Вариант I

- 1. Какие слова попали в группу по ошибке? Объясните свое решение.
Английский, вердикт, арбитраж, алиби, неск. адвокат, нелегитимный, криминальный, афера, агтане.
- 2. Толкование какого слова дано неправильно?
1) Буклет – издание, в виде складывается листочка, обычно информативного или рекламного характера.
- 2) Монография – учебное пособие в виде избранных произведений или отрывков из них.
- 3) Манускрипт – рукопись, преимущественно древняя.
- 4) Библиотека – название некоторых периодических изданий, преимущественно публицических материалов по политическим или другим вопросам.

- 5) Фонаризм – толстая книга большого формата.
- 3. Для каждого из выношенных слов подберите толкование.

1) Адаптация	А. Высшая степень воодушевления, восторга
2) Амбигуа	Б. Искусственно выдуманное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
3) Апология	В. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо
4) Пистет	Г. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.
5) Экзальтация	Д. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами
6) Эпатаж	Е. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.
7) Экстаз	Ж. Восторженно-возбужденное состояние, в котором человек часто приподнимает себя намеренно, выставляя свои чувства
8) Обфурция	З. Скандальная выходка, вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил

4. В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

- 1) В этом театре она отвечает за реквизиты и амуницию.
- 2) Чтобы предотвратить эпидемию, нужно установить тотальный контроль.
- 3) На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых людей.
- 4) За первые дни февраля продолжительность суток в апреле на двадцать пять минут.
- 5) Утром вылетел эскадрон поездов из пригородных паркомов.

Бродячий	А. Не имеющий постоянного места жительства, перемещающийся с места на место в связи с работой или в поисках работы, ширк, трутня, собака.
Бродячий	Б. Свойственный бродяге или принадлежавший ему – нрав, суляба, привычки
Оружие	А. Пристоспособные, инструменты, средство для достижения чего-либо, артиллерийское вооружение для уборки, опескстрельное, ракетное, корабельное
Оружие	Б. Вещное средство, технически приспособленное для нападения и защиты, опескстрельное, ядерное, атомное, холодное, охотничье.

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Вдовый сын – вдовой сын
- 2) Виновое лицо – виновное лицо
- 3) Соседняя квартира – соседская квартира
- 7. Исправьте возможные ошибки.
- 1) Современники увидели неповторимую оригинальность «Евгения Онегина».
- 2) Он возвратил книгу обратно в библиотеку, даже не прочитав ее.
- 3) Ректор долго рассуждал о будущих перспективах нашего вуза.
- 4) В начале Петровина сходились со мной мои друзьями его поколения

8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.

- 1) Он любого способен провести вперед пальца.
- 2) Поди разберись, кто из них прячет топор за пазухой.
- 3) А принять хорошо гостей вовсе не обзначает до унаду накормить их.
- 4) После концерта продюсер разбирал выступление дуга по полочкам.
- 5) Будем надеяться, что Волков скажет свое большое слово и в тренерской работе.
9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Удалый состав исполнителей.
- 2) Появляли многие факты.
- 3) Плохо основанные выводы
- 4) Знах болотистых цветов.
- 5) Ни на чем не основанные обвинения
- 6) Рубашка болотистого цвета
- 7) Отборная комиссия Евровидения

Вариант 2

1. Какие слова помиди в группу по ошибке? Объясните свое решение. Назначьте, вепо, брйфинг, пдбисити, тогалантарим, суверенитет, курне.
2. Толкование какого слова дано неправильно?
- 1) Геральдика – искусство составления и толкования гербов.
- 2) Филателия – коллекционирование открыток.
- 3) Икебана – японское искусство составления букетов, композиций из цветов.
- 4) Нумизматика – коллекционирование монет и денежных знаков.
3. Для каждого из именованных слов подберите толкование.

1) Альтернатива	А. Случай, служебный примером, оправданием для последующих случаев такого же рода.
2) Дилемма	Б. Необходимость выбора из нескольких возможных решений
3) Инцидент	В. Повторное проявление чего-либо, например, болезни.
4) Преподен	Г. Выбор одного из двух в противоположающих решениях.
5) Рецидив	Д. Происшествие, повторившееся, повторившееся.
6) Кодекс	Е. Мировоззренние, принципы
7) Кредо	Ж. Склад ума, мировоззрение, мировоззрение
8) Менталитет	З. Свои законы, совокупность правил.

4. В предложении есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

1) Армада французов отступала по старой Смоленской дороге, а Кхулов исследовал ее по пятнам.

2) В команде доминируют как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола.

- 3) Ивица не грозится привлечь к уголовной ответственности за аферизм с покупкой дачи. 4) Волки бежали за ним нелым табуном и оживали улюбной минутой, чтобы броситься.
- 5) Старика давно мучила бессонница, и часто по ночам он лежал не смыкая ни века.
5. Подберите толкование к каждому из приведенных паронимов.

Гордость	А. Чувство собственного достоинства; чувство собственного достоинства
----------	---

Гордыня	достигнутых успехов. Б. Чрезмерно высокое мнение о себе, заносчивость, высокомерие.
Признание	А. Выражение положительной оценки, согласия с чем-либо. Б. Чувство благодарности за услугу, помощь, внимание.
Признательность	

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Хозяйская приборка – хозяйственная приборка
- 2) Опасный человек – опасливый человек
- 3) Враждебные действия – враждебные действия
7. Исправьте возможные ошибки.
- 1) Качество востроенных фирмой квартир желает лучшего.
- 2) По окончательному завершению полета гусевов избирательная комиссия опубликует окончательные данные.
- 3) Институт в Пушкине создавался как передовой формой отечественной биологии
- 4) Руковоители гостеприимства уверены, что такие передачи посетительского паронимизма и любовь к родине
8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.
- 1) Грампластинка не сказала еще своего последнего слова, она еще будет востребована потребителями.
- 2) Язык не поднимается говорить об этом.
- 3) Со всех слов длинных ног она принадлежала безащ.
- 4) Жизнь у нее всегда проходила на полях, как на ладони.
- 5) Журналисты отравились по малялам, чтобы на собственной шкуре посмотреть, как обходят дела с ненами на книги
9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Почувить земляной налет
- 2) За лавная страница книги.
- 3) Жители города
- 4) Ее двухдверный выдвиг
- 5) Балаговария телестрама
- 6) Игривые вина
- 7) Новоедо доловым телдом

Ответы на тест по теме «Лексика, фразеология»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	аттание, остальные связаны с судом, судирон-волостом	турне, остальные связаны с деятельностью властей
2.	Монография – это научный труд, посвященный одной проблеме, обобщено одного автора или нескольких авторов; лано определение слова «хрестоматия»	Фиглятия – это коллекционирование марок, конвертов, почтовых отправления
3.	1Б, 2Г, 3Е, 4В, 5Ж, 6З, 7А, 8Д	1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В, 6З, 7Е, 8Ж
4.	1) Стыдится, 2) Искалечил, 3) Армада, 4) Француз, 5) Француз	1) Стыдится, 2) Искалечил, 3) Армада, 4) Француз, 5) Француз

	<p>костюм.</p> <p>2) Нужно установить тотальный контроль.</p> <p>3) Распределилась большая компания молодых людей.</p> <p>4) Продолжительность светового дня возросла на двадцать пять минут.</p> <p>5) Стоят в подвешенном параде.</p>	<p>2) В комнате есть как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола.</p> <p>3) За аферу с покупкой лачи.</p> <p>4) Волны бежали за ним стаей.</p> <p>5) Лежал не смыкая глаз.</p>
5.	<p>Бродяжий – Б.</p> <p>Бродячий – А.</p> <p>Орудие – А.</p> <p>Орудье – Б.</p> <p>1) Овдовевший, потерявший жену, сын. – Сын вдовы.</p> <p>2) Изображение вины мимикой. – Человек.</p> <p>3) Изобразившая сырая или сылая квартира. – Квартира соседей.</p>	<p>Гордость – А.</p> <p>Гордыня – Б.</p> <p>Признание – А.</p> <p>Признательность – Б.</p> <p>1) Пристройка, выполненная хозяевами – Пристройка для хозяйственных нужд (сарай).</p> <p>2) Человек, опасный для общества, преступник. – Осторожный человек.</p> <p>3) Действия, прерывающие ход какой-либо работы, создание помехи. – Действия врагов.</p>
7.	<p>1) Современники увидели оригинальность «Евения Онегина».</p> <p>2) Он возвратил книгу в библиотеку, даже не проинтав ее.</p> <p>3) Ректор долго расказывал о перестройках нашего вуза.</p> <p>4) По взглядам Печорин похож на многих людей своего поколения.</p>	<p>1) Качество построенных фирмой квартир оставляет желать лучшего.</p> <p>2) По завершению полета голубов избирательная комиссия опубликует окончательные данные.</p> <p>3) Институт в Пушкине создавался как филиал отечественной биологии.</p> <p>4) Руководители телеканала уверены, что такие передачи неинтересуют патристам.</p>
8.	<p>1) Обществу вокруг падла.</p> <p>2) Тонить тонор, но: прятать камень за пазухой.</p> <p>3) До отхода накормить, но: тинкель до ухаду.</p> <p>4) Разобрать по косточкам, но: разложить по полочкам.</p> <p>5) Скажет свое слово.</p>	<p>1) Время трампастиники еще не ушло, она еще будет востребована потребителями.</p> <p>2) Язык не поворачивается говорить об этом, но: рука не поднимается делать.</p> <p>3) Книгу лась со всех ип.</p> <p>4) Жизнь проходила у всех на глазах, но: видно как на ладони.</p> <p>5) Увидеть собственными глазами – почувствовать на собственной шкуре.</p>
9.	<p>1) Правильно.</p> <p>2) Повидли многе факторы.</p> <p>3) Плохо обоснованные выводы.</p> <p>4) Запах болотных шестов.</p> <p>5) Правильно.</p> <p>6) Рубрика болотного шеста.</p> <p>7) Обсуждали комедии.</p>	<p>1) Получить земельный надел.</p> <p>2) Правильно.</p> <p>3) Жители города.</p> <p>4) Фе-лруго-локальный малыш.</p> <p>5) Благоприятная телеграмма.</p> <p>6) Игривые пина.</p> <p>7) Печенки, разморожен, летим.</p>

<p>Еврошидzenia</p> <p>Условия выполнения заданий:</p> <p>1. в тестах найти 1 правильный ответ;</p> <p>2. в заданиях творческого характера написать словами первой вариант.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - допущена 1 ошибка. 1 ошибка орфографическая.</p> <p>«4» - допущены 2 ошибки. 2 ошибки орфографические.</p> <p>«3» - допущены 3 ошибки. 3 ошибки орфографические.</p> <p>«2» - допущено более ошибок.</p> <p>Раздел: Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Тема: Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Текст задания:</p> <p>Тест по русскому языку по теме «Морфемика. Словообразование, Фонетика. Орфография».</p> <p>1 вариант</p> <p>1. В каком варианте верно определение: Словообразование – раздел науки о языке, в котором...</p> <p>А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоит) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего).</p> <p>Б) изучается звуковая сторона слова.</p> <p>В) изучаются правила правописания слов.</p> <p>Г) изучается история слова.</p> <p>Д) изучается лексическое значение и употребление слов.</p> <p>2. Что такое основа?</p> <p>А) главная значимая часть слова.</p> <p>Б) значимая часть слова перед корнем.</p> <p>В) часть измененного слова без окончания или нес изменяемое слово.</p> <p>Г) значимая часть слова без корня.</p> <p>Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.</p> <p>3. Определите вариант, в котором дана форма слова.</p> <p>А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметанный, Д) метет.</p> <p>4. Укажите слово, образованное по модели «...-...».</p> <p>А) молчанье, Б) елдралшай, В) оясно, Г) геролской, Д) лавенько.</p> <p>5. Укажите способ образования синонимичной пары «ла-ло-ло».</p> <p>присать – приситить, подучить – подучить, лодовить – лодовить.</p> <p>А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения</p> <p>Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.</p> <p>6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная «ъ»?</p> <p>А) только после основ на мягкий согласный и Ц, Б) после основ на мягкий согласный и гласные.</p> <p>В) после основ на мягкий согласный, Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц.</p> <p>Д) после основ на шипящий и Ц.</p> <p>7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:</p> <p>случаистый, сверхсекретный, прикуривать.</p> <p>А) Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Б) Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, В) Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц;</p> <p>Г) Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Д) Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц, Ц-Ц-Ц.</p> <p>8. Определите способ образования существительного учительская:</p> <p>А) суффиксальный, Б) перенос из одной части речи в другую</p> <p>В) сложение основ, Г) приставочно-суффиксальный, Д) аффиксальный.</p>
--

9. Определите, с помощью каких морфем образовано слово **проезглявший**:
- А) суффикс. Б) два суффикса. В) приставка и суффикс. Г) приставка.
 Д) соединительной гласной Е.
10. Каково слово образовано путём сложения основы:
- А) настенный. Б) полоконник. В) пешеходный. Г) ВУЗ. Д) кресло-кроватка.
11. В каком слове буква больше, чем звуков?
- 1) самолёт 2) устье 3) пишешь 4) яхта
- 1) машина 2) сначала 3) объезд 4) отряд
13. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) крашеЕе 2) алфавИт 3) иОртфель 4) расноЮжить
14. Из какого предложения выпишите слово (слово), в котором (которых) есть звук [ч]
- Я хочу, чтобы лучше жилось всем.
- Тест по русскому языку по теме «Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфография».
- 2 вариант
1. Морфема – это...:
- А) наименьшая значимая часть слова. Б) звук. В) буква. Г) слово. Д) словосочетание
2. Корень – это...:
- А) состав слова. Б) центральный элемент структуры слова.
 В) основа слова. Г) логическое ударение. Д) система морфем
3. Раздел языковедения, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:
- А) фонетикой. Б) синтаксисом. В) морфологией. Г) морфемикой. Д) фразеологией
4. Какие слова называются **омокареными**?
- А) Слова с одним лексическим значением. Б) слова с переносным значением.
 В) слова с прямым значением. Г) слова с одинаковым корнем.
 Д) слова с несколькими лексическими значениями
5. Найните слово с нулевым окончанием:
- А) книга. Б) умный. В) стул. Г) выгла. Д) слыное
6. Основы (базис):
- А) непронизывные и пронизывные. Б) прямые и косвенные.
 В) глухие и звонкие. Г) парные и непарные. Д) сильные и слабые
7. Определите **стосое словообразования**: лесоруб, сметанка, водоустойчивый:
- А) суффиксальный. Б) приставочный. В) приставочно-суффиксальный.
 Г) переходной части речи в другую. Д) сложение основ
8. Укажите, какой частью речи является **подчеркнутое слово в предложении**: Мы вошли в **столовую**.
- А) прилагательное. Б) причастие. В) существительное. Г) наречие. Д) местоимение
9. По какой модели образовано слово **подснежник**:
- А) П-П-П. Б) П-П-П. В) П-П. Г) П-П. Д) П-П-П-П
10. **Абревиатурами** называются:
- А) словосокращённые слова. Б) иноязычные слова. В) устаревшие слова.
 Г) новые слова. Д) замещённые слова
11. В каком слове буква больше, чем звуков?
- 2) чудло 2) мощный 3) съёмка 4) яблоко
12. В каком слове все согласные звуки **твёрдые**?
- 2) рожь 2) лесья 3) врач 4) роцца
13. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) выломЕар2) облЕгчить. 3) лОсуг. 4) квартал
14. Из **какого предложения** выпишите слово (слово), в котором (которых) есть звук [ч]
- Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.
- Морфемика. Словообразование

Ответы.

Вариант 1.	Ответ	Вариант 2.	Ответ
№ задания		№ задания	
1	А	1	А
2	В	2	Б
3	Д	3	Г
4	А	4	Г
5	А	5	В
6	Д	6	А
7	А	7	Д
8	Б	8	В
9	Г	9	Д
10	Г	10	А

В тестах найти 1 правильный ответ.

Критерий оценки:

- «5» - допущена 1 ошибка.
 «4» - допущены 2 ошибки.
 «3» - допущены 3 ошибки.
 «2» - допущено более 3 ошибок.

Раздел: **Служебные части речи**

Тема: **Служебные части речи**

Контрольная работа №4

Текст девятый.

Служебные части речи

Тест

1. Укажите **правильный вариант** написания НЕ-НН в предложении:

*Как (и...) старались **капитаны** **сохранить тайны** **бушгаварения**, их **раскрыли**.*

- А) ни (слитно).
 Б) ни (раздельно).
 В) не (раздельно).
 Г) не (слитно).
 Д) не (через дефис)

2. Укажите предложение, в котором есть **отрицательная частица НН**.

- А) Нельзя было (н...) почувствовать сурового величия северной природы.
 Б) Случилась до вечера, коли делать (н...) речею.
 В) Одаже сохранил спокойствие (н...) возмущеное.
 Г) Я тебя (н...) кому в обиду (н...) дам.
 Д) Как (н...) старался оген казаться спокойным, я заметил его волнение.

3. Укажите **правильный вариант** написания НЕ-НН в предложении:

*Покорно, как ребенок, он слез с коня и **остановился** (н...) **элев** (н...) **мере** **перед** **Тарасом**.*

- А) не (через дефис).
 Б) ни (раздельно).
 В) ни (слитно).
 Г) не (слитно).
 Д) не (через дефис).

Условия выполнения заданий

4. Слито пишутся предлоги:
- А) (в)проложение занятий, (в)ечение суток,
 - Б) (в)виду обстоятельств, (в)заклочение выслушания,
 - В) работа (в)ечение года, (в)звезд повышение урожайности,
 - Г) (в)звездение снегопада, (на)чет подлиски,
 - Д) (по)причине заухи, (по)мере необходимости.
5. Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы:
- А) Что это она все смеется?
 - Б) Грудно представить, что бы со мною случилось.
 - В) Пусть бор бухнет под дождем.
 - Г) Да здравствуют знания!
 - Д) Давайте завтра отправимся в парк.

6. Укажите вариант с написанием слова через дефис:

- А) не было (ни)у(кого).
- Б) рассказать (ко)с(кого).
- В) был(и)же) случаи.
- Г) (ко)е(какой) товар.
- Д) пришел (ни)с(чем).

7. Определите предложение, в котором частица пишется раздельно:

- А) Тебе(сь) с ним играть!
- Б) «С(очно так(е))» - промовизл Пстр.
- В) В последние дни погоди была довольн(о)так(и) сырая.
- Г) Книж(то) ты проче(т)?

- Д) А роман вест(а)ки хорош(и)!

8. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:

- А) Помириться с ним он все(таки) не захотел.
- Б) Необходимо прийти (во)время.
- В) Ч(то)бы) ни говорили, а я выпалю эту работу.
- Г) Ч(то)бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Д) С(м)отри, куда, что(бы) не ослепиться.

9. Определите разряд модалных частей в предложении:

Наливая оживляет даже казны пришлодо и ближе в(о)д, выитый некогда, подливает к(а)ки м(о)ди.

- А) указательные,
- Б) вопросительные,
- В) уточняющие,
- Г) усилительные,
- Д) восклицательные.

10. Укажите ССН с противительным союзом:

- А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостилине у нас в это лето, также захотели ехать с нами.
- Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.
- В) Только шлоли кричат, да кукушки на(е)рбой отечивывают кому-то непрожытые голы.
- Г) То птица п(о)д ног у них в(е)рхлет, то краснобояк лисца в кусты п(е)тущие нырлет.
- Д) Разделяя трек, да стон перенесся через поле.

11. Укажите ССН с раздельным союзом:

- А) Еще пашор и враг бежит.
- Б) Не то вода была холодная не то мой охотничий нес молот и глум.
- В) Взаришашли оконные рамы а в печных трубах лико завывало.
- Г) Его не тянуло к подлике о(п)ако ж он уперся локтем в нес.
- Д) Весь дом казался свинком несмотря на яркое освещение.

12. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно:

- А) Стены были выкрашены какой-то густой краской (в)роде серенькой.
- Б) (В)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым и приподнятым.

- Г) (В)проложение ночи я не спал ни минуты.
- Д) Дальнейший наш путь был утомителен и (в)звездение этого малолетресен.

13. Какие частицы пишутся через дефис?

- А) -бы, -ли, -же, -нибудь.
- Б) -бы, -ли, -ка, -то.
- В) -нибудь, -ка, -либо, -то.
- Г) -ежели, -ка, кое-, -нибудь.
- Д) -же, -либо, -бы, -ка.

14. Укажите предложение с производным союзом:

- А) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
- Б) Ржавеют в арсеналах пушки, что свяют кинера.
- В) Молодые листья летели, да звонки кое-где леги, да горлиники ворковали.
- Г) Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека.
- Д) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей и быстро соскочили на землю.

15. Выберите пример, в котором правильно пишется раздельное написание:

- А) Медол. (сло)тавлитив.
- Б) Может, пина ка(к)а(н)бу(л)ь (вор)оле палли.
- В) Его цепят (за)до, что у(де)л.
- Г) Предмет (на)подобие куба.
- Д) (По)уру я всегда чувствую себя лучше.

Служебные части речи
Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	а	б	г	и	г	а	в	г

10	11	12	13	14	15
б	б	г	в	б	в

Условия выполнения заданий:

Найти в тестах 1 правильный ответ.

1 вариант включает четные задания, 2 вариант – нечетные.

Критерии оценки:

- «5» - нет ошибок.
- «4» - 1 ошибка.
- «3» - 2 ошибки.
- «2» - 3 и более ошибок.

Раздел: Синтаксис и пунктуация.

Тема: Словосочетание. Простое предложение.

Контрольная работа №5

Текст заданий:

Словосочетание

Тест

**1. Найдите словосочетание, соответствующее схеме:
Г. ЛАГ. + СУЩ. в Вип. П.:**

- А) опосредь по-товарищески;
 - Б) рубить топором;
 - В) преодолеть препятствие;
 - Г) бежать по дорожке;
 - Д) англопировать артистам.
- 2. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием:**
- А) Наме завтра будет прекрасно
 - Б) Мы с Аликом привялись за работу.
 - В) Жил старик со своею старухой у самого синего моря
 - Г) «Архументы и факты» - интересная газета
 - Д) Вчера произошло нечто странное.

**3. Найдите словосочетание, соответствующее схеме
«Г. ЛАГ. + НАРЕЧ.Н.»:**

- А) спрашивать совета;
 - Б) слушать кулаком;
 - В) олень темно;
 - Г) ехать шагом;
 - Д) собираться поганецать.
- 4. Какое сочетание слов не является словосочетанием?**
- А) в течение дня;
 - Б) первая мужу;
 - В) грустный взгляд;
 - Г) поехал отдохнуть;
 - Д) женщина – врач.

5. Какое словосочетание связано способом управления?

- А) путь – путь приключиться;
- Б) прикоснуться к плечу;
- В) к больному плечу;
- Г) очень больно;
- Д) сразу обратилась

6. Какое словосочетание связано способом причащения?

- А) сразу обратилась;
- Б) с радостью обратилась;
- В) обратился к подруге;
- Г) к лавной подруге;
- Д) двое из них

7. Какое словосочетание связано способом согласования?

- А) приду поговорить;
- Б) доведен ослим;
- В) к моему сыну;
- Г) белый от боли;
- Д) мало-помалу привыкао.

**8. Укажите глагольное словосочетание:
А) путь – путь, приключиться;**

- Б) к моему сыну;
- В) к больному плечу;
- Г) очень больно;
- Д) двое из них.

9. Укажите именной словосочетание:

- А) приду поговорить;
- Б) мало-помалу привыкао;
- В) прикоснуться к плечу;
- Г) белый от боли;
- Д) с радостью обратилась.

10. Укажите наречное словосочетание:

- А) чересчур быстро;
- Б) любящая тебя;
- В) вынуда замуж;
- Г) в чина-го перчатках;
- Д) нечто странное.

Ответы

«Словосочетание» 1в, 2г, 3г, 4а, 5б, 6а, 7в, 8а, 9г, 10а.

Условия выполнения заданий:

1 вариант – четвёртые, 2 вариант – четвёрые – в тесте дать 1 правильный ответ.

Критерии оценки:

«5» - без ошибок или 1 ошибка.

«4» - 2-3 ошибки.

«3» - 4 ошибки.

«2» - 5 и более ошибок.

Раздел: Синтаксис и пунктуация.

Тема: Осложнённое простое предложение.

Контрольная работа №6

Текст заданий:

Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором обособленные члены отсутствуют (знаки препинания не расставлялись).

- а) Мне нравится его спокойная и ровная речь проста и ясная
- б) Солнце появилось над горами и стояло ещё лежачий и тени иной.
- в) Вся деревушка тихая и задумчивая имела приятный вид
- 2. Найдите предложение с обособленным от основаным определением (знаки препинания не расставлены).

- а) Весь мир с детства с весенним громом для радости открылся им.
- б) Литература предостает прежде всего массового читателя.
- в) Мне часто вспоминается теперь эта тёмная река затёкённая горами.

3. Найдите предложение, в котором неверно выделено приложное.

- а) Ходил Стенька Разин в Астрахань-город.
- б) В народе её называют чудо-ягодой.
- в) И вот сама идёт волшебница-зима.
- 4. Укажите предложение, в котором оборот с союзом как следует обособить.

- а) Читательская публика усела привыкнуть к Чехову как к котлетисту.
- б) Вы как инициатор должны брать главную роль.
- в) Это событие следует рассмотреть как исключительный случай.

5. Найдите правильно построенное предложение.

- а) Промыслов му роти, в первый момент мне стало тесно смешило

- б) Взав её под руку, они пошли вместе.
 в) Писатель должен показывать жизнь такой, какая она есть, не приукрашивая и не ухудшая её.
 6. Укажите, какую пару знаков препинания следует выбрать для оформления обособленных членов.
 По фотографии Лев Николаевич представлялся мне не только духовым (1) но и физическим гигантом (2) высоким, могучим и широким в плечах.
 а) 1 – (,) 2 – (–) б) 1 – (–) 2 – (,) в) 1 – (,) 2 – (–)
 7. На месте каких шифр должны стоять запятые в данном предложении?
 Песенная отшель, далеко золотилась (1) протянувшись от темного обрывистого берега (2) в дремотно светлую реку (3) пропадавшую за дальним лесом.
 а) 1, 3 б) 2, 3 в) 1, 2, 3

8. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.
 Попечением умышаясь (1) и (2) со смирением одеваясь в самое лучшее свое платье (3) и старенькую магнитную (4) сохранив от свежести (5) Наташа выхолила на пустынные улиты (6) прозрачно ослепленные утренней зарей.
 а) 1, 3, 4, 6 б) 4, 5, 6 в) 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. В каких строках А.Блок есть обособленные обстоятельство (знаки препинания не расставлены)? Укажите верный вариант ответа.
 1) Дыня духами и туманами она салится у окна.
 2) Тоска дорожная желая синетела сердце разрывая...

- 3) И смотрю и ирраду и мертво пенаяды клави и любви. (А.Блок)
 а) 1, 2 б) 1, 3 в) 2, 3

10. В каком варианте дееспричастный оборот не обособляется?
 а) Он работал не покладая рук. (М.Горький)
 б) Зуть, шумят кавайсь восты (В.Брюсов)

- в) Она разину и стоят магалиши. (В.Маяковский)
 11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны шифры, на месте которых должны стоять запятые.

- Откнувшись в кресле (1) он смотрел на нас (2) приривременных ребят (3) и (4) отложив раскрытую книгу (5) казался, (6) все еще думал о прожитом
 а) 1, 2, 4, 5 б) 1, 2, 3, 5, 6 в) 1, 2, 3, 4, 5, 6

12. Укажите, чем обособлено предложение (знаки препинания не расставлены).
 В явске, как известно, есть, однако, звучание и пишущее слова с совершенно различным значением – омофоны.
 а) сравнительным оборотом, обособленным приложением
 б) однородными определениями и вводным сочетанием

- в) вводным сочетанием, однородными определениями и обособленным приложением
 13. Укажите предложение с обособленными членами (знаки препинания не расставлены):
 а) Иван Сергеевич был высокого роста и медлительный.
 б) Бушина большинство знает как прозаика.

- в) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М.Горький)
 2. Укажите условие, при котором определение не обособляется:
 а) находится между подлежащим и сказуемым, б) относится к личному местоимению,
 в) находится перед определяемым словом.

3. Укажите предложение, в котором приложение не обособляется (знаки препинания не расставлены).
 а) Промента тумка залатая на груди убаея петлица. (М.Державин)

Вариант 2

1. Укажите предложение с обособленным членом (знаки препинания не расставлены).
 а) Иван Сергеевич был высокого роста и медлительный.
 б) Бушина большинство знает как прозаика.

- в) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М.Горький)
 2. Укажите условие, при котором определение не обособляется:
 а) находится между подлежащим и сказуемым, б) относится к личному местоимению,
 в) находится перед определяемым словом.

3. Укажите предложение, в котором приложение не обособляется (знаки препинания не расставлены).
 а) Промента тумка залатая на груди убаея петлица. (М.Державин)

- б) Можно прожить и не хватая умом. 2) К работе над новостью можно приступить начиная с будущей недели. 3) Понять это произведение можно, лишь учитывая условие его создания.
 а) 1, 2 б) 2, 3 в) 1, 3

- б) Онегин, добрый мой приятель, родился на брегах Невы. (А.Пушкин)
 в) Вот оно объяснение. (Л.Толстой)
 4. Найдите предложение, в котором следует поставить одну запятую.
 а) Как стелется Чехов посыпаем! (М.Горький) б) Жизнь, как подделанная птица. (Ф.Лосев)

- в) Лишь тот кто уважает других людей имеет право на уважение.
 5. В каком варианте ответа указаны предложения с обособленным приложением (знаки препинания не расставлены)?
 1) Петергоф пригород Санкт-Петербурга славится парками и фонтанами.
 2) В картине Левитана «После дождя» заключена вся прелесть дождевых сумерек в приволжском горюлке.

- 3) М.И.Глинка великий русский композитор после премьеры оперы «Иван Султан» увлекся созданием оперы на сюжет поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».
 а) 1, 2 б) 2, 3 в) 1, 3

6. В каком варианте ответа верно указаны конструкции, осложняющие данное предложение?
 Тут, в уютной квартире Мережковского на Литерной, сколько раз приходилось мне прихотствовать при самых значительных, уточнённых прениях, наложивших отпечаток на всю мою жизнь. (А.Белый)

- б) приложение, однородные члены, обособленное дополнение
 в) уточнение, однородные члены, обособленное обстоятельство
 7. Как правильно продолжить предложение?
 Глаза на эту картину...

- а) возникают ощущение тоски. б) мы невольно грустим. в) многие жмётся сердцу.
 8. Укажите предложение без грамматической ошибки.
 а) Не имея часов, можно определить время по звездам.
 б) Дожав до конечной станции, нам предстояла перемена.

- в) Наблюдая эволюческую природу, возникла теория Дарвина.
 9. Укажите вариант ответа, в котором верно указаны все шифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
 Музыка пишется более глубокими корнями (1) и (2) отираясь на прошлое (3) она лучше видит будущее, чем мы (4) живущие в моменте и ныне.

- а) 1, 2, 4 б) 2, 3 в) 1, 2, 3, 4
 10. Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется (знаки препинания не расставлены).
 а) Чьё-то глаза смотрели не мгла. б) Пошумел река усложнилась. в) Казаки размахались не договорившись.

11. Какой вариант ответа содержит предложение с пунктуационной ошибкой.
 а) Цель творчества – самозащита, а не защита, не успех.
 Но верно, ничего не знача, быть причтен на устах у всех.

- б) Опять Шопен не ищет выход, но открывался на лету.
 Один прокладывает выход из вероятия в ираноту.
 в) Гермит Шопен, из окон глянув, а снизу, под его эффект
 Прямая подвечники каштанов, на звезды смотрит прошлый век. (Б.Пастернак)

12. В каком варианте ответа, указаны предложения, в которых дееспричастные обороты не обособляются?
 1) Можно прожить и не хватая умом. 2) К работе над новостью можно приступить начиная с будущей недели. 3) Понять это произведение можно, лишь учитывая условие его создания.
 а) 1, 2 б) 2, 3 в) 1, 3

Отвѣты:

1в.- 1б, 2в, 3в, 4б, 5б, 6а, 7а, 8б, 9а, 10а, 11в, 12в
2 в, - 1в, 2в, 3в, 4а, 5в, 6в, 7б, 8а, 9в, 10а, 11б, 12в

Условия выполнения заданий:

В тестах дать по 1 правильному ответу.

Критерии оценок:

«5» - 1 ошибка.

«4» - 2-3 ошибки.

«3» - 4-5 ошибок.

«2» - 6 и более ошибок