



## Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 Технология машиностроения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

### Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Пономарева В.А.

инициалы, фамилия

«31» августа 2020г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии  
Технология машиностроения

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

О.С. Андреева

инициалы, фамилия

«31» августа 2020г.

### СОГЛАСОВАНО:

### Рецензенты:

АК ДГТУ

(место работы)

Председатель ЦК Технология машиностроения

(занимаемая должность)

О.С. Андреева

(инициалы, фамилия)

АК ДГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.О. Попова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Н.В. Соломатина

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме квалифицированного экзамена по дисциплине ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения разработан на основе ФГОС 3+ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_), рабочей программы по дисциплине ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения (утв. проректором по методической работе университета).

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

### 1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	дифференцированный зачет
ПП 02.01	зачет
ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Экзамен (квалификационный)

## 2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- результативность определения показателей разработки плана с учетом видов деятельности; - проверка наличия исходных ресурсов для выполнения плана; - разработка проектов плана; - участие в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- результативность руководства работой структурного подразделения; - результативность принятых управленческих решений.

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование социальной значимости избранной специальности;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при освоении учебной дисциплины и профессионального модуля;</li> <li>- владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля;</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление технологических производственных проблем и поиск вариативных методов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- рациональность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач;</li> <li>- грамотное составление отчетов по лабораторно-практическим работам;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лабораторных практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом;</li> </ul> </li> <li>- оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- обоснование и рефлексирование результатов собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, анализ и оценка содержания стандартных и нестандартных ситуаций, необходимых для принятия решений;</li> <li>- обоснованность принятия решений и ответственность за них;</li> <li>- аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- качественное решение стандартных и нестандартных ситуаций в области разработки вопросов по технологии электрохимических производств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений на основе фактов;</li> <li>- самооценка эффективности и качества реализации своей работы;</li> <li>- обоснованность корректировки принятых решений на основе самоанализа;</li> </ul>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные; <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и качество анализа информации;</li> </ul> </li> <li>- самостоятельность поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность применения информационно-коммуникативных технологий;</li> </ul> </li> <li>- полнота и своевременность выполнения отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям;</li> <li>- результативность использования компьютерного программного обеспечения при подготовке сырья и ведении технологических процессов</li> </ul>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>эффективность общения с сокурсниками, преподавателями, работниками предприятий, потенциальными работодателями);</li> <li>- сотрудничество в процессе профессионального взаимодействия с социальными партнёрами;</li> <li>- бесконфликтность в общении посредством адекватного регулирования собственного эмоционального состояния;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- выстраивание эмоционально-ценностных отношений в процессе общения</li> </ul>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственного отношения к работе и качество выполнения заданий в условиях коллективно распределённой деятельности;</li> <li>- формулирование целевых установок при организации деятельности команды (подчинённых);</li> <li>- целенаправленное мотивирование деятельности команды (подчинённых)</li> </ul>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к профессиональному и личному самоопределению;</li> </ul>

<p>контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> <li>- самоанализ уровня профессиональной подготовки;</li> <li>- ясность и аргументированность выбора путей и способов профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематичность самообразования и самосовершенствования;</li> <li>- обоснованность выбора форм повышения квалификации.</li> </ul>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое ознакомление с новинками и достижениям науки и техники по специальности;</li> <li>- адаптация к меняющимся технологиям производства;</li> <li>- аргументированный анализ инноваций в области разработки технологических процессов специальности;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- результативность применения инновационных технологий в курсовом проектировании</li> </ul>
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование социальной значимости избранной специальности;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при освоении учебной дисциплины и профессионального модуля;</li> <li>- владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля;</li> </ul>

Таблица 4

<p><b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b></p>	<p><b>Показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность расчета экономической эффективности производства в организации;</li> <li>- точность расчета основных технико-экономических показателей работы</li> </ul>

	предприятия; - результативность применения на практике стимулирующих и мотивирующих факторов к сотрудникам на предприятии
--	--

### **3 Контроль приобретения практического опыта. Оценка по производственной практике.**

#### **3.1 Общие положения**

Целью оценки по производственной практике является зачет:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

Таблица 5

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и /или условия выполнения</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
Участие в планировании и организации работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работ производственного участка;</li> <li>- анализ результатов деятельности участка;</li> <li>- обеспечение безопасного труда на производственном участке</li> </ul>	Аттестационный лист о прохождении производственной практики
Участие в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проверки качества выполняемых работ мастером участка;</li> <li>- организация проверки качества выполняемых работ контролером бюро технического контроля;</li> <li>- работа в качестве мастера производственного участка(цеха)</li> </ul>	Аттестационный лист о прохождении производственной практики
Участие в анализе процесса и результатов работы структурного	Оценка экономической эффективности участка	Аттестационный лист о прохождении производственной

подразделения		практики
---------------	--	----------

### **3.3 Вопросы для проведения дифференцированного зачет по производственной практике**

1. Виды плановых ремонтов
2. Порядок создания поточной линии
3. Управление качеством продукции
4. Планирование нового производства
5. Основные типы производственных структур
6. Планирование потребности в инструменте
7. Виды запасов товарно-материальных ценностей
8. Понятие и типы стратегий
9. Нормирование труда
10. Понятие и показатели качества
11. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
12. Управление инструментальным хозяйством
13. Калькулирование себестоимости продукции
14. Организация труда на предприятии
15. Классификация скидок с цены
16. Финансовое обеспечение предприятия
17. Трудоемкость работ
18. Характеристика и классификация поточных линий
19. Бизнес-планирование на производстве
20. Издержки производства
21. Инвестиционная деятельность предприятия
22. Структура кадров на предприятии
23. Задачи и значение ремонтной службы предприятия
25. Классификация затрат на производство
26. Партионный метод организации производства
27. Стратегическое планирование на предприятии
28. Порядок осуществления операционного контроля на рабочих местах
29. Составление графика загрузки оборудования
30. Состав инструкции по технике безопасности

### **3.4 Форма аттестационного листа**

#### **3.4.1 Форма аттестационного листа производственной практики**

## **4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **I. Паспорт**

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и приборов по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.



1. Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки	Оценка (да / нет)
ПК 2.1, ПК 2.2	- результативность рационализации рабочих мест на предприятии	
	- правильность расчета экономической эффективности производства в организации	
	- соответствие принятого решения требованиям к технологии менеджмента	
	- результативность применения на практике стимулирующих и мотивирующих факторов к сотрудникам на предприятии	
	- точность расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки	Оценка (да / нет)
ПК 2.1, ПК 2.2	- правильность выбора порядка расчета основных показателей деятельности предприятия	
	- обоснованность выбора методики расчета	
	- точность проведения расчета	
	- обоснованность выбора необходимых формул для расчета	

	- точность анализа реальных управленческих ситуаций	
--	---	--

### 3) Устное обоснование результатов работы

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки	Оценка (да / нет)
ОК 1- 9	- самостоятельность поиска, анализа и оценки информации	
	- аргументированность выбора способов и применение способов решения стандартных и нестандартных ситуаций	
	- обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решения поставленных задач	
	- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях	
	- адекватность отбора и использование информации профессиональной задаче	
	- демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	

Критерием оценки решения о том, что вид профессиональной деятельности освоен, принимается в том случае, когда по всем показателям выставлена положительная оценка освоения профессиональных компетенций.

На экзамене оценка выражается в баллах и оценочном суждении педагога.

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС 3+ СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## II. Практические задания для экзаменуемых.

### Задание 1

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:  $t_1 = 10$  мин;  $t_2 = 5$  мин;  $t_3 = 6$  мин;  $t_4 = 8$  мин.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### Задание 2

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Распределите ниже перечисленные факторы на две группы. Первая группа – факторы, определяющие тенденцию к централизации управления. Вторая группа – факторы, определяющие тенденцию к децентрализации управления.

Перечень факторов:

- Внешняя ситуация стабильна;
- Для корпоративной культуры характерна открытость, что позволяет менеджерам смело высказывать свое мнение по поводу происходящего;
- Менеджеры низового звена не способны принимать решения или не имеют подобного опыта по сравнению с менеджерами высшего уровня;
- Менеджеры низового звена не хотят высказывать свое мнение при принятии решений;
- Компания географически рассеяна, рассредоточена;
- Решения очень серьезные;
- Эффективность реализации стратегий компании зависит от степени участия менеджеров и их гибкости при принятии решений;
- Организации грозит кризис или существует риск банкротства;
- Компания крупная;
- Эффективность реализации стратегий компании зависит от решающего слова менеджера;
- Менеджеры низового звена стремятся высказывать свое мнение при принятии решений;
- Внешняя ситуация сложная и неопределенная;
- Менеджеры низового звена способны принимать решения и имеют соответствующий опыт;
- Решения относительно незначительны.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 3**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Стимулирование интереса к работе – очень важный фактор усиления трудовой мотивации. Выберите из приводимых ниже вариантов несколько наиболее эффективных, повышающих интерес к выполняемой работе (при этом особые случаи исключаются). Аргументируйте свой выбор.

- Руководство должно подробно информировать коллектив о характере выполняемой им работы.

- Время от времени следует менять поручаемую сотрудникам работу, чтобы она не надоедала.

- Если нужно заставить людей выполнять работу, следует объединить хорошо понимающих друг друга сотрудников в одну группу.

- Подробно, в деталях сотрудникам нужно объяснить характер работы, помочь им выполнить ее без срывов.

- Работу, которую нужно выполнять, следует время от времени дополнять новыми задачами. Неплохо организовать соревнование за лучший результат.

- Точно указать на недостаток и положительные моменты выполняемой сотрудниками работы.

- Другой вариант.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

#### **Задание 4**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных.

Объем произведенной продукции: изделие А — 200 шт., Б — 1000 шт.

Нормы времени на обработку: изделие А — 55,48 мин по IV разряду и Б — 5,22 мин по V

разряду.

Тарифные ставки IV разряда — 9,132 руб. в час, V разряда — 10,457 руб. в час.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

#### **Задание 5**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы — 8000 руб.;
- основная заработная плата на изделие — 300 руб.;
- дополнительная заработная плата — 10%;
- начисления на заработную плату — 30%;
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат;
- цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования;
- общехозяйственные расходы — 40 % от цеховых расходов.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

#### **Задание 6**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Один из ваших подчиненных заявил, что он не испытывает удовлетворения от своей работы, она ему не по душе, и просит поручить ему более интересное дело. Как вы отреагируете на подобное заявление подчиненного? Аргументируйте свой выбор.

1. Установлю, какая работа дала бы ему удовлетворение, и если есть возможность, как можно быстрее предоставлю ему такую возможность.

2. Думаю, что любой хотел бы иметь работу по душе, приносящую удовлетворение. Однако фирма не может предоставить такую возможность всем работникам. Поэтому постараюсь убедить работника, что многие сотрудники терпеливо трудятся на порученных им участках.

3. Объясню, что удовлетворенность работой определяется тем, как к ней относиться и как ее выполнять. Надо доказать, что и от выполняемой им работы можно получать большое удовлетворение, если видеть в ней творческое начало.

4. Другой вариант ответа.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 7****Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 8 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб. Стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 8****Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 9**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

1 марта — 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб. ;

1 мая — 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.;

1 сентября — 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;

1 декабря — 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 10****Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить полную себестоимость изд. А и Б.

Выпуск изд. А — 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. — 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск — 130 000 руб., дополнительная зарплата — 10%, начисления на заработную плату — 30%. Выпуск изд. Б — 250 ед., затраты на материалы — 380 руб., основная заработная плата — 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А — 50%, по изд. Б — 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А — 5%, по изд. Б — 7% от производственной себестоимости.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 11****Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Подобрать тип организационной структуры предприятия по требуемой совокупности реакций. Расчет ведется на основании таблицы 1, и значения выбираются на основании 5-ти балльной системы требуемых реакций: производственная реакция-5; конкурентная-5; инновационная-3; стратегическая-5; административная-2.

Структура	Реакция					R	K
	производственная	конкурентная	инновационная	стратегическая	административная		
Функциональная	4	2	5	1	3		

Линейно-функциональная	3	4	2	1	4		
Дивизионная	3	4	5	3	3		
Проектная	5	1	5	2	3		
Матричная	4	5	3	2	4		
Бригадная	5	5	3	2	2		

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 12**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить остаточную стоимость объекта, если его балансовая стоимость — 250 тыс. руб., срок службы — 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 13**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите вид коммуникации. Аргументируйте свой ответ:

- Отчет вашей бухгалтерии, переданный в налоговую инспекцию.
- Вылазка всем коллективом в воскресенье на лыжную базу.
- Приказ руководителя о премировании сотрудников вашего отдела.
- Деловой разговор руководителя вашего цеха по телефону с руководителем другого цеха.
- Один рабочий дает профессиональный совет другому.
- Секретарь пытается объяснить через оконное стекло своему начальнику, садыщему в автомобиль, что он забыл папку с документами

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 14**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на ед. изделия — 40 кг, цена 1т — 1500 руб., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000 руб. за т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20 руб., дополнительная заработная плата — 10%, начисления



на заработную плату — 30%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120 руб. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 15**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3; ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить фондоотдачу и фондоемкость продукции, если на начало года стоимость основных фондов составляла 773 000 руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование:

1 марта выбыло оборудование на сумму 70 000 руб.,

1 ноября введено новых объектов — 90 000 руб.

Годовой выпуск продукции — 2 132 800 руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 16**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Подобрать тип организационной структуры предприятия по требуемой совокупности реакций. Расчет ведется на основании таблицы 1, и значения выбираются на основании 5-ти балльной системы требуемых реакций: производственная реакция-5; конкурентная-5; инновационная-3; стратегическая-5; административная-2.

Структура	Реакция					R	K
	производственная	конкурентная	инновационная	стратегическая	административная		
Функциональная	4	2	5	1	3		
Линейно-функциональная	3	4	2	1	4		
Дивизионная	3	4	5	3	3		
Проектная	5	1	5	2	3		
Матричная	4	5	3	2	4		
Бригадная	5	5	3	2	2		

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 17**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Один из ваших подчиненных заявил, что он не испытывает удовлетворения от своей работы, она ему не по душе, и просит поручить ему более интересное дело. Как вы отреагируете на подобное заявление подчиненного? Аргументируйте свой выбор.

1. Установлю, какая работа дала бы ему удовлетворение, и если есть возможность, как можно быстрее предоставлю ему такую возможность.

2. Думаю, что любой хотел бы иметь работу по душе, приносящую удовлетворение. Однако фирма не может предоставить такую возможность всем работникам. Поэтому постараюсь убедить работника, что многие сотрудники терпеливо трудятся на порученных им участках.

3. Объясню, что удовлетворенность работой определяется тем, как к ней относиться и как ее выполнять. Надо доказать, что и от выполняемой им работы можно получать большое удовлетворение, если видеть в ней творческое начало.

4. Другой вариант ответа.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 18**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составляли 95 тыс. руб., цена единицы продукции — 125 тыс. руб., общие постоянные расходы — 1000 тыс. руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных издержек также на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 19**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

На предприятии запланирован выпуск на следующий год 1000 изделия, трудоемкость операций показана в табл.

Операция	Трудоемкость на одно изделие
Токарная	250
Фрезерная	170

Шлифовальная	120
Слесарная	420

Нужно определить численность основных производственных и вспомогательных рабочих, ИТР и служащих, если на одного основного рабочего приходится 0,25 вспомогательных рабочих и 0,03 ИТР и служащих. Общие потери рабочего времени составляют 15% , а коэффициент выполнения норм времени – 1,2. Режим работы односменный, прерывный, с двумя выходными днями в неделю; праздничных дней в году – 11.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 20**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 21**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Норматив оборотных средств предприятия — 3500 тыс. руб., план реализации продукции — 21 000 тыс. руб.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 2) длительность одного оборота;

### **Задание 22**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют.

Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 23**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Один из ваших подчиненных заявил, что он не испытывает удовлетворения от своей работы, она ему не по душе, и просит поручить ему более интересное дело. Как вы отреагируете на подобное заявление подчиненного? Аргументируйте свой выбор.

1. Установлю, какая работа дала бы ему удовлетворение, и если есть возможность, как можно быстрее предоставлю ему такую возможность.

2. Думаю, что любой хотел бы иметь работу по душе, приносящую удовлетворение. Однако фирма не может предоставить такую возможность всем работникам. Поэтому постараюсь убедить работника, что многие сотрудники терпеливо трудятся на порученных им участках.

3. Объясню, что удовлетворенность работой определяется тем, как к ней относиться и как ее выполнять. Надо доказать, что и от выполняемой им работы можно получать большое удовлетворение, если видеть в ней творческое начало.

4. Другой вариант ответа.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 24**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Рыночная цена на товар предприятия — 6000 руб., выпуск продукции — 40 шт., полная себестоимость продукции — 4500 руб.

Определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль предприятия в отчетном году и планируемом, если себестоимость ед. продукции предполагается снизить на 10%.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 25**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Предприятие планирует выпустить изд. А 30 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч и изд. Б — 50 000 шт. при норме времени 2 ч.

Потери времени по уважительной причине — 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки — 1,2. Количество рабочих дней в году — 300, продолжительность смены — 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 26**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите снижение трудоемкости за год ( $T$ ), высвобождение рабочих ( $Ч_p$ ), и рост производительности труда (ПТ) на линии за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий в предшествующем году, если: годовой выпуск деталей  $N_r = 48\,500$  шт.; трудоемкость одной детали уменьшилась с  $T = 52$  мин до  $T' = 47$  мин; эффективный фонд времени работы одного рабочего в год  $\Phi_{эф} = 1865$  ч; коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки,  $K_{в.н.} = 1,2$ .

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 27**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Выберете из приведенного ниже перечня определения соответственно предварительного, текущего и заключительного контроля:

- Осуществляется непосредственно в ходе проведения работ. Базируется на измерении фактических результатов, полученных после проведения работы. Для осуществления контроля аппарату управления необходима обратная связь;

- Осуществляется до фактического начала работ. Средства осуществления – реализация определенных правил, процедур и линий поведения. Используется по отношению к человеческим (анализ профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, отбор квалифицированных людей), финансовым (составление бюджета) и материальным ресурсам (выработка стандартов минимально допустимых уровней качества, проведение проверок);

- Одна из функций состоит в том, что контроль дает руководству информацию, необходимую для планирования, если аналогичные работы предполагается проводить в будущем. Также способствует мотивации, так как измеряет достигнутую результативность.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 28**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Выручка от реализации продукции — 300 000 руб., затраты на производство — 180 000 руб., прибыль от вложений в ценные бумаги — 20 000 руб., расходы от внереализационной деятельности — 13 000 руб.

Определить балансовую и чистую прибыль, а также рентабельность продаж, если налоговая льгота — 25 000 руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 29**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Рабочий за месяц изготовил 350 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь — 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 30**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Операция	Трудоемкость на одно изделие
Токарная	250
Фрезерная	170
Шлифовальная	120
Слесарная	420

Нужно определить численность основных производственных и вспомогательных рабочих, ИТР и служащих, если на одного основного рабочего приходится 0,25 вспомогательных рабочих и 0,03 ИТР и служащих. Общие потери рабочего времени составляют 15% , а коэффициент выполнения норм времени – 1,2. Режим работы односменный, прерывный, с двумя выходными днями в неделю; праздничных дней в году – 11.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 31**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В течение месяца на производственном участке следует обработать 900 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам — 9 ч, по фрезерным — 6,5ч. Планируемая выработка норм по токарным работам — 112%, по фрезерным — 120%.

Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу — 1816 ч.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 32**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Распределите ниже перечисленные факторы на две группы. Первая группа – факторы, определяющие тенденцию к централизации управления. Вторая группа – факторы, определяющие тенденцию к децентрализации управления.

Перечень факторов:

- Внешняя ситуация стабильна;
- Для корпоративной культуры характерна открытость, что позволяет менеджерам смело высказывать свое мнение по поводу происходящего;
- Менеджеры низового звена не способны принимать решения или не имеют подобного опыта по сравнению с менеджерами высшего уровня;
- Менеджеры низового звена не хотят высказывать свое мнение при принятии решений;
- Компания географически рассеяна, рассредоточена;
- Решения очень серьезны;
- Эффективность реализации стратегий компании зависит от степени участия менеджеров и их гибкости при принятии решений;
- Организации грозит кризис или существует риск банкротства;
- Компания крупная;

- Эффективность реализации стратегий компании зависит от решающего слова менеджера;
  - Менеджеры низового звена стремятся высказывать свое мнение при принятии решений;
  - Внешняя ситуация сложная и неопределенная;
  - Менеджеры низового звена способны принимать решения и имеют соответствующий опыт;
  - Решения относительно незначительны.
- Время выполнения задания – 15 минут.
- Оборудование:
- калькулятор.

### **Задание 33**

#### **Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

#### **Текст задания:**

В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 35 000 руб. В IV квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции — на 20 млн руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек.

Определить выработку на одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 34**

#### **Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

#### **Текст задания:**

1. Выберите из приведенного ниже перечня определения соответственно предварительного, текущего и заключительного контроля:

- Осуществляется непосредственно в ходе проведения работ. Базируется на измерении фактических результатов, полученных после проведения работы. Для осуществления контроля аппарату управления необходима обратная связь;

- Осуществляется до фактического начала работ. Средства осуществления – реализация определенных правил, процедур и линий поведения. Используется по отношению к человеческим (анализ профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, отбор квалифицированных людей), финансовым (составление бюджета) и материальным ресурсам (выработка стандартов минимально допустимых уровней качества, проведение проверок);

- Одна из функций состоит в том, что контроль дает руководству информацию, необходимую для планирования, если аналогичные работы



предполагается проводить в будущем. Также способствует мотивации, так как измеряет достигнутую результативность.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 35**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю.

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними  
Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

### **Задание 36**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Норма времени обслуживания одного рабочего места – 1,6 ч., продолжительность рабочей смены – 8ч. Определите норму обслуживания одного рабочего места для одного рабочего.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 37**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Нормативная трудоемкость токарных работ — 270 000 человеко-часов, коэффициент выполнения норм выработки — 115%, среднее число часов работы одного токаря за год — 1664 ч. Определить плановую трудоемкость токарных работ и необходимую численность токарей.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 38**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Распределите ниже перечисленные факторы на две группы. Первая группа – факторы, определяющие тенденцию к централизации управления. Вторая группа – факторы, определяющие тенденцию к децентрализации управления.

Перечень факторов:

- Внешняя ситуация стабильна;
- Для корпоративной культуры характерна открытость, что позволяет менеджерам смело высказывать свое мнение по поводу происходящего;
- Менеджеры низового звена не способны принимать решения или не имеют подобного опыта по сравнению с менеджерами высшего уровня;
- Менеджеры низового звена не хотят высказывать свое мнение при принятии решений;
- Компания географически рассеяна, рассредоточена;
- Решения очень серьезны;
- Эффективность реализации стратегий компании зависит от степени участия менеджеров и их гибкости при принятии решений;
- Организации грозит кризис или существует риск банкротства;
- Компания крупная;
- Эффективность реализации стратегий компании зависит от решающего слова менеджера;
- Менеджеры низового звена стремятся высказывать свое мнение при принятии решений;
- Внешняя ситуация сложная и неопределенная;
- Менеджеры низового звена способны принимать решения и имеют соответствующий опыт;
- Решения относительно незначительны.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 39**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Численность работников по списку на 1 января — 170 человек. 15 января уволились по собственному желанию 3 человека, 16 января приняты на работу 5 человек, 25 января были призваны в армию 2 человека.

Определить среднесписочную численность работников в январе, I квартале, коэффициенты оборота рабочей силы по приему, выбытию и текучести кадров.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

#### **Задание 40**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Выберете из приведенного ниже перечня определения соответственно предварительного, текущего и заключительного контроля:

- Осуществляется непосредственно в ходе проведения работ. Базируется на измерении фактических результатов, полученных после проведения работы. Для осуществления контроля аппарату управления необходима обратная связь;

- Осуществляется до фактического начала работ. Средства осуществления – реализация определенных правил, процедур и линий поведения. Используется по отношению к человеческим (анализ профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, отбор квалифицированных людей), финансовым (составление бюджета) и материальным ресурсам (выработка стандартов минимально допустимых уровней качества, проведение проверок);

- Одна из функций состоит в том, что контроль дает руководству информацию, необходимую для планирования, если аналогичные работы предполагается проводить в будущем. Также способствует мотивации, так как измеряет достигнутую результативность.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

#### **Задание 41**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В отчетном году объем товарной продукции составил 9700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала — 55 человек.

В планируемом году выпуск продукции, составит 10 500тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7 %.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 42**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Норма времени на единицу работы для одного работающего составляет 2 ч\час, норма выработки на 8-ми часовую смену – 4 единицы. После проведения организационных мероприятий норма времени снижена на 5%. Определить новую норму времени; норму выработки; процент повышения нормы выработки.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 43**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю.

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 44**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите сумму налога на прибыль, отчисленную в бюджет, если балансовая прибыль  $ПР_{\text{бал}} = 555$  тыс. руб., ставка налога на прибыль  $Н_{\text{пр}} = 0,20$ , сумма льгот составляет 135 тыс.руб

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 45**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Рабочий-наладчик на участке имеет заработок по тарифной ставке 4700 руб. Норма выработки его участка 1000 ед. продукции. Фактически изготовлено 1200 ед. продукции.

Найти заработную плату рабочего по сдельно-косвенной системе оплаты труда.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 46**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 47**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить расценки за изделие на основе данных: для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего 5-го разряда, 6 нормо-часов рабочего 3-го разряда и 4 нормо-часа рабочего 1-го разряда.

Тарифная ставка рабочего 1-го разряда — 13,8 руб., 3-го разряда — 21,3 руб., 5-го разряда — 35 руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 48**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Из трех технически возможных вариантов мероприятий требуется выбрать лучший путем определения суммы приведенных затрат. Какой вариант требует меньше затрат и на сколько по сравнению с другими вариантами. Сумма текущих затрат  $C$  и капитальных вложений  $K$ ;  $E_n=0,16$ .

Вариант	1	2	3
$C$	250 тыс. руб.	100 тыс. руб.	220 тыс. руб.
$K$	150 тыс. руб.	216 тыс. руб.	200 тыс. руб.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 49**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определить индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если коллективная расценка за регулировку химического аппарата — 22 668 руб.

Регулировка выполняется 4 рабочими. Рабочий 3-го разряда затратил на выполнение работы 10 ч, 4-го — 5 ч, 5-го — 20 ч, 6-го — 6 ч.

Тарифные коэффициенты по действующей сетке: 3-й - 1,26, 4-й - 1,324, 5-й - 1,536, 6-й - 1,788.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 50**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Распределите ниже перечисленные факторы на две группы. Первая группа – факторы, определяющие тенденцию к централизации управления. Вторая группа – факторы, определяющие тенденцию к децентрализации управления.

Перечень факторов:

- Внешняя ситуация стабильна;
- Для корпоративной культуры характерна открытость, что позволяет менеджерам смело высказывать свое мнение по поводу происходящего;
- Менеджеры низового звена не способны принимать решения или не имеют подобного опыта по сравнению с менеджерами высшего уровня;

- Менеджеры низового звена не хотят высказывать свое мнение при принятии решений;
  - Компания географически рассеяна, рассредоточена;
  - Решения очень серьезные;
  - Эффективность реализации стратегий компании зависит от степени участия менеджеров и их гибкости при принятии решений;
  - Организации грозит кризис или существует риск банкротства;
  - Компания крупная;
  - Эффективность реализации стратегий компании зависит от решающего слова менеджера;
  - Менеджеры низового звена стремятся высказывать свое мнение при принятии решений;
  - Внешняя ситуация сложная и неопределенная;
  - Менеджеры низового звена способны принимать решения и имеют соответствующий опыт;
  - Решения относительно незначительны.
- Время выполнения задания – 15 минут.
- Оборудование:
- калькулятор.

### **Задание 51**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Рабочий за 170 ч обработал 750 деталей. Часовая тарифная ставка — 27,50 руб. Определить его заработок при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 30%. Норма выработки — 4 изд. в час.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 52**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите число рабочих по профессиям (Чр). Данные для расчета приведены в таблице.

Исходные данные:

Профессия	Общее число обслуживаемых рабочих мест, N <sub>о.р.м.</sub>	Норма обслуживания оборудования, N <sub>о.об</sub>	Число смен, n
Регулировщик	30	15	2
Электрокарщик	20	10	2
Наладчик	50	5	2

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 53**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В круг служебных обязанностей управляющего входит много вопросов, в частности исполнение указаний, исходящих от высших инстанций. Управляющий должен решить, как именно добиться успешной реализации этих указаний, как мобилизовать на это подчиненных и т. д. Однако вышестоящее руководство может не дать четких указаний, не определить конкретные задачи.

Как должен действовать управляющий в этих случаях? Какой вариант действий выбрать? Аргументируйте свой выбор.

- Запросить необходимые указания у начальства.

- Проанализировать обстановку, определить, что нужно сделать по собственной инициативе в интересах своей организации, и приступить к действиям по мобилизации персонала на решение выявленных задач.

- Отсутствие четких указаний и постановки конкретных целей со стороны вышестоящей инстанции может объясняться тем, что там считают нецелесообразным и несвоевременным принимать поспешные решения. Поэтому принимать какие-либо практические действия лучше только после того, как поступят указания «сверху».

- Другой вариант ответа.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 54**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Определите снижение трудоемкости за год ( $T$ ), высвобождение рабочих ( $Ч_p$ ), и рост производительности труда ( $ПТ$ ) на линии за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий в предшествующем году, если: годовой выпуск деталей  $N_r = 48\ 500$  шт.; трудоемкость одной детали уменьшилась с  $T = 52$  мин до  $T' = 47$  мин; эффективный фонд времени работы одного рабочего в год  $\Phi_{эф} = 1865$  ч; коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки,  $K_{в.н.} = 1,2$ .

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 55**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**



ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Норма времени на одно изделие составляет 15 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда — 5 руб./час., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены — 8 ч. За месяц изготовлено 1000 изд.

Определить:

- а) норму выработки в месяц (Шт.);
- б) сдельную расценку за изделие (руб.);
- в) плановую и фактическую сумму сдельной зарплаты в месяц (руб.).

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 56**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

На предприятии запланирован выпуск на следующий год 1000 изделия, трудоемкость операций показана в табл.

Операция	Трудоемкость на одно изделие
Токарная	250
Фрезерная	170
Шлифовальная	120
Слесарная	420

Нужно определить численность основных производственных и вспомогательных рабочих, ИТР и служащих, если на одного основного рабочего приходится 0,25 вспомогательных рабочих и 0,03 ИТР и служащих. Общие потери рабочего времени составляют 15% , а коэффициент выполнения норм времени – 1,2. Режим работы односменный, прерывный, с двумя выходными днями в неделю; праздничных дней в году – 11.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

**Задание 57**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-ч. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде — 225 дней.

Реальная продолжительность рабочего дня — 7,78 ч.

Планируемый коэффициент выполнения норм — 1,2.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 58**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Фиксированные издержки равны 10000 тыс. руб., цена единицы продукции равна 5 тыс. руб., а переменные издержки составляют 80% продажной цены. Определите точку безубыточности.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 59**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Время выполнения задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

### **Задание 60**

**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК2.1 ПК 2.2 ОК 1-9

**Текст задания:**

Распределите ниже перечисленные факторы на две группы. Первая группа – факторы, определяющие тенденцию к централизации управления. Вторая группа – факторы, определяющие тенденцию к децентрализации управления.

Перечень факторов:

- Внешняя ситуация стабильна;
- Для корпоративной культуры характерна открытость, что позволяет менеджерам смело высказывать свое мнение по поводу происходящего;
- Менеджеры низового звена не способны принимать решения или не имеют подобного опыта по сравнению с менеджерами высшего уровня;
- Менеджеры низового звена не хотят высказывать свое мнение при принятии решений;
- Компания географически рассеяна, рассредоточена;

- Решения очень серьезны;
  - Эффективность реализации стратегий компании зависит от степени участия менеджеров и их гибкости при принятии решений;
  - Организации грозит кризис или существует риск банкротства;
  - Компания крупная;
  - Эффективность реализации стратегий компании зависит от решающего слова менеджера;
  - Менеджеры низового звена стремятся высказывать свое мнение при принятии решений;
  - Внешняя ситуация сложная и неопределенная;
  - Менеджеры низового звена способны принимать решения и имеют соответствующий опыт;
  - Решения относительно незначительны.
- Время выполнения задания – 15 минут.
- Оборудование:
- калькулятор.

### III. Пакет экзаменатора

1 Условия

Количество вариантов каждого задания – 30.

Время выполнения каждого задания – 15 минут.

Оборудование:

- калькулятор.

Учебники, используемые при подготовке к экзамену (квалификационному):

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Грибов В. Д.	Экономика организации (предприятия)	М: КНОРУС	Министерство образования и науки РФ ФГУ ФИРО	2018			ЭБС Znanium.com
3.2.1.2	Казначевская Г. Б.	Менеджмент	М: КНОРУС	Министерство образования и науки РФ ФГУ ФИРО	2018			ЭБС Znanium.com
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.1.1	Сафронов Н.А.	Экономика организации (предприятия)	Магистр		2018			ЭБС Znanium.com <a href="http://znanium.com/catalog/product/927503">http://znanium.com/catalog/product/927503</a>
3.2.1.2	Девяткин О.В.	Экономика предприятия	М. : ИНФРА-М		2018			ЭБС Znanium.com

		(организации, фирмы)						
3.2. 1.3	Грибов В. Д.	Экономика предприятия: учебник. Практикум	М. : КУРС : ИНФРА-М		2018			<a href="http://znanium.com/catalog/product/930124">http://znanium.com/catalog/product/930124</a>
3.2. 1.4	Дуракова И.Б.	Актуальные проблемы управления персоналом	М. : ИНФРА-М		2018			ЭБС Znanium.com
3.2.3 Периодические издания								
3.2. 3.1								
3.2.4 Практические (семинарские), лабораторные занятия, практика								
3.2. 4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2. 5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2. 6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2. 7.1								