

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2023 22:02:33  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И. Азарова

личная подпись      инициалы, фамилия  
«    »      20    г.

Рег. № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**  
**по дисциплине ОП.12 Основы экономики организации и правового**  
**обеспечения профессиональной деятельности**  
**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности СПО**  
**15.02.08 Технология машиностроения**

Ростов-на-Дону  
2020 г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.01 Технология машиностроения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

#### Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

личная подпись

Е.А. Шаманаева

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии специальности Технология машиностроения

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

личная подпись

О.С. Андреева

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

\_\_\_\_\_

место работы

\_\_\_\_\_

занимаемая должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

место работы

\_\_\_\_\_

занимаемая должность

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_

личная подпись

Н.В. Соломатина

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
2.1	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	
2.3	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	18

# І. Паспорт фонда оценочных средств

## 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины: «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Таблица 1<sup>1</sup>

Результаты освоения <sup>2</sup> (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>3</sup>	Тип задания; № задания <sup>4</sup>	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
*знать: виды износа основных фондов и их оценку. *уметь: рассчитывать основные показатели	<i>Перечисление видов износа основных фондов, перечисление видов стоимости основных фондов, определение состава основных фондов осуществление сравнительного анализа характеристик основных фондов, решение задач по определению среднегодовой стоимости основных фондов; Формулирование понятия амортизация, объяснение норм амортизации, перечисление способов начисления амортизации; перечисление показателей характеризующих эффективность использования основных фондов, решение задач по определению фондоотдачи и фондоёмкости.</i>	Практическое занятие «Определение стоимости основных фондов»; Практическое занятие «Определение основных типов производства», Практическое занятие «Определение эффективности использования основных фондов», Практическое занятие «Расчёт показателей использования оборотных средств» Устный опрос.	<i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа, экзамен.</i>

<sup>1</sup> Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

<sup>2</sup> Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

<sup>3</sup> Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

<sup>4</sup> № задания указывается, если предусмотрен.

<p>*знать: Основы организации, нормирования и оплаты труда. *уметь: рассчитывать основные показатели производительности труда</p>	<p><i>Перечисление форм оплаты труда; перечисление систем оплаты труда в РФ; понимание и объяснение целей норм труда; понимание и объяснение норм времени, норм затрат рабочего времени, норм длительности, норм выработки, нормативной численности; определение методов нормирования труда; осуществление сравнительной характеристики опытно-статистического и аналитического метода нормирования затрат рабочего времени; определение базовой оплаты труда; объяснение оценки труда, решение задач по определению производительности труда; решение задач по выработке продукции; решение задач по определению численности работников предприятия; решение задач по начислению заработной платы.</i></p>	<p>Практическое занятие «Расчёт численности работников предприятия» Практическое занятие «Расчет выработки и производительности труда» Практическое занятие «Расчёт заработной платы» Устный опрос.</p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа, экзамен.</i></p>
<p>*знать: издержки производства и себестоимость продукции. *уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p>	<p><i>формулирование понятия издержек производства и себестоимости продукции; перечисление издержек производства; установление различий между заводскими, цеховыми и общими издержками; перечисление способов определения средних издержек; определение прибыли; перечисление видов прибыли; решение задач по статьям калькуляции и группировке затрат на производство и реализацию продукции; решение задач по определению средних издержек; решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</i></p>	<p>Практическое занятие «Группировка затрат по статьям калькуляции», Практическое занятие «Определение прибыли и рентабельности деятельности организации». Устный опрос.</p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа, экзамен.</i></p>
<p>*знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p><i>определение состава проектно-сметной документации; перечисление этапов разработки проектно-сметной документации; формулирование порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной</i></p>	<p>Практическое занятие «Составление сметного расчёта». Устный опрос.</p>	<p><i>Текущий контроль (оперативный), домашняя контрольная работа, курсовая работа-</i></p>

<p>*уметь: рассчитывать основные технические экономические показатели участка механического цеха.</p>	<p><i>документации; сопоставлять и определять эффективность затрат и выбор лучшего варианта. Расчет годового экономического эффекта.</i></p>		<p><i>производственные и экономические расчеты при проектировании участка механического цеха. экзамен.</i></p>
---	--	--	--

## 2. Фонд оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля.

#### **Тема 1.1. Производственная и организационная структура предприятия.**

##### **Устный опрос.**

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Понятие производства и виды производственных процессов.
3. Основные формы организации производства.
4. Типы производства и их сравнительная характеристика.
5. Коэффициент закрепления операций и его расчет.
6. Производственная структура предприятия.
7. Классификация цехов основного и вспомогательного производства.
8. Организационная структура предприятия.

##### **Требования к результатам освоения:**

\* знание организационно-правовых форм предприятий, видов организации производственного процесса, типов производства и производственной структуры предприятия.

##### **Критерии оценки:**

\* Объяснение понятия предприятий по организационно-правовым формам, видов и типов производства, их сравнительной характеристики, классификации цехов, служб вспомогательного производства, основных видов организационных структур.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

#### **Тема 1.2. Материально-технические и трудовые ресурсы организации.**

##### **Устный опрос.**

1. Понятие основного капитала.
2. Состав основных фондов.
3. Методы оценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Оборотные средства предприятия.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.

7. Капитальные вложения предприятия и их эффективность.
8. Расчет экономической эффективности капитальных вложений.
9. Кадровый состав предприятия.
10. Производительность труда и ее измерение.

**Требования к результатам освоения:**

\* знание материально-технических и трудовых ресурсов предприятия.

**Критерии оценки:**

\* Объяснение понятия основного и оборотного капитала, перечисление видов износа, перечисление методов оценки основных фондов, расчет экономической эффективности капитальных вложений, кадровый состав предприятия и производительность труда.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

**Тема 1.3.**

**Формы оплаты труда в современных условиях.**

**Устный опрос.**

1. Понятие заработной платы. Тарифная система оплаты труда.
2. Основные формы оплаты труда.
3. Системы повременной оплаты труда.
4. Системы сдельной оплаты труда.
5. Оценка труда.

**Требования к результатам освоения:**

\* знание форм и систем оплаты труда.

**Критерии оценки:**

\* Объяснение понятия заработной платы, форм и систем оплаты труда, их сущности и сравнительной характеристики.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

**Тема 1.4**

**Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.**

**Устный опрос.**

1. Основы планирования и финансирования организации.
2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
3. Издержки производства и себестоимость продукции.
4. Цена, прибыль предприятия и виды рентабельности.
5. Смета затрат на производство.

6. Экономическое обоснование принимаемых решений.
7. Определение эффективности затрат и годовой экономической эффект.

**Требования к результатам освоения:**

\* знание структуры производственной программы и показателей объема производства, производственной мощности, издержек производства и себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, расчета годового экономического эффекта.

**Критерии оценки:**

\* объяснение сущности производственной программы и мощности предприятия, издержек производства, перечисление статей и элементов затрат, механизмов ценообразования на продукцию, видов прибыли и рентабельности, эффективности затрат и выбора лучшего варианта.

1. Развернутый ответ на предложенный вопрос, ответы на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, нечеткий ответ на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При проведении практических занятий оценивается количество выполненных заданий и ответы на вопросы по пройденной теме.

## **2.2. Задания для проведения экзамена.**

**Критерии оценки:**

1. Развернутый полный ответ на предложенный вопрос, ответы обстоятельные по всем вопросам преподавателя – оценка «отлично»,
2. Краткое изложение материала по заданному вопросу, незначительные ошибки и неточности – оценка «хорошо»,
3. Слабое владение теоретическим материалом, ответы не полные, допущены ошибки и неточности, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя – оценка «удовлетворительно»,
4. Нет достойного ответа на поставленный вопрос – оценка «неудовлетворительно».
5. При решении задач оценивается качество выполненных заданий и знание формул.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1.**

**Текст задания:**

1. Понятие предприятия, основные черты. Классификация предприятий.
2. Системы оплаты труда на предприятии.

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 2.**

**Текст задания:**

1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предприятия.
2. Состав и структура кадров предприятия.

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут



3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 3.**

#### **Текст задания:**

1. Сравнительная характеристика основных типов производства.
2. Понятие и показатели производительности труда.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 4.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие специализации производства и ее основные формы.
2. Движение кадров на предприятии и показатели их оборота.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 5.**

#### **Текст задания:**

1. Сущность, назначение и состав основных фондов на предприятии.
2. Основные формы оплаты труда на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 6.**

#### **Текст задания:**

1. Характеристика показателей использования основных фондов.
2. Сравнительная характеристика сдельной и повременной форм оплаты труда.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 7.**

#### **Текст задания:**

1. Характеристика видов износа и экономическая сущность амортизации.
2. Понятие инвестиций, назначение и структура капитальных вложений.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 8.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие оборотных средств предприятия, их состав и структура.
2. Кадровый состав и определение численности работающих на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 9.**

#### **Текст задания:**

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
2. Понятие баланса рабочего времени и порядок его расчета.  
Показатели производительности труда в натуральном и стоимостном выражении.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 10.**

#### **Текст задания:**

1. Основные показатели эффективности капитальных вложений и источники финансирования.
2. Сравнительная характеристика способов расчета норм и суммы амортизации.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 11.**

#### **Текст задания:**

1. Общая и производственная структура предприятия.
2. Фактор времени в оценке эффективности капитальных вложений.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 12.**

#### **Текст задания:**

1. Стадии кругооборота оборотных средств и понятие их нормирования.
2. Понятие и показатели производительности труда на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 13.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие заработной платы и фонда оплаты труда на предприятии.
2. Понятие оборотных средств предприятия их состава и структуры.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 14.**

#### **Текст задания:**

1. Сущность и показатели уровня концентрации на предприятии.
2. Сущность, назначение и состав основных фондов предприятия.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 15.**

#### **Текст задания:**

1. Сущность, формы комбинирования и кооперирования производства.
2. Основные показатели эффективности капитальных вложений, источники финансирования.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 16.**

#### **Текст задания:**

1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предприятия.
2. Понятие прибыли и ее основные виды.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 17.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие себестоимости и ее основные виды.
2. Понятие и показатели рентабельности на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 18.**

#### **Текст задания:**

1. Классификация себестоимости продукции по экономическим элементам.
2. Основные показатели производственной программы предприятия.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 19.**

#### **Текст задания:**

1. Классификация затрат по статьям калькуляции себестоимости продукции.
2. Факторы, влияющие на получение прибыли предприятия.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 20.**

#### **Текст задания:**

1. Сущность производственной мощности и ее основные виды.
2. Основные пути распределения прибыли и ее расчет.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 21.**

#### **Текст задания:**

1. Характеристика основных методов ценообразования.
2. Основные показатели определения производственной мощности на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 22.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие цены и ее основные виды.
2. Характеристика основных показателей эффективности производства.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 23.**

#### **Текст задания:**

1. Классификация затрат себестоимости продукции по экономическим элементам.
2. Понятие и показатели качества продукции.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 24.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие и показатели рентабельности на предприятии.
2. Организация и основные формы внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 25.**

#### **Текст задания:**

1. Понятие и основные виды производственной мощности на предприятии.
2. Факторы, влияющие на получение прибыли на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 26.**

#### **Текст задания:**

1. Сущность, назначение и состав основных фондов предприятия.
2. Понятие и показатели производительности труда.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схема, таблица
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 27.**

#### **Текст задания:**

1. Распределение и использование прибыли предприятия.
2. Формы оплаты труда на предприятии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 28.**

#### **Текст задания:**

1. Состав и структура кадров на предприятии.
2. Сравнительная характеристика основных типов производства.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 29.**

#### **Текст задания:**

1. Рентабельность предприятия и ее расчет.
2. Характеристика показателей использования основных фондов.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 30.**

#### **Текст задания:**

1. Характеристика инвестиций, назначение и структура капитальных вложений.
2. Оборотные средства предприятий: экономическая сущность, состав, классификация.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет экономических дисциплин*
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Вы можете воспользоваться: схемы, таблицы
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопрос.