Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарева Светлана Викторовна

Должность: Проректор по УР и НО

Дата подписания: 18.09.2023 16:26:4 Министер ство образования Иркутской области

Уникальный программный ключ:

bb52f959411ef 61734667277b9787139b670джетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

(ГБПОУИО «ИАТ»)

ГВЕРЖДАЮ ктор ТАПОУИО «ИАТ» А.Н. Якубовский Приказ 10478 от 15 11.2017 года «Об верждении ППСТ 3 15.02.15 Технология еталиообрабатывающего производства»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

ПМ 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по программе профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

#### 1.2. Место МДК в структуре ППССЗ:

ПМ 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

ПМ 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения ПМ 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных студент должен освоить разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений, выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OTA 2	
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языке

### 1.3.2.Перечень формируемых профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разрабатывать конструкторскую документацию на детали и сборочные
	единицы в соответствии с нормативными требованиями с использованием
	прикладных программ (САД/САМ систем)
ПК 1.1	Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха
	или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.
ПК 1.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора
	оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в
	соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению
	деталей.
ПК 1.5	Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов
	режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в
	соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с
	использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.9	Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с
	задачами и условиями технологического процесса механической обработки
	заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями
	технологической документации и реальными условиями технологического
	процесса.

# 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Защита

**Дидактическая единица:** назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров;

#### Задание №1

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

- 1. В каких случаях для базирования заготовок применяются опоры с рифленой (насеченной) и плоской головками?
- 2. Дайте описание конструктивных особенностей жестких и разжимных оправок.
- 3. Какие установочные элементы используются для базирования заготовок на отверстия?
- 4. Как базируются заготовки типа втулок?
- 5. Какие материалы используются для изготовления установочных элементов: опор, установочных пальцев, оправок?
- 6. Какие виды центров применяют при установке валов на центровые гнезда и конические фаски?

7. Как базируются заготовки с зубчатыми венцами?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 7-ми
	возможных
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 7-ми
	возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 7-ми
	возможных.

**Дидактическая единица:** разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений;

#### Задание №1

Выполнить следующие задания:

- 1. Выполнить операционный эскиз обработки.
- 2. Составить техническое задание на проектирование станочного приспособления.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены и оформлены оба задания, согласно образца.
4	Выполнены оба задания не оформлено, согласно образца.

**Дидактическая единица:** выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

#### Задание №1

Выполнить следующие задания:

- 1. Изучить исходные данные и их анализ.
- 2. Выполнить анализ конструкции приспособления (эскиз приспособления).
- 3. Определить силу зажима.
- 4. Произвести силовой расчет и определить коэффициент надежности закрепления.
- 5. Выполнить проверочный расчет детали приспособления на прочность.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все 5-ть пунктов согласно заданию.
4	Выполнены 4-ри пункта согласно заданию.
3	Выполнены 3-ри пункта согласно заданию.

Дидактическая единица: разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений;

#### Задание №1

Выполнить следующие задания:

- 1. Выполнить 3D модель приспособления.
- 2. Выполнить чертеж приспособления в соответствии модели.
- 3. Описать конструкцию приспособления.
- 4. Определить погрешность базирования.
- 5. Сделать выводы по экономичности и работоспособности приспособления.
- 6. Проверить на прочность слабое звено конструкции приспособления.
- 7. Оформить отчет.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все пункты, согласно заданию
4	Выполнена конструкторская часть задания, описана
	конструкция приспособления, определена погрешность,
	проверено на прочность слабое звено конструкции, оформлен
	отчет.
3	Выполнена конструкторская часть задания, описана
	конструкция приспособления, определена погрешность,
	проверено на прочность слабое звено конструкции.

# 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей.

Метод и форма контроля: Практическая работа

**Вид контроля:** выполнить два теоретических и одно практическое задание. **Дидактическая единица для контроля:** назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

- 1. В каких случаях для базирования заготовок применяются опоры с рифленой (насеченной) и плоской головками?
- 2. Дайте описание конструктивных особенностей жестких и разжимных оправок.
- 3. Какие установочные элементы используются для базирования заготовок на отверстия?
- 4. Как базируются заготовки типа втулок?
- 5. Какие материалы используются для изготовления установочных элементов: опор, установочных пальцев, оправок?
- 6. Какие виды центров применяют при установке валов на центровые гнезда и конические фаски?
- 7. Как базируются заготовки с зубчатыми венцами?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 7-ми
	возможных
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 7-ми
	возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 7-ми
	возможных.

Задание №1 (из текущего контроля)

Дидактическая единица: разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений;

#### Задание №1

Выполнить следующие задания:

- 1. Выполнить операционный эскиз обработки.
- 2. Составить техническое задание на проектирование станочного приспособления.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены и оформлены оба задания, согласно образца.
4	Выполнены оба задания не оформлено, согласно образца.
3	Выполнено одно задание согласно образца.

**Дидактическая единица:** выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

#### Задание №1(из текущего контроля)

Выполнить следующие задания:

- 1. Изучить исходные данные и их анализ.
- 2. Выполнить анализ конструкции приспособления (эскиз приспособления).
- 3. Определить силу зажима.
- 4. Произвести силовой расчет и определить коэффициент надежности закрепления.
- 5. Выполнить проверочный расчет детали приспособления на прочность.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все 5-ть пунктов согласно заданию.
4	Выполнены 4-ри пункта согласно заданию.
3	Выполнены 3-ри пункта согласно заданию.

**Дидактическая единица:** разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений;

#### Задание №1

Выполнить следующие задания:

- 1. Выполнить 3D модель приспособления.
- 2. Выполнить чертеж приспособления в соответствии модели.
- 3. Описать конструкцию приспособления.
- 4. Определить погрешность базирования.
- 5. Сделать выводы по экономичности и работоспособности приспособления.
- 6. Проверить на прочность слабое звено конструкции приспособления.

## 7. Оформить отчет.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все пункты, согласно заданию
4	Выполнена конструкторская часть задания, описана
	конструкция приспособления, определена погрешность,
	проверено на прочность слабое звено конструкции, оформлен
	отчет.
3	Выполнена конструкторская часть задания, описана
	конструкция приспособления, определена погрешность,
	проверено на прочность слабое звено конструкции.