

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 18.09.2023 16:26:47
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

по дисциплине ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

основной образовательной программы

по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Ростов-на-Дону
2022

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 15.02.15 -Технология металлообрабатывающего производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ

_____ С.Ю. Антонова

«___»_____ 2022г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Технология металлообрабатывающего производства»

Протокол № ___ от _____ 2022г.

Председатель цикловой комиссии

«___»_____ 2022г.

Согласовано:

Рецензенты:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Заместитель директора по УМР _____

«___» _____ 20___ г.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения:			
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе	<ul style="list-style-type: none">- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности;	тестирование практическая работа контрольная работа сообщения	Текущий контроль Зачет

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>			
<p>знать:</p>			
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия</p>	<p>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</p> <p>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</p> <p>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</p> <p>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</p> <p>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной</p>	<p>тестирование практическая работа контрольная работа сообщения</p>	<p>Текущий контроль Зачет</p>

<p>массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>деятельности;</p>		
---	----------------------	--	--

2. Фонд оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

2.1.1. Контроль и проверка знаний по БЖД с помощью тестирования.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени ТЕСТ 1

Тема. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Укажите, изменения какой среды приводят к возникновению экологических ЧС?

1. Атмосферы.
2. Стратосферы.
3. Биосферы.
4. Тропосферы.

5. *Гидросферы.*
2. Укажите, как подразделяются ЧС по масштабам возможных последствий?
 1. *Региональные.*
 2. *Объектовые.*
 3. *Территориальные.*
 4. *Трансграничные.*
 5. *Местные.*
3. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным явлениям.
 1. *Грязевые сели.*
 2. *Землетрясения.*
 3. *Оползни.*
 4. *Цунами.*
 5. *Обвалы.*
4. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным явлениям?
 1. *Наводнения.*
 2. *Штормы.*
 3. *Снежные лавины.*
 4. *Бури.*
 5. *Грязевые сели.*
5. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим явлениям?
 1. *Ураганы.*
 2. *Сели.*
 3. *Штормы.*
 4. *Оползни.*
 5. *Изменение уровня моря.*
6. Какие стихийные бедствия относятся к морским природным явлениям?
 1. *Наводнения.*
 2. *Циклоны.*
 3. *Грязевые сели.*
 4. *Цунами.*
 5. *Изменение уровня моря.*
7. Укажите, какие названия носят массовые инфекционные заболевания людей?
 1. *Эпидемии.*
 2. *Эпизоонозы.*
 3. *Эпизоотии.*
 4. *Пандемии.*
 5. *Эпифитотии.*
8. Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.
 1. *Пострадало не более двух человек.*
 2. *Пострадало не более пяти человек.*
 3. *Пострадало не более десяти человек.*
 4. *Пострадало не более пятнадцати человек.*
 5. *Пострадало не более двадцати человек.*
9. Укажите критерии местной чрезвычайной ситуации.
 1. *Пострадало свыше 5, но не более 10 человек.*
 2. *Пострадало свыше 10, но не более 30 человек.*
 3. *Пострадало свыше 10, но не более 40 человек.*
 4. *Пострадало свыше 10, но не более 50 человек.*
 5. *Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.*
10. Укажите критерии территориальной чрезвычайной ситуации.
 1. *Пострадало свыше 20, но не более 100 человек.*
 2. *Пострадало свыше 30, но не более 200 человек.*

3. Пострадало свыше 40, но не более 300 человек.
4. Пострадало свыше 100, но не более 1000 человек.
5. *Пострадало свыше 50, но не более 500 человек.*

Вопросы для устного опроса.

1. Какие бывают ЧС по природе возникновения? Приведите примеры.
2. Каковы правила поведения при террористическом захвате?
3. Назовите правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
4. Назовите правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
5. Какие средства и способы пожаротушения вы знаете? Назовите правила применения первичных средств пожаротушения.
6. Какой порядок установлен для вызова спасательных служб по телефону?

Примерные темы докладов.

1. Правила поведения при ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар и т.д.).
2. Правила поведения при ЧС техногенного характера (транспортные аварии, взрывы, пожары, аварии с выбросом химических или радиоактивных веществ, обрушение зданий).
3. Правила поведения при ЧС социального характера.

Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций

ТЕСТ 1

Тема. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Из каких подсистем состоит РСЧС?
 1. *Федеральных.*
 2. Территориальных.
 3. Ведомственных
 4. *Функциональных.*
 5. Региональных.
2. Укажите, место создания территориальных подсистем РСЧС.
 1. *Республика.*
 2. Министерство
 3. *Область.*
 4. *Город*
 5. Ведомство
3. Укажите, кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
 1. Муниципальными органами исполнительной власти.
 2. Местными органами самоуправления.
 3. *Федеральными органами исполнительной власти.*
 4. Руководителями предприятий и организаций.
 5. Страховыми компаниями.
4. Для каких целей предназначаются функциональные подсистемы РСЧС?

1. Для обеспечения готовности к действиям в ЧС.
 2. Для повышения устойчивости функционирования предприятий в условиях ЧС.
 3. Для организации работы по защите населения и территорий от ЧС.
 4. Для проведения мероприятий по социальной защите населения.
 5. Для разработки правовых и экономических норм.
5. Назовите координирующий орган РСЧС на территориальном уровне.
1. Штаб при управлении по делам ГО и ЧС.
 2. Комиссия по ЧС органов исполнительной власти субъекта Федерации.
 3. Штаб войск ГО.
 4. Объектовая комиссия по ЧС.
 5. Межведомственная комиссия по ЧС.
6. Укажите основные задачи территориальных подсистем.
1. Постоянное наблюдение за окружающей средой.
 2. Обеспечение населения коллективными средствами защиты.
 3. Оповещение населения о возникшей ЧС.
 4. Проведение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
 5. Планирование и организация эвакуации населения.
7. Укажите для чего предназначена РСЧС?
1. Обеспечение безопасности населения.
 2. Проведение аварийно-восстановительных работ
 3. Защита окружающей среды.
 4. Ликвидация последствий ЧС.
 5. Оказание медицинской помощи пострадавшим.
8. Назовите силы РСЧС.
1. Аварийно-восстановительные формирования постоянной готовности.
 2. Формирования службы медицины катастроф.
 3. Военские части гражданской обороны.
 4. Невоенизированные формирования ГО.
 5. Нештатные аварийно-спасательные формирования объектов.
9. Назовите режимы функционирования РСЧС.
1. Повседневной деятельности.
 2. Обычной готовности.
 3. Повышенной готовности.
 4. Тревожного ожидания
 5. Чрезвычайный режим.
10. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС.
1. Наблюдение и контроль над состоянием природной среды и обстановкой на опасных объектах.
 2. Усиление работы дежурно-диспетчерских служб.
 3. Организация защиты населения.
 4. Повышение устойчивости функционирования промышленных объектов.
 5. Обучение населения способам защиты в условиях ЧС.
11. Укажите мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности.
1. Выполнение научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС.
 2. Усиление наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды.

3. Принятие мер по защите населения и окружающей среды.
4. Создание запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
5. *Приведение в готовность сил и средств и их выдвижение в район ЧС.*

12. Укажите мероприятия, проводимые в режиме ЧС.

1. Организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС.
2. *Определение границ зоны чрезвычайной ситуации.*
3. Прогнозирование возможных последствий ЧС.
4. *Выдвижение оперативных групп в район ЧС и ликвидация последствий ЧС.*
5. *Проведение непрерывного контроля над состоянием окружающей среды.*

ТЕСТ 2

Тема. Гражданская оборона как составляющая часть обороноспособности страны.

1. Гражданская оборона - это:

(выберите только один правильный ответ)

1. *система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;*
2. комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
3. силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
4. система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

2. Укажите основные мероприятия Гражданской обороны.

1. Подготовка к защите населения.
2. *Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.*
3. Защита материальных ценностей.
4. *Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий.*
5. *Проведение аварийно-спасательных работ при возникновении опасностей, возникающих в военное время.*

3. Укажите принцип организации Гражданской обороны в РФ.

1. Федеральный.
2. Региональный.
3. *Территориально - производственный.*
4. Административно - хозяйственный.
5. Муниципальный.

4. Кто руководит Гражданской обороной в масштабах страны?

1. Государственная дума.
2. Федеральное Собрание.
3. Государственная комиссия по ЧС.
4. *Правительство РФ.*
5. Министерство.

5. Укажите, когда осуществляется деятельность войск Гражданской обороны?

1. В мирное время.
2. *С момента объявления состояния войны.*

3. Обострение международной обстановки.
 4. *Фактического начала военных действий.*
 5. *Введение военного положения на территории страны.*
6. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:
(выберите только один правильный ответ)
1. семейные общезижития;
 2. ремонтно-восстановительные бригады;
 3. *сборные эвакуопункты;*
 4. сборные команды.
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:
(выберите только один правильный ответ)
1. «Внимание! Опасность!»;
 2. *«Внимание всем!»;*
 3. «Тревога!»;
 4. «Спасайся, кто может!».

Вопросы для устного опроса.

1. Функции и задачи РСЧС.
2. Структура РСЧС.
3. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС.
4. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.

Примерные темы докладов.

1. Силы и средства РСЧС.
2. История создания РСЧС.

Раздел 3. Основы военной службы

ТЕСТ 1

Тема. Основы военной службы.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) *от 18 до 27 лет;*
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
 - а) *с 1 октября по 31 декабря;*
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) *с 1 апреля по 15 июля;*
 - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
 - а) *признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;*
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) *граждане, прошедшие военную службу в Вооружённых Силах другого государства;*
 - г) *граждане, имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.*
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
 - а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) *должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;*
- г) *должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.*

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) *на три года;*
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) *с 1 января 2004 года.*

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) *в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;*
- в) *в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;*
- г) *в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.*

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) *следует принять военную присягу.*

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) *после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;*

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) *не может закрепляться вооружение и военная техника;*
- г) *не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.*

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) *регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.*

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) *сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;*
 - г) *права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.*

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) *определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;*
 - г) *определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.*

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) *на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).*

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) *права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;*
 - г) *организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.*

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) *определяет приёмы, строй подразделений и частей;*
 - г) *определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.*

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) *совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;*
 - г) *на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.*

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) *запрещение бастовать, пикетировать;*
- в) *запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.*

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) *за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут: дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;*
- в) *военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;*
- г) *за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности*

ТЕСТ 2

Тема. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции - это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. *народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;*
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. *способность сохранять структуру и функции;*
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. *оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;*
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена - это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. *почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.*
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. *орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;*
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. *военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;*
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. *боевой деятельности;*
- в. *учебно-боевой деятельности;*

- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Вопросы для устного опроса.

1. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
2. Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
3. Порядок прохождения воинской службы.

Примерные темы докладов.

1. Дни воинской славы.
2. Особенности службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы.
3. Боевые традиции и символы воинской части.

2.2. Задания для проведения зачета.

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Содержание дисциплины «БЖД». Задачи и роль знаний в области безопасности человека во всех сферах деятельности.
2. Правовые основы «БЖД».
3. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнеобеспечения.
4. Классификация ЧС (по признакам).
5. Классификация ЧС (по масштабам).
6. Промышленные взрывы. Последствия взрывов.
7. Пожары на промышленных объектах. Причины пожаров.
8. Геологические ЧС.
9. Метеорологические ЧС.
10. Гидродинамические ЧС.
11. Природные пожары.
12. Единая государственная система предупреждения действий в ЧС (РСЧС). Ее организация и основные задачи.
13. Функции РСЧС.
14. РСЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
15. Гражданская оборона. Предназначение. Основные задачи.
16. Функции гражданской обороны.
17. Виды оружия массового поражения (ядерное, термоядерное). Поражающие факторы ОМП.
18. Виды оружия массового поражения (химическое). Поражающие факторы ОМП.
19. Виды оружия массового поражения (биологическое). Поражающие факторы ОМП.
20. Другие средства поражения. (Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие).
21. Правила поведения людей в зоне химического заражения..
22. Правила поведения людей в зоне радиоактивного заражения.
23. Виды радиации и способы защиты.
24. Профилактика радиоактивного облучения.
25. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
26. Организация и проведение спасательных и других неотложных аварийных работ.
27. Основные способы жизнеобеспечения населения в ЧС.
28. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
29. Организация воинского учета.
30. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

31. Символы воинской чести.
32. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки к воинской службе.
33. Раны. Первая медицинская помощь.
34. Ушибы, переломы. Первая медицинская помощь.
35. Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: **учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**
2. Время выполнения задания: **15 минут**
3. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

2.2.2. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно необходимые примеры; 3) оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; 4) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке характеристик; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов:

Оценка «5» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

Оценка «4» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад правильно оформлен, имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на

использованную литературу в тексте доклада; имеются несущественные грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «3» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в оформлении, имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте;

Оценка «2» – отсутствие доклада, либо множество ошибок в содержании и оформлении.

Критерии оценивания тестового задания и ключ к тесту:

Оценка «5» - 91% - 100% правильных ответов;

Оценка «4» - 76-90 % правильных ответов;

Оценка «3» - 55-75% правильных ответов;

Оценка «2» - 35 - 54% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответов на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины БЖД:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке студентов к зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные студентам заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника, дополнительной литературы, составление краткого конспекта ответа на конкретные вопросы. Студенту следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины **и сообщается** студентам в начале семестра.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку - «зачтено». Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для тестирования)

Перфокарта студента

Фамилия, имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						