

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)



**Кадетская школа  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета, курса  
уровень общего образования  
срок реализации программы  
Составители:  
(Ф.И.О. учителя, предмет)

Английский язык 2 класс  
Начальное общее образование  
2023-2024 г.  
Гайдашева Ирина Александровна  
учитель английского языка

Рассмотрена на заседании МО  
Председатель:

Т.В.Лактионова/  
Протокол №      от      2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР:

Е.Н.Чужданова /  
2023 г.

Ростов – на – Дону  
2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Базовый курс
2.	Нормативная основа разработки программы	Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык», авторы-Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова
3.	Количество часов для реализации программы	68 (2 часа в неделю)
4.	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;</li><li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li><li>- расширение лингвистического кругозора младших школьников;</li><li>освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li><li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li><li>- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;</li><li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:</li><li>знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;</li></ul>

		<p>воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li> <li>- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.</li> </ul>
5.	Используемые учебники и пособия	«Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2022.
6.	Используемые технологии	Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку; учет изменений школьника основной школы, обусловленных переходом от детства к взрослению. Включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интеграция знаний из разных предметных областей и формирование межпредметных учебных умений и навыков. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учет нового уровня мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.
7.	Подход	Коммуникативно-когнитивный, деятельностный, личностно-ориентированный.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения	Тесты из сборника контрольных заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)




Кадетская школа  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета, курса  
уровень общего образования  
срок реализации программы  
Составители:  
(Ф.И.О. учителя, предмет)

Английский язык 3 класс  
Начальное общее образование  
2023-2024 г.  
Лактионова Татьяна Валерьевна  
учитель английского языка

Рассмотрена на заседании МО  
Председатель:

  
/Т.В.Лактионова/  
Протокол № 01 от 24.08 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР:

  
/Е.Н.Чужданова/  
Е.Н.Чужданова 2023 г.

Ростов – на – Дону  
2023

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 классов.

**Название курса:** Английский язык.

**Класс:** 3

**Количество часов:** 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Авторы программы:** Н. И. Быкова и М. Д. Пospelова. и др.

**Полное наименование учебно-методического комплекта:**-программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку “Английский в фокусе” для учащихся 3 классов, авторов Н. И. Быковой и М. Д. Пospelовой. М.:» (Москва:Просвещение, 2022).

**Структура курса:**

Класс	Наименование раздела	Кол-во часов
3 А	Вводный модуль. Добро пожаловать обратно!	2
	Модуль 1 «Школьные деньки.»	8
	Модуль 2.«Семейные моменты»	6
	Модуль 3 «Всё, что я люблю»	7
	Модуль 4 «Приходи поиграть»	9
	Модуль 5 «Мои пушистые друзья»	7
	Модуль 6 «Милый дом»	14
	Модуль 7 «Выходной»	8
	Модуль 8 «День за днем»	7
итого		68

Класс	Наименование раздела	Кол-во часов
3 Б	Вводный модуль. Добро пожаловать обратно!	2
	Модуль 1 «Школьные деньки.»	8
	Модуль 2 «Семейные моменты»	6
	Модуль 3 «Всё, что я люблю»	7
	Модуль 4 «Приходи поиграть»	8
	Модуль 5 «Мои пушистые друзья»	7
	Модуль 6 «Милый дом»	13
	Модуль 7 «Выходной»	8
	Модуль 8 «День за днем»	8
итого		67

Класс	Наименование раздела	Кол-во часов
	Вводный модуль. Добро пожаловать обратно!	2

<b>3 В</b>	<b>Модуль 1 «Школьные деньки.»</b>	<b>8</b>
	<b>Модуль 2 «Семейные моменты»</b>	<b>7</b>
	<b>Модуль 3 «Всё, что я люблю»</b>	<b>7</b>
	<b>Модуль 4 «Приходи поиграть»</b>	<b>8</b>
	<b>Модуль 5 «Мои пушистые друзья»</b>	<b>7</b>
	<b>Модуль 6 «Милый дом»</b>	<b>13</b>
	<b>Модуль 7 «Выходной»</b>	<b>8</b>
	<b>Модуль 8 «День за днем»</b>	<b>8</b>
<b>итого</b>		<b>68</b>

### **Требования к уровню подготовки (для 3 классов учитывать результаты обучения по ФГОС, для 3 классов требования к уровню подготовки).**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных

ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

➤ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

➤ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

➤ читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

➤ владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и НО  
С.В. Пономарева  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 14 » августа 2023 г.

Кадетская школа  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебного предмета, курса  
уровень общего образования  
срок реализации программы

Английский язык 4 класс  
Начальное общее образование  
2023-2024 г.

Составители:  
(Ф.И.О. учителя, предмет)

Лактионова Татьяна Валерьевна  
учитель английского языка

Рассмотрена на заседании МО  
Председатель:

 /Т.В.Лактионова/  
Протокол № 01 от 14.08.2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР:

 /Е.Н.Чужданова /  
14 августа 2023 г.

Ростов – на – Дону  
2023



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
4 КЛАСС  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учитель:

1.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Базовый курс
2.	Нормативная основа разработки программы	Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык», авторы-Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова
3.	Количество часов для реализации программы	68 (2 часа в неделю)
4.	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li> <li>• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</li> <li>• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-</li> </ul>

		методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
5.	Используемые учебники и пособия	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022.
6.	Используемые технологии	Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку; учет изменений школьника основной школы, обусловленных переходом от детства к взрослению. Включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интеграция знаний из разных предметных областей и формирование межпредметных учебных умений и навыков. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учет нового уровня мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Изучение английского языка во 2 и 3 классах начальной школы
8.	Методы и формы оценки результатов освоения	Аудиторные занятия Различные формы опроса на аудиторных занятиях Индивидуальные задания Контроль усвоения знаний в форме тестирования и контрольных работ