

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 21.09.2021 10:49:40  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2937b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
В.И. Мигаль

личная подпись

31 августа 2020 г.

Рег. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ЕН.01 Математика

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП: очная нормативный

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 час.

Из них в семестре: 68 час. - \_\_\_ час.

Лекции – 32 час. - \_\_\_ час.

Лабораторные занятия – \_\_\_ час. - \_\_\_ час.

час.

Практические занятия – 34 час. - \_\_\_ час.

Курсовое проектирование - \_\_\_ час.

Консультации - 2 час. - \_\_\_ час.

Контрольные работы - \_\_\_ час. - \_\_\_ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 4 час.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен – \_\_\_ - \_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_ - \_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет - \_\_\_ семестр

Форма контроля – контрольная работа - 3 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2020

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Разработчик(и):**

Преподаватель

  
личная подпись

Е.Н. Мошкова

31 августа 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

личная подпись



И.В. Вовченко

31 августа 2020 г.

**Рецензенты:**

КЭУП ДГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.В. Войлова

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

  
личная подпись

Т. Е. Шепелева

31 августа 2020 г.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; готовность реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных, профессиональных стандартов на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ЕН.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Статистика

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 11.:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные понятия и методы математического анализа;
3.1.2	Основные численные методы решения прикладных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
3.2.2	Применять основные методы интегрирования при решении задач;
3.2.3	Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа</b>						
1.1	Теория пределов /Лек/	3	6		Л1.1Л2.1		
1.2	Теория пределов /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1		
1.3	Предел последовательности. Предел функции. Точки разрыва и их классификация. Выполнение расчетных заданий. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1		

	<b>Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>						
2.1	Дифференциальное исчисление /Лек/	3	6		Л1.1Л2.1		
2.2	Дифференциальное исчисление /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1		
2.3	Интегральное исчисление /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1		
2.4	Интегральное исчисление /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1		
2.5	Вычисление неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей фигур, ограниченными указанными линиями. Выполнение расчетных заданий. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики</b>						
3.1	Элементы теории множеств /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
3.2	Элементы теории множеств /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</b>						
4.1	Основные понятия и методы теории вероятностей /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
4.2	Выполнение расчетных заданий. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
4.3	Введение в математическую статистику /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1		
4.4	Введение в математическую статистику /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		
4.5	Выполнение расчетных заданий. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры</b>						
5.1	Основные понятия и методы линейной алгебры /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1		
5.2	Основные понятия и методы линейной алгебры /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1		
5.3	Арифметические действия с матрицами, вычисление определителей, выполнение расчетных заданий. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1		
5.4	Методы решения систем линейных алгебраических уравнений /Лек/	3	6		Л1.1Л2.1		
5.5	Методы решения систем линейных алгебраических уравнений /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1		
5.6	Консультация /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

-

#### 5.2. Темы письменных работ

-

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Входной контроль

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бардушкин Владимир Валентинович, Прокофьев Александр Александрович	Математика. Учебник. В 2-х томах: Учебник: В 2 томах Том 2	Москва: ООО "КУРС", 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дадаян Александр Арсенович	Математика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Методические указания по выполнению практических работ;
7.5	Методические материалы по организации самостоятельной работы студентов;
7.6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Прилагаются	