

## ДУП.04 ПСИХОЛОГИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет является дополнительным и относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- повышение общей и психологической культуры, а также основ знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения;
- освоение профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций;
- решение профессиональных задач, связанных с развитием личности в сфере социальной работы;
- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
- распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности.

**метапредметных:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

**предметных:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.