

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Ю  
Дата подписания: 09.09.2022 10:13:34  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Психология

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>	
Учебный план	44_02_02-14-1-2022-23.plx Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный	
Квалификация	<b>учитель начальных классов</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	133	Формы контроля в семестрах: экзамены 2 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	24	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Индивидуальный проект	39	39	39	39
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	133	133	133	133

2022 г.

Программу составил(и):

*Преп., Филиппова И.И.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Психология**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353)

составлена на основании учебного плана:

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
гуманитарный

утвержденного Учёным советом университета от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Войлова Т.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью федерального компонента
1.2	государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ДУП.03.У
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предмет является дополнительным учебным предметом и относится к общеобразовательному циклу.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология
2.2.2	Психология общения
2.2.3	Педагогика

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	повышение общей и психологической культуры, а также основ знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения;
3.1.2	освоение профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций;
3.1.3	решение профессиональных задач, связанных с развитием личности в сфере социальной работы,;
3.1.4	использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
3.1.5	распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности.
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
3.2.2	основы психологии личности;
3.2.3	закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
3.2.4	возрастную периодизацию;
3.2.5	возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
3.2.6	особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	применять знания психологии при решении педагогических задач;
3.3.2	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
3.3.3	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие основы</b>						
1.1	Психология как наука. Возникновение и развитие психики животных и сознания человека /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.2	Психология как наука /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

1.3	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.4	Методы психологии /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.5	Мышление как высший познавательный процесс /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
1.6	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
	<b>Раздел 2. Психические познавательные процессы человека</b>						
2.1	Понятие о познавательных процессах /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.2	Ощущение и восприятие /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.3	Приемы формирования первого впечатления, анализ основных ошибок восприятия /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.4	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.5	Самостоятельная работа №1: Подобрать примеры видов ощущений и примеры, характеризующие особенности ощущений, сравнить два психических процесса: ощущение и восприятие /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.6	Самостоятельная работа №2: Привести примеры анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстракции, понятия, суждения, умозаключения /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.7	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.8	Внимание. Память. Мышление и речь /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.9	Приемы развития психических процессов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.10	Самостоятельная работа №3: Подобрать примеры воссоздающего и творческого воображения. Ответить на вопрос: в чем основное отличие воображения от представлений памяти? /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

2.11	Самостоятельная работа №4: Ответить на вопрос: возможна ли разумная деятельность без внимания? /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.12	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
2.13	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
<b>Раздел 3. Психология личности</b>							
3.1	Понятие о личности в психологии /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.2	Личность. Мотивация. Факторы развития /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.3	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.4	Социализация личности и периодизация её развития /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.5	Личность. Мотивация. Факторы развития /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.6	Темперамент. Типы темперамента /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.7	Характер. Акцентуации характера. Мотивация. Способности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.8	Личность. Мотивация. Факторы развития /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.9	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.10	Эмоции и чувства. Воля /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.11	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.12	Самостоятельная работа №5: Придумать примеры волевого действия, проанализировать его этапы /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

3.13	Самостоятельная работа №6: Определить тип темперамента одногоруппника, зная характеристику типов темперамента /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.14	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
3.15	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
<b>Раздел 4. Возрастная и педагогическая психология</b>							
4.1	Предмет и задачи возрастной психологии /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.2	Предмет и задачи возрастной психологии /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.3	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.4	Подходы к периодизации возрастного развития /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.5	Методы возрастной и педагогической психологии /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.6	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.7	Психическое развитие в период младенчества и в раннем детстве /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.8	Основные категории возрастной психологии: рост, развитие, возраст /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.9	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.10	Психическое развитие в дошкольном и младшем школьном возрасте /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.11	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.12	Особенности развития психики в подростковом возрасте /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

4.13	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.14	Психическое развитие в старшем школьном возрасте /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.15	Самостоятельная работа №7: Подготовить реферат на тему: «Особенности агрессивного подростка» /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.16	Самостоятельная работа №8: Подготовить реферат на тему: «Особенности тревожного подростка» /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.17	Консультация /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.18	Работа с индивидуальным проектом /ИП/	2	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.19	Защита индивидуального проекта /ИП/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.20	Итоговая контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		
4.21	/Экзамен/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белякова Евгения Гелиевна, Белякова Е. Г.	Психология: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Макарова Ирина Вилориевна, Макарова И. В.	Общая психология: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л1.3	Обухова Людмила Филипповна, Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернышова Ольга Викторовна, Сарычев Сергей Васильевич, Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Феоктистова Светлана Васильевна, Маринова Татьяна Юрьевна, Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н.	Психология: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.3	Сосновский Борис Алексеевич, Асадуллина Фарид Гильмановна, под ред. Сосновского Б.А.	Возрастная и педагогическая психология: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.4	Шнейдер Лидия Бернгардовна, Шнейдер Л. Б.	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.5	Кулагина Ирина Юрьевна, Кулагина И. Ю.	Психология детей младшего школьного возраста: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.		
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	– столы и стулья для студентов;
7.4	– стол преподавательский, стул преподавательский;
7.5	– доска аудиторная;
7.6	– УМК «Психология»

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагается
-------------