

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Ю  
Дата подписания: 12.08.2022 11:50:29  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## География

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>		
Учебный план	44_02_02-14-1-2022-23.plx Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный		
Квалификация	<b>учитель начальных классов</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	77	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		контрольная работа 2	
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	22		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	77	77	77	77

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Становова В.Г. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**География**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353)

составлена на основании учебного плана:

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

утвержденного Учёным советом университета от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

личная подпись Войлова Т.В.  
инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах.
1.3	Учебный предмет «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.
1.4	Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.
1.5	В содержание учебного предмета включены практические задания, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальности СПО. Практико-ориентированные задания, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ДУП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3.1.2	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
3.1.3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.4	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.5	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3.1.6	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
3.1.7	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
3.1.8	креативность мышления, инициативность и находчивость.
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.2	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.4	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
3.2.5	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
3.2.6	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

3.2.7	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
3.3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3.3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
3.3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
3.3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
3.3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
3.3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
3.3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира.</b>						
1.1	Введение. Источники географической информации. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщение-инструкцию «Географическая информационная система (ГИС)». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Политическое устройство мира. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран). /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Географическое положение и местоположение. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.6	Составление характеристики политико-географического положения страны. Выполнение заданий на контурной карте. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	География мировых природных ресурсов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка выступления на тему «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Составление таблицы на тему «Типы природопользования в различных регионах и странах мира». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	География населения мира. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Сбор и анализ информации по вопросу «Демографическая политика в различных странах мира». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.11	Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира на основе статистических данных. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.13	По разделу 1. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Мировое хозяйство.</b>						
2.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение слайд-презентации на тему «Международные экономические и политические объединения стран». Заполнение таблицу «Отрасли специализации стран мира». /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, автомобилестроения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	По разделу 2. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

<b>Раздел 3. Регионы мира.</b>							
3.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9		
3.2	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Зарубежная Европа». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.3	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.4	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9		
3.5	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.6	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме. «Зарубежная Азия». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.7	Определение международной специализации Китая. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.8	География населения и хозяйства Африки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.9	География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.10	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Африка». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.11	Характеристика макрорегионов США. Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.12	География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7		
3.13	География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.14	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Латинская Америка». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.15	Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		

3.16	<p>Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>1. Индивидуальный проект. Создание слайд-презентацию на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Китай: пробудившийся колос.</li> <li><input type="checkbox"/> Япония: тихоокеанский дракон.</li> <li><input type="checkbox"/> Африка: колыбель человечества.</li> <li><input type="checkbox"/> Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов.</li> <li><input type="checkbox"/> «Горячие точки» на карте мира.</li> <li><input type="checkbox"/> Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.</li> <li><input type="checkbox"/> Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».</li> <li><input type="checkbox"/> Географический рисунок хозяйства США.</li> <li><input type="checkbox"/> Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.</li> <li><input type="checkbox"/> Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.17	По разделу 3. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
	<b>Раздел 4. Россия в современном мире.</b>						
4.1	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
4.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение картосхемы «Международная торговля России». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
4.3	Анализ и объяснение особенностей современного гео политического и геоэкономического положения России. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
	<b>Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>						
5.1	Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение таблицы "Глобальные проблемы человечества". /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.3	Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.4	Подготовка к итоговому контролю /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4		

5.5	Итоговая контрольная работа /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4		
-----	----------------------------------	---	---	--	-----------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коломиец Андрей Валерьевич, Сафонов Александр Андреевич, под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.	География для колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишняков Яков Дмитриевич, Аракелова Галина Александровна, под общ. ред. Вишнякова Я.Д.	Экономическая география: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.2	Родионова Ирина Александровна, Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.3	Кужель Юрий Леонидович, Польшова Любовь Александровна, под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная Европа: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.4	Родионова Ирина Александровна, Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.5	Кужель Юрий Леонидович, Иванова Мария Владимировна, Иванова М. В., Польшова Л. А., Сазонкина Л. В. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.6	Иванова Мария Владимировна, Сазонкина Людмила Владимировна, Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Салас Лусуриага Е. Д., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Южная Европа: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.7	Кужель Юрий Леонидович, Бурукина Ольга Алексеевна, под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная и Южная Америка: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.8	Кужель Юрий Леонидович, Граве Алексей Георгиевич, Крючков А. А., Граве А. Г. ; под ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Иванова Мария Владимировна, Сазонкина Людмила Владимировна, Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Полынова Л. А., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
7.2	Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
7.3	
7.4	Оборудование учебного кабинета:
7.5	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.6	- рабочее место преподавателя;
7.7	- доска;
7.8	- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас - экономическая и социальная география мира» - 15 шт.;
7.9	- плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира).
7.10	- мультимедийные презентационные материалы.
7.11	
7.12	Технические средства обучения:
7.13	- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.14	- мультимедиапроектор;
7.15	- экран;
7.16	- аудиовизуальные средства.
7.17	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются