

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 25.08.2023 18:06:31
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

География

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	44_02_02-14-1-2022-23.plx Преподавание в начальных классах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный		
Квалификация	учитель начальных классов		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	77	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		контрольная работа 2	
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя	22		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	77	77	77	77

2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах.
1.3	Учебный предмет «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.
1.4	Освоение содержания учебного предмета завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.
1.5	В содержание учебного предмета включены практические задания, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальности СПО. Практико-ориентированные задания, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ДУП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3.1.2	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
3.1.3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.4	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.5	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3.1.6	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
3.1.7	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
3.1.8	креативность мышления, инициативность и находчивость.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.2	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.4	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
3.2.5	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
3.2.6	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

3.2.7	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
3.3	Предметных:
3.3.1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
3.3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3.3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
3.3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
3.3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
3.3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
3.3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
3.3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира.						
1.1	Введение. Источники географической информации. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщение-инструкцию «Географическая информационная система (ГИС)». /Ср/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Политическое устройство мира. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран). /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Географическое положение и местоположение. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.6	Составление характеристики политико-географического положения страны. Выполнение заданий на контурной карте. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	География мировых природных ресурсов. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка выступления на тему «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Составление таблицы на тему «Типы природопользования в различных регионах и странах мира». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	География населения мира. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.10	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Сбор и анализ информации по вопросу «Демографическая политика в различных странах мира». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.11	Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира на основе статистических данных. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.13	По разделу 1. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Мировое хозяйство.						
2.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение слайд-презентации на тему «Международные экономические и политические объединения стран». Заполнение таблицу «Отрасли специализации стран мира». /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, автомобилестроения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	По разделу 2. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

Раздел 3. Регионы мира.							
3.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9		
3.2	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Зарубежная Европа». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.3	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.4	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9		
3.5	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.6	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме. «Зарубежная Азия». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.7	Определение международной специализации Китая. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.8	География населения и хозяйства Африки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.9	География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.10	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Африка». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.11	Характеристика макрорегионов США. Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.12	География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7		
3.13	География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.14	Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Латинская Америка». /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.15	Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		

3.16	<p>Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>1. Индивидуальный проект. Создание слайд-презентацию на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Китай: пробудившийся колос. <input type="checkbox"/> Япония: тихоокеанский дракон. <input type="checkbox"/> Африка: колыбель человечества. <input type="checkbox"/> Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов. <input type="checkbox"/> «Горячие точки» на карте мира. <input type="checkbox"/> Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. <input type="checkbox"/> Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». <input type="checkbox"/> Географический рисунок хозяйства США. <input type="checkbox"/> Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. <input type="checkbox"/> Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии. <p>/Ср/</p>	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.4		
3.17	По разделу 3. /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
	Раздел 4. Россия в современном мире.						
4.1	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
4.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение картосхемы «Международная торговля России». /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
4.3	Анализ и объяснение особенностей современного гео политического и геоэкономического положения России. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
	Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.						
5.1	Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.2	Проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение таблицы "Глобальные проблемы человечества". /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.3	Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.4		
5.4	Подготовка к итоговому контролю /Конс/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4		

5.5	Итоговая контрольная работа /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4		
-----	----------------------------------	---	---	--	-----------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коломиец Андрей Валерьевич, Сафонов Александр Андреевич, под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.	География для колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишняков Яков Дмитриевич, Аракелова Галина Александровна, под общ. ред. Вишнякова Я.Д.	Экономическая география: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.2	Родионова Ирина Александровна, Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.3	Кужель Юрий Леонидович, Польшова Любовь Александровна, под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная Европа: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.4	Родионова Ирина Александровна, Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.5	Кужель Юрий Леонидович, Иванова Мария Владимировна, Иванова М. В., Польшова Л. А., Сазонкина Л. В. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.6	Иванова Мария Владимировна, Сазонкина Людмила Владимировна, Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Салас Лусуриага Е. Д., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Южная Европа: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.7	Кужель Юрий Леонидович, Бурукина Ольга Алексеевна, под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная и Южная Америка: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.8	Кужель Юрий Леонидович, Граве Алексей Георгиевич, Крючков А. А., Граве А. Г. ; под ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Иванова Мария Владимировна, Сазонкина Людмила Владимировна, Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Полынова Л. А., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.	География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
7.2	Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
7.3	
7.4	Оборудование учебного кабинета:
7.5	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.6	- рабочее место преподавателя;
7.7	- доска;
7.8	- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас - экономическая и социальная география мира» - 15 шт.;
7.9	- плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира).
7.10	- мультимедийные презентационные материалы.
7.11	
7.12	Технические средства обучения:
7.13	- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.14	- мультимедиапроектор;
7.15	- экран;
7.16	- аудиовизуальные средства.
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются