

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 30.08.2022 10:49:58
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП
_____ В.И. Мигаль

Химия

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права
Учебный план	09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Квалификация	специалист по информационным системам
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	44
в том числе:	Формы контроля в семестрах: контрольная работа 2
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Итого	44	44	44	44

Программу составил(и):

Преп., *Н.В. Река* _____

Рецензент(ы):

Уч., *Н.И. Иванова* _____

Рабочая программа предмета

Химия

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Войлова Т.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Химия» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ДУП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
3.1.2	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
3.1.3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития
3.1.4	в выбранной профессиональной деятельности;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)
3.2.2	для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.3	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов
3.2.4	в профессиональной сфере;
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность представлений о месте химии в современной научной
3.3.2	картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
3.3.3	– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами
3.3.4	и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и
3.3.5	символикой;
3.3.6	– владение основными методами научного познания, используемыми в химии:
3.3.7	наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать,
3.3.8	объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и
3.3.9	способность применять методы познания при решении практических задач;
3.3.10	– сформированность умения давать количественные оценки и производить
3.3.11	расчеты по химическим формулам и уравнениям;
3.3.12	– владение правилами техники безопасности при использовании химических
3.3.13	веществ;
3.3.14	– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая и неорганическая химия.						
1.1	Введение. Основные понятия и законы. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.2	Решение задач на вычисление молярной массы, молярного объема и количества вещества. /Пр/	2	2		Л1.2		
1.3	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома /Лек/	2	2		Л1.2		
1.4	Строение вещества. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.5	Получение, собиание и распознавание газов. /Пр/	2	2		Л1.2		
1.6	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.7	Приготовление раствора заданной концентрации. /Пр/	2	2		Л1.2		
1.8	Классы неорганических соединений и их свойства. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.9	Решение экспериментальных задач	2	2		Л1.2		
1.10	Химические реакции. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.11	Качественные реакции на неорганические вещества. /Пр/	2	2		Л1.2		
1.12	Металлы и неметаллы. /Лек/	2	2		Л1.2		
1.13	Решение экспериментальных задач	2	2		Л1.2		
	Раздел 2. Органическая химия.						
2.1	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. /Лек/	2	2		Л1.1		
2.2	Углеводороды и их природные источники. /Лек/	2	2		Л1.1		
2.3	Решение задач на нахождение химической формулы /Пр/	2	2		Л1.1		
2.4	Качественные реакции на непредельные углеводороды. /Пр/	2	2		Л1.1		
2.5	Кислородсодержащие соединения	2	2		Л1.1		
2.6	Изучение химических свойств карбоновых кислот /Пр/	2	2		Л1.1		
2.7	Азотсодержащие соединения. Полимеры. /Лек/	2	2		Л1.1		
2.8	Изучение химических свойств белков /Пр/	2	2		Л1.1		
	Раздел 3. Промежуточная						
3.1	Контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Габриелян, О.С.	Химия. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2010
Л1.2	Габриелян, О.С.	Химия. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2010

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:
7.2	— столы и стулья для студентов;
7.3	— стол преподавательский, стул преподавательский;
7.4	— доска аудиторная;
7.5	— книжный стеллаж;
7.6	— таблицы: «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», «Растворимость неорганических соединений», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Ряд электроотрицательности неметаллов».
7.7	— плакаты: «Химические свойства оксидов, оснований, кислот»
7.8	— алгоритмы выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ и заданий к ним.
7.9	— Техника безопасности при работе с химическими веществами.
7.10	Технические средства обучения:
7.11	— электронные носители информации с записью материалов по учебной дисциплине

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид работ

Лекции

Методические указания

Необходимым требованием для освоения дисциплины является посещение лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки. В случае возникновения вопросов обращаться за консультациями к преподавателю. В ходе изучения дисциплины мало ограничиваться лекциями, рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия

Главное назначение практических занятий - более тесное общение преподавателя со студентами на темы, определённые преподавателем заранее. При подготовке требуется попытаться выполнить все домашние и тестовые задания и попытаться наиболее чётко сформулировать непонятные и проблемные этапы возникшие при этом. Непосредственно на занятии нужно обсудить возникшие вопросы с преподавателем.

Устный опрос

Устный опрос, как правило, производится на каждом практическом занятии для актуализации знаний. Для его успешного прохождения достаточно знания определений. Все это можно найти в собственных конспектах лекций, рекомендованной литературе. Запоминание основных понятий и формул существенно упрощается, если регулярно выполнять все домашние задания, читать рекомендованную литературу, просматривать регулярно конспекты лекций.

Контрольная работа

Все задачи, которые предлагаются на контрольной работе являются упрощенной версией задач разбираемых на практических занятиях, поэтому своевременное выполнение домашних заданий - залог успеха на контрольных и в целом успешной аттестации по дисциплине. Перед контрольной работой имеет смысл просмотреть все домашние задания по курсу и попытаться ликвидировать обнаруженные пробелы в знаниях и умениях.