

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и ИО
 Дата подписания: 29.08.2022 10:10:35
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366cf3977b93e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КЭУП
 _____ В.И. Мигаль

Экология

рабочая программа предмета

Закреплена за _____

Учебный план 38.02.01-18-1-2022-2023- 9 кл.plx
 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Квалификация **бухгалтер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 34
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
 контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34

Программу составил(и):

Преод., Н.В. Река _____

Рецензент(ы):

Учитель высшей категории ГКОУ РО Санаторная школа-интернат № 28., _____, Н.И. Иванова

Рабочая программа предмета

Экология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Учёным советом университета от 30.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Протокол от 30.06.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

_____ Т.В. Войлова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ДПО.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Физическая культура. Экология. Основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	биология, химия, безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Естествознание
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.2	Метапредметных:
3.3	Предметных:

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Экология, как научная дисциплина /Лек/	2	2		Л1.1		
1.2	Составление таблицы "Характеристика экологических	2	2		Л1.1		
1.3	Среда обитания человека и экологическая безопасность /Лек/	2	2		Л1.1		
1.4	Составление таблицы "Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания". /Пр/	2	2		Л1.1		
1.5	Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности. /Лек/	2	2		Л1.1		
1.6	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского	2	2		Л1.1		
1.7	Составление таблицы: «Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений.» /Пр/	2	2		Л1.1		
1.8	Составление таблицы по теме «Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека». /Пр/	2	2		Л1.1		

1.9	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твёрдые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов /Лек/	2	2		Л1.1		
1.10	Концепция устойчивого развития /Лек/	2	2		Л1.1		
1.11	Решение экологических задач на устойчивость и развитие. /Пр/	2	2		Л1.1		
1.12	Охрана природы /Лек/	2	2		Л1.1		
1.13	Решение ситуационных задач по теме: «Охрана природы». /Пр/	2	2		Л1.1		
1.14	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. /Лек/	2	2		Л1.1		
1.15	Составление таблицы: «Природные ресурсы и способы их охраны». /Пр/	2	2		Л1.1		
1.16	Решение экологических ситуаций по теме :Охрана окружающей среды. /Пр/	2	2		Л1.1		
1.17	Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы /Лек/	2	1		Л1.1		
1.18	Контрольная работа /Пр/	2	1		Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каменский, А.А., Криксунов, Е.А.	Биология. Общая биология. 10-11 кл.: базовый уровень: учебник	М.: Дрофа, 2013

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://ecologysite.ru/ - каталог экологических сайтов
6.3.2.2	http://www.ecoculture.ru/ - сайт экологического просвещения
6.3.2.3	http://www.ecocommunity.ru/ - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид работ

Методические указания

Лекции

Необходимым требованием для освоения дисциплины является посещение лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки. В случае возникновения вопросов обращаться за консультациями к преподавателю. В ходе изучения дисциплины мало ограничиваться лекциями, рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия

Главное назначение практических занятий - более тесное общение преподавателя со студентами на темы, определённые преподавателем заранее. При подготовке требуется попытаться выполнить все домашние и тестовые задания и попытаться наиболее чётко сформулировать непонятные и проблемные этапы возникшие при этом. Непосредственно на занятии нужно обсудить возникшие вопросы с преподавателем.

Устный опрос

Устный опрос, как правило, производится на каждом практическом занятии для актуализации знаний. Для его успешного прохождения достаточно знания определений. Все это можно найти в собственных конспектах лекций, рекомендованной литературе. Запоминание основных понятий и формул существенно упрощается, если регулярно выполнять все домашние задания, читать рекомендованную литературу, просматривать регулярно конспекты лекций.

Контрольная работа

Все задачи, которые предлагаются на контрольной работе являются упрощенной версией задач разбираемых на практических занятиях, поэтому своевременное выполнение домашних заданий - залог успеха на контрольных и в целом успешной аттестации по дисциплине. Перед контрольной работой имеет смысл просмотреть все домашние задания по курсу и попытаться ликвидировать обнаруженные пробелы в знаниях и умениях.

Лекции