

Тестовые задания для диагностической работы по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Пояснительная записка.

Диагностический тест включает 30 вопросов, произвольно выбранных из приведенного перечня вопросов, и включает вопросы с выбором варианта ответа, вопросы на установление соответствия/последовательности, вопросы открытого типа (необходимо вписать ответ).

Тестирование длится не более 2 академических часов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценка выставляется в соответствии со шкалой оценивания (таблица 1)

Таблица 1 – Шкала оценивания

Оценка	Процент верных ответов
«неудовлетворительно»	< 50%
«удовлетворительно»	50-69%
«хорошо»	70-90%
«отлично»	91-100%

В вопросах с выбором варианта ответа необходимо выбрать только один ответ.

В вопросах на установление соответствия необходимо установите соответствие между левым и правым столбцом.

В вопросах на установление последовательности необходимо приведенные события (явления, процессы и т.п.) расположить в правильной последовательности.

В вопросах на дополнение необходимо вписать недостающее слово или число.

Банк заданий.

Таблица 2 – Банк заданий

№	Задание	Варианты ответов	Номер темы по РПД
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
1	Слово «литературный» в понятии «современный русский литературный язык» означает, что это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. язык художественной литературы; 2. нормированный язык; 3. письменный язык; 4. язык всех русскоговорящих людей. 	1.1
2	В каком слове на месте пропуска пишется НН?	<ol style="list-style-type: none"> 1. работа выполне..а 2. дорожная плете..ая корзина 3. взволнова..ый посетитель 4. непроше..ый гость 	3.1
3	Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:	<p>А) стекло Б) двигатель В) день Г) человек</p> <p>1. ветренный</p>	2.4

		2. ветряной 3. ветровой	
4	В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика:	1. общеупотребительная; 2. диалектная; 3. профессиональная; 4. жаргонная.	2.5
5	Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется:	1. морфология; 2. фонетика; 3. графика; 4. синтаксис	1.7
6	Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при:	1. суффиксальном способе словообразования; 2. бессуффиксном; 3. сложении; 4. приставочном.	2.1
7	Выбор гласных Е или И в корнях с чередованием зависит от:	1. ударения; 2. наличия после корня суффикса – а; 3. смысла слова; 4. других буквосочетаний после корня.	2.10
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
8	В словах шорох, крыжовник, капюшон после шипящих пишется –о, потому что:	1. это соответствует установленному правилу; 2. эти слова являются исключениями; 3. написание их можно проверить ударением; 4. эти слова иноязычного происхождения.	2.11
9	Через дефис со словами пишутся частицы:	1. -бы, -ли, -же; 2. -ка, -таки, -то; 3. -не, -ни; 4. -разве, -что за.	2.2
10	Имена существительные имеют категории:	1. рода, числа, падежа; 2. спряжения, наклонения; 3. вида, склонения; 4. времени, лица.	3.2
11	К какому стилю относится текст?	Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается утвержденная одним или несколькими лицами коммерческая организация,	1.2

		уставный капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.	
12	Предложения делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные на основе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. цели высказывания; 2. соотношения главных и второстепенных членов; 3. количества грамматических основ; 4. эмоциональной окраски. 	3.2
13	Словосочетания строятся на основе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сочинительной связи между словами; 2. подчинительной связи между словами; 3. характера главного слова; 4. смыслового вопроса. 	3.2
14	В каком слове пишется Е?	<ol style="list-style-type: none"> 1. студенч..ство 2. земля-кормил..ца 3. крив..зна 4. кузнеч..к 	2.1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
15	При образовании превосходной степени прилагательного красивый нормативной будет являться форма:	<ol style="list-style-type: none"> 1. красивейший; 2. самый красивейший; 3. самый наикрасивейший; 4. наиболее красивейший 	3.1
16	Укажите слово, в котором пропущена буква Ё.	<ol style="list-style-type: none"> 1. удруч..нно 2. мяч..м 3. калач..м 4. нагиш..м 	2.1
17	Как называется предложения, у которого есть только один главный член предложения?		3.5
18	Устав, договор, меморандум, служебная записка – жанры:	<ol style="list-style-type: none"> 1. официально-делового стиля; 2. публицистического; 3. художественного; 4. научного. 	1.1
19	Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. омонимы; 2. синонимы; 3. паронимы; 4. антонимы. 	2.4
20	18 век запомнился филологам изменениями в русской азбуке. Сопоставьте буквы Э, Ё и Й с теми, кто утвердил их в русской письменности (Пётр Первый, Н.М. Карамзин, Академия наук).		1.8

21	Имена числительные двое, трое, пятеро называются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. собирательными; 2. количественными; 3. дробными; 4. порядковыми. 	3.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
22	В бессоюзном сложном предложении со значением причины между простыми предложениями ставится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. запятая; 2. точка с запятой; 3. тире; 4. двоеточие. 	3.6
23	В каком словосочетании в окончании обоих слов пропущена буква Е	<ol style="list-style-type: none"> 1. о старш..й дочер.. 2. зимн..м солнц..м 3. в древн..й энциклопеди.. 4. в соседн..м посёлк.. 	2.1
24	Установите соответствие между функциональными стилями и их характерными особенностями.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Научный стиль 2) Официально-деловой стиль 3) Публицистический <p>а) массовость аудитории, авторская оценка б) неподготовленность высказывания, непринужденность в) объективность, обобщенность, активное использование терминов г) официальный характер изложения, стандартизированность</p>	1.1
25	Текст относится к ... стилю литературного языка.	Вошедши в зал, он должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск свечей, ламп и дамских платьев был страшный. Черные фраки мелькали и носились врозь и кучами там и там, как носятся мухи на белом сияющем рафинаде в пору жаркого июльского лета.	1.2
26	Такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга, обслуживает стиль	<ol style="list-style-type: none"> 1. научный 2. официально-деловой 3. публицистический 4. разговорный 	1.1
27	В каком ряду существительные только мужского рода?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токио, Чили 2. пони, киви 3. Перу, Онтарио 4. Сочи, шимпанзе 	3.1
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
28	Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. заплесн...веть, кат...гория 2. затм...вать, поч...татель 3. агр...гат, выд...рать 	2.2

		4. солом...нка, пр...клонный возраст	
29	В каких словах пишется И?	1. пр... ломление, пр... вратник 2. пр... митивный, пр... дел (мечтаний) 3. пр... спешник, пр... строить 4. беспр... кословно, пр... мадонна	2.1
30	В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?	1. Большинство айсбергов имеют так называемую столообразную форму 2. Человеческий организм способен адаптироваться к изменяющимся условиям жизни 3. Премьера спектакля вызвала настоящий ажиотаж 4. Родители оппонировали против моего решения устроиться на работу	2.7
31	Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимом порядке.	1) Разработка плана выступления 2) Выбор темы и определение цели выступления 3) Написание текста выступления 4) Овладение материалом выступления 5) Работа над композицией 6) Подбор материалов 7) Изучение и анализ отобранного материала	3.4
32	Какое средство выразительности использовано в предложении?	Исследователи решили, что человек зрелый руководствуется серьезными побуждениями, ребенок – импульсивен; взрослый – логичен, ребенок во власти прихоти воображения; у взрослого есть характер и определенный моральный облик, ребенок запутался в хаосе инстинктов и желаний.	2.11
33	Какой знак препинания был введён Н. Карамзиным?		1.5
34	Текст относится к ... стилю литературного языка. научному	Простейшей формой движения материи является механическое движение. Оно состоит в перемещении тел или их частей относительно друг друга.	1.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
35	Под культурой речи понимается (не менее 3-х примеров):	1. владение нормами литературного языка 2. умение выбрать и использовать в соответствии с ситуацией общения те языковые средства,	1.1

		<p>которые способствуют достижению поставленных задач коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. умение эффективно воздействовать на собеседника 4. соблюдение этики общения 	
36	В каком предложении на месте пропуска необходимо поставить двоеточие?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я убежден лишь в одном ... вдохновение приходит во время труда. 2. Молвит слово ... соловей поет. 3. Смелые побеждают ... трусливые погибают. 4. Ни в городе Богдан ... ни в селе Селифан. 	3.6
37	Определите, какие из этикетно-речевых формул демонстрируют уважительное отношение руководителя к подчиненному (не менее 2-х).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вам необходимо сделать все в указанный срок 2. Пожалуйста, постарайтесь это сделать к понедельнику 3. Будьте любезны, выполните отчет как можно скорее 4. Принеси(те) документы в кабинет 	2.12
38	Тип речи, в котором исследуются предметы или явления, путем анализа раскрываются их внутренние признаки, доказываются определенные положения, - это		1.2
39	Слова ДИПЛОМАТ, ДИПЛОМАНТ, ДИПЛОМНИК являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. синонимами 2. антонимами 3. омонимами 4. паронимами 	2.6
40	В каких словах пишется У (Ю)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. бре... щийся, леч... щий 2. меч... щийся, колыш... щийся 3. тащ... щий, бре... щий (полёт) 4. гдорогосто... щий, огнедыш... й 	2.1
41	Публичное обсуждение проблем, интересующих участников обсуждения; столкновение различных точек зрения в процессе доказательств и опровержения – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. диалог 2. монолог 3. спор 4. выступление 	2.5
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
42	Определите, что не является визуальной (зрительной) рекламой	<ol style="list-style-type: none"> 1. радиореклама 2. печатная 3. световая 4. фотореклама 	1.6
43	Какое средство выразительности использовано в предложении?	Взрослый человек – это сплошной винегрет, захолустье взглядов и убеждений, психология стада, суеверия и привычки...	1.4

44	Документ об установлении, изменении или прекращении правоотношений – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. деловое письмо 2. протокол 3. акт 4. договор 	1.1
45	Предложение относится к стилю	И тогда этот плоский, невидимый, влажный аквамаринный блеск становится вдруг пристальным и трепещущим, точно капельки солнца и моря попали между ресницами	1.2
46	Слова висяк (нераскрытое уголовное дело), нехило (хорошо), стремный (страшный, гадкий) являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. нормативными 2. просторечными 3. жаргонизмами 4. диалектизмами 	2.8
47	Документ, информирующий о предстоящем мероприятии и предлагающий принять в нем участие, – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. извещение 2. докладная записка 3. деловое письмо 4. справка 	2.8
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
48	Найдите предложение, в котором не допущено речевых ошибок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийский комитет рассчитывал на более высшие достижения наших спортсменов. 2. Он познакомил меня не только с его многочисленными родственниками, а также с его друзьями 3. Нередко высказывается необоснованная критика о деятельности Государственной Думы 4. Опасаясь, что рухнет потолок, спасатели вывели людей из зала. 	2.9
49	Определите, какой функционально-смысловой тип высказывания представляет текст	Нередко считают, что культурный человек - это тот, кто много читал, получил хорошее образование, знает несколько языков. Между тем, можно обладать всем этим и не быть культурным. Та крестьянская семья на Севере, которая запомнилась мне на всю жизнь, обладала подлинной культурой, потому что прежде всего обладала способностью к пониманию других, терпимо относилась к миру и людям. (Д.С. Лихачёв. „Земля родная“)	1.2
50	Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.	Веселое(1) яркое утро ворвалось в комнату. На перевозе стоял шум (2) гам(3) говор (4) крики (5)восклицания. Утки в этот год необычайно разжирили (6) их было много (7) в низинах часто	3.6

		попадались бекасы (8)и охота была легкой(9) и радостной.	
51	В каком слове совпадает количество звуков и букв?	1. ямщик 2. понять 3. трехъярусный 4. объявить	1.8
52	В каком слове ударение падает на первый слог?	1. сироты 2. фигляр 3. щавель 4. дочиста	2.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.			
53	Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса, окончания?	1. посадка 2. заморгавший 3. соловушка 4. складывая	2.16
54	Выбери из ряда всегда твердые согласные	м, щ, й, л, ч, ж, ц, х, ш.	1.7
55	В каком предложении числительное употреблено с ошибкой?	1. Он пришел с пятьюдесятью пятью рублями. 2. По сравнению с тысяча девятьсот тринадцатым годом. 3. К девятистам шестидесяти восьми прибавить один. 4. Обратился к сорокам ученикам.	2.3
56	Какое слово лишнее: МОЛОКО, ЧАШКА, НАПИТОК		2.4
57	Назовите тип подчинительной связи, который использован в словосочетании	В этом собрании	3.3
58	Какой частью речи является слово	В течение (часа)?	2.3
59	Какой знак препинания был введён Н. Карамзиным?		3.6
60	Создайте текст в жанре заметки на одну из тем: 1) Забавный случай на уроке. 2) Событие, заинтересовавшее меня. 3) Презентация новой книги (спектакля, фильма). 1 Выберите или найдите событие, о котором стоит написать. 2 Узнайте всё самое главное, уточните факты. 3 Укажите время, место действия; назовите участников события, кратко охарактеризуйте каждого из них (если это важно). 4 Определите своё отношение к событию.		1.1

	5 Описывая событие, оцените его, выскажите своё к нему отношение.		
--	---	--	--