

Тестовые задания для диагностической работы по дисциплине
«Основы философии»,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Пояснительная записка.

Диагностический тест включает 30 вопросов, произвольно выбранных из приведенного перечня вопросов, и включает вопросы с выбором варианта ответа, вопросы на установление соответствия, вопросы открытого типа (необходимо вписать ответ). Тестирование длится не более 2 академических часов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценка выставляется в соответствии со шкалой оценивания (таблица 1)

Таблица 1 – Шкала оценивания

| Оценка | Процент верных ответов |
|-----------------------|------------------------|
| «неудовлетворительно» | < 50% |
| «удовлетворительно» | 50-69% |
| «хорошо» | 70-90% |
| «отлично» | 91-100% |

В вопросах с выбором варианта ответа необходимо выбрать только один ответ.
Например:

Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»:

- а) любовь к ближнему, стремление делать добро;
- б) любовь к наукам, искусствами ремёслам;
- в) любовь к мудрости, стремление к познанию;
- г) любовь к себе, себялюбие?

В вопросах с выбором нескольких правильных ответов (множественный выбор) из предложенного перечня ответов необходимо выбрать правильные ответы, количество которых не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Например:

Выделите три наиболее характерные функции языка

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;
- д) коммуникативная.

В вопросах на установление соответствия необходимо установить соответствие между левым и правым столбцом. К каждой позиции, данной в левом столбце, необходимо подобрать соответствующую позицию из правого столбца.

Например:

Установите соответствие философа философскому учению:

| Философское учение | Философ |
|-------------------------|-------------------|
| 1.Материализм | а) Иммануил Кант |
| 2.Субъективный идеализм | б)Иоганн Фихте |
| 3.Объективный идеализм | в)Людвиг Фейербах |

| | |
|-------------------|--|
| | |
| Ответ: 1В, 2Б,3 А | |

В вопросах на дополнение необходимо вписать недостающее слово.
Например:

Философское учение о внутреннем противоречии всего существующего и метод познания мира в единстве и постоянном изменении-_____

Ответ: **Диалектика**

Банк заданий
Таблица 2-Банк заданий

| № | Задание | Варианты ответов | Номер темы по РПД |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| 1 | Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей: морально-нравственных, этических, социально-правовых, идеологических, и других: | а) прогностическая; б) аксиологическая; в) социальная; г) критическая. | №1.1 |
| 2 | Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»: | а) любовь к ближнему, стремление делать добро; б) любовь к наукам, искусствами ремёслам; в) любовь к мудрости; г) любовь к себе, себялюбие? | №1.1 |
| 3 | Учение о сущности человека, смысле человеческой жизни, необходимости и случайности, свободе и т.д. называется: | а) онтология; б) гносеология; в) философская антропология; г) аксиология. | №1.1 |
| 4 | Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется: | а) мышлением б) разумом в) бессознательным г) рассудком | № 2.5 |
| 5 | Философско–научные аспекты страха происходят от | а) неуверенности человека относительно своего происхождения и своей судьбы б) знания; в) житейской мудрости; г) всего вышеперечисленное | № 3.2 |
| 6 | Экзистенциальная философия рассматривает страх как | а) одно из основных проявлений человеческого существования б) небезопасный тип поведения в) имеет божественное происхождение г) атрибуты человеческого мозга | № 1.11 |
| 7 | Философские взгляды согласно которым человек | Антропоцентризм | № 1.12 |

| | есть центр Вселенной, высшая ценность и цель всех совершающихся в мире событий- это.... (впишите одним словом) | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|-------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | | | | | | | |
| 8 | Что является главным критерием истины? | а) практика; б) математическое доказательство; в) разум г) оценки и мнение субъекта. | № 2.6 | | | | | | | |
| 9 | Древнегреческий философ, которого принято считать основоположником диалектики: | а) Гераклит; б) Фалес; в) Анаксимандр; г) Анаксимен. | №1.2 | | | | | | | |
| 10 | Какое направление в учении о познании признает приоритетным познание разума? | а) сенсуализм; б) агностицизм; в) рационализм; г) скептицизм. | № 1.7 | | | | | | | |
| 11 | Какое познание основано на ощущении? | а) чувственное ; б) логическое ; в) житейское ; г) художественное ; | № 1.7 | | | | | | | |
| 12 | В какой форме осуществляется логическое познание? | а) представление; б) умозаключение; в) ощущение; г) восприятие | № 1.7 | | | | | | | |
| 13 | Установите соответствие между методами научного исследования и их примерами: | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анализ</td> <td rowspan="4">а) логическое умозаключение от общего к частному ; б) разложение целого на составные части; в) определение числового значения качеств г) воссоединение целого из частей</td> </tr> <tr> <td>2. Синтез</td> </tr> <tr> <td>3. Дедукция</td> </tr> <tr> <td>4. Измерение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ : 1Б;2Г;3А;4В</p> | Метод | Примеры | 1. Анализ | а) логическое умозаключение от общего к частному ; б) разложение целого на составные части; в) определение числового значения качеств г) воссоединение целого из частей | 2. Синтез | 3. Дедукция | 4. Измерение | № 2.6 |
| Метод | Примеры | | | | | | | | | |
| 1. Анализ | а) логическое умозаключение от общего к частному ; б) разложение целого на составные части; в) определение числового значения качеств г) воссоединение целого из частей | | | | | | | | | |
| 2. Синтез | | | | | | | | | | |
| 3. Дедукция | | | | | | | | | | |
| 4. Измерение | | | | | | | | | | |
| 14 | Процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему. -это ...(впишите одним словом) | Индукция | № 2.6 | | | | | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | | | | | | | |
| 15 | Средневековой теологической философией называется ведущее философское | а) 2—7 вв.; б) 1—7 вв.; в) 5—16 вв.; г) 3—5 вв. | №1.4 | | | | | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | направление Западной Европы: | | |
| 16 | Определите философскую позицию автора высказывания: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее следовательно, она реальна Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений ...» | а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм в) дуализм. г) прагматизм | № 1.9 |
| 17 | Важнейшим условием появления сознания у человека является | а) выработка трудовых навыков; б) общение с другими людьми; в) обретение политической позиции; г) взросление индивида | №2.4 |
| 18 | Слова «Свобода есть осознанная необходимость» принадлежат: | а) Г. Гегелю б) Д. Локку в) Ж. Руссо г) И. Канту | № 1.9 |
| 19 | Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии: | а) выбора; б) вины; в) необходимости; г) предопределенности. | № 1.9 |
| 20 | Какие направления были заложены в античной философии | а) Гуманистическое б) Идеалистическое в) Мистическое г) Материалистическое д) Политическое | №1.2 |
| 21 | Способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности». - это(впишите одним словом) | Свобода - | № 1.9 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| 22 | Проблема - это: | а) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний б) знание о незнании в) противоречие между устоявшимся | № 2.8 |

| | | знанием и новым г) интересный вопрос | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|----------|-----------------------------|----------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|--|-------|
| 23 | Основной вопрос философии – это: | а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному б) каковы критерии истины в) как возник мир г) что есть добро и зло | № 1.1 | | | | | | | | | | |
| 24 | Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека | а) гносеология; б) философская антропология; в) онтология; г) социальная философия. | № 3.1 | | | | | | | | | | |
| 25 | Из приведенного перечня выделите автора идеи антропогенеза | а) И.И. Мечников; б) Г. Гегель; в) Ч. Дарвин; г) И. Кант | №1.10 | | | | | | | | | | |
| 26 | Выделите основные экзистенциальные проблемы: | а) смерть; б) истина; в) жизнь; г) свобода; д) стыд; е) любовь; | №1.11 | | | | | | | | | | |
| 27 | Распределите основные элементы уровней социальной структуры | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень социальной структуры</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Макросоциальная структура</td> <td>а) семья</td> </tr> <tr> <td>2. Мезосоциальная структура</td> <td>б) нация</td> </tr> <tr> <td>3. Микросоциальная структура</td> <td>в) подростковые группы</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Ответ : 1Б; 2 В; 3 А</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Уровень социальной структуры | Пример | 1. Макросоциальная структура | а) семья | 2. Мезосоциальная структура | б) нация | 3. Микросоциальная структура | в) подростковые группы | <p>Ответ : 1Б; 2 В; 3 А</p> | | № 3.5 |
| Уровень социальной структуры | Пример | | | | | | | | | | | | |
| 1. Макросоциальная структура | а) семья | | | | | | | | | | | | |
| 2. Мезосоциальная структура | б) нация | | | | | | | | | | | | |
| 3. Микросоциальная структура | в) подростковые группы | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответ : 1Б; 2 В; 3 А</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: «Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» – «...» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида)» | Личность | №3.7 | | | | | | | | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является: | а) К.Маркс б) Д.Белл в) М. Вебер г) Л.Гумилев | №1.11 | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 30 | Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией | а)информатизация б)компьютеризация в)автоматизация г)глобализация | № 3.8 |
| 31 | Современный этап в развитии культуры характеризуется | а)медленными темпами смены систем ценностей б)созданием глобальной коммуникационной сети в) расцветом локальных культур г) отсутствием опоры на традиции | № 3.6 |
| 32 | Культура информационного общества характеризуется как | а)постмодернизм б)экзистенциализм в)модернизм г)феминизм | № 3.5 |
| 33 | Преобладающая форма деятельности в информационном обществе: | а) программирование б) сетевые коммуникации в) интеллектуальная деятельность г) получение знаний | № 3.5 |
| 34 | Цифровые технологии изменяющие мир – это ... | а)робототехника б)цветные принтеры в)3D-печать г)автоответчики | № 3.6 |
| 35 | Стадия развития общества, в котором главным фактором социального развития является научно-технический прогресс, определяющий создание информационных технологий, формирование наукоемкого и экологически чистого производства, производство знаний становится ведущим направлением, в экономике сфера услуг преобладает над сферой производства товаров-это.....(впишите одним словом) | Постиндустриальное | № 3.5 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| 36 | Л. Фейербах главным объектом познания считал | а)природу; б)бога; в)человека; г)познание; | №1.9 |

| 37 | «Новая этика и религия человека», к которой призывал Л. Фейербах, это религия и этика: | а) права; б) государства; в) абсолюта; г) любви; | №1.9 | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------------------|----------------|------------------------|-------------------|-------------------|--|------|
| 38 | В основе «вечного мира» по И.Канту лежит: | а) Военная сила б) Международная торговля; в) Противостояние общему врагу; г) Рост культурного уровня человечества | №1.9 | | | | | | | | | | |
| 39 | По Канту, высшим уровнем сознания, формами которого являются окончательные высшие идеи, выступает: | а) чувственность; б) рассудок; в) разум; г) эмоция. | №1.9 | | | | | | | | | | |
| 40 | Аксиология — это учение о: | а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о красоте в) о добре и зле; г) о духовной культуре общества и человека | №1.9 | | | | | | | | | | |
| 41 | Установите соответствие между направления немецкой классической философии и их основными представителями | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Представитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.материализм</td> <td>а) Иммануил Кант</td> </tr> <tr> <td>2.субъективный идеализм</td> <td>б)Иоганн Фихте</td> </tr> <tr> <td>3.объективный идеализм</td> <td>в)Людвиг Фейербах</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ответ: А3; Б2; В1</td> </tr> </tbody> </table> | Направление | Представитель | 1.материализм | а) Иммануил Кант | 2.субъективный идеализм | б)Иоганн Фихте | 3.объективный идеализм | в)Людвиг Фейербах | Ответ: А3; Б2; В1 | | №1.9 |
| Направление | Представитель | | | | | | | | | | | | |
| 1.материализм | а) Иммануил Кант | | | | | | | | | | | | |
| 2.субъективный идеализм | б)Иоганн Фихте | | | | | | | | | | | | |
| 3.объективный идеализм | в)Людвиг Фейербах | | | | | | | | | | | | |
| Ответ: А3; Б2; В1 | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Напишите название философской нормы, сформулированной И. Кантом «Поступай так, чтобы максима твоего поступка посредством твоей воли могла стать принципом всеобщего законодательства».-это (напишите название из двух слов) | Категорический императив | №1.9 | | | | | | | | | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как: | а) возрастные отличия; б) физические отличия; в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества; г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы). | № 3.1 | | | | | | | | | | |

| 44 | Один из жизненных императивов античной философии: | а) «Познай самого себя» б) «Узнай как можно больше» в) «Следуй установленным правилам»; г) «Надейся и жди» | № 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------------|----------------|---------------------|-------------------|------------------------|-----------------|----------------|-------|
| 45 | В основе философских взглядов Ф.Ницше лежит: | а) материалистическое понимание истории; б) учение о диалектике; в) воля к жизни; г) воля к власти | №1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Философия К. Маркса - это | а) диалектический материализм б) критический реализм в) эмпиризм г) феноменология | №1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Назовите представителей немецкой классической философии | а) Иммануил Кант б) Бенедикт Спиноза в) Рене Декарт г) Готфрид Лейбниц д) Семен Франк е) Георг Гегель | №1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Установите соответствие между направлениями современной западной философии и их основными представителями | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Представитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Феноменология</td> <td>а) Огюст Конт</td> </tr> <tr> <td>2.Структурализм</td> <td>б) Жак Деррида</td> </tr> <tr> <td>3.Фрейдизм</td> <td>в) Эрих Фромм</td> </tr> <tr> <td>4.Прагматизм</td> <td>г) Чарлз Пирс</td> </tr> <tr> <td>5.Позитивизм</td> <td>д) Эдмунд Гуссерль</td> </tr> <tr> <td>6.Герменевтика</td> <td>е) Мартин Хайдеггер</td> </tr> <tr> <td>7.Экзистенциализм</td> <td>ж) Вильгельм Гумбольдт</td> </tr> <tr> <td>8.Постмодернизм</td> <td>з) Мишель Фуко</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1Д;2З;3В;4Г;5А;6Ж;7Е; 8Б.</p> | Направление | Представитель | 1.Феноменология | а) Огюст Конт | 2.Структурализм | б) Жак Деррида | 3.Фрейдизм | в) Эрих Фромм | 4.Прагматизм | г) Чарлз Пирс | 5.Позитивизм | д) Эдмунд Гуссерль | 6.Герменевтика | е) Мартин Хайдеггер | 7.Экзистенциализм | ж) Вильгельм Гумбольдт | 8.Постмодернизм | з) Мишель Фуко | №1.11 |
| Направление | Представитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Феноменология | а) Огюст Конт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Структурализм | б) Жак Деррида | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Фрейдизм | в) Эрих Фромм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Прагматизм | г) Чарлз Пирс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Позитивизм | д) Эдмунд Гуссерль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Герменевтика | е) Мартин Хайдеггер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.Экзистенциализм | ж) Вильгельм Гумбольдт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.Постмодернизм | з) Мишель Фуко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Направление в философии, которое считает первичными материю, природу, бытие, физическое, объективное, а дух, сознание, мышление, психическое, субъективное – вторичным, свойством материи- это...(впишите одним словом) | Материализм | №1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | В центре какого философского направления находятся бессознательные психические процессы и мотивация поведения личности | а) Персонализм б) Прагматизм в) Психоанализ г) Экзистенциализм | №1.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 51 | Какое из положений не относится к характеристике сущности позитивизма: | а) опора только на факты; б) опора на религию; в) попытка отказаться от теории и мировоззрения; г) отстаивание приоритета науки в обществе. | №1.11 | |
| 52 | В чем заключается кредо личности по мнению философ-экзистенциалистов | а) быть самим собой, быть верным себе б) довериться судьбе, сохранять спокойствие в) действовать и еще раз действовать г) стремиться к добродетельной жизни, бороться с пороками и дурными привычками | №1.11 | |
| 53 | Какие из положений не относятся к основным чертам неоклассической философии конца XIX –XX века: | а) экзистенциальность б) геоцентризм; в) прагматизм; г) креацианизм; | №1.11 | |
| 54 | Личность в философии понимается, как: | а) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду; б) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества; в) совокупность физических способностей отдельного человека; г) социальная «маска». | №3.1 | |
| 55 | Установите соответствие между направлениями русской философии и их основными представителями | Направление | Представитель | №1.10 |
| | | 1. Западничество | А) Петр Лавров | |
| | | 2. Народничество | Б) Владимир Соловьев | |
| | | 3. Евразийство | В) Георгий Плеханов | |
| | | 4. Христианский экзистенциализм | Г) Петр Чаадаев | |
| | | 5. Философия Всеединства | Д) Константин Циолковский | |
| | | 6. Космизм | Е) Лев Карсавин | |
| | | 7. Российский марксизм | Ж) Алексей Хомяков | |
| | | 8. Славянофильство | З) Николай Бердяев | |
| | | Ответ: 1Г; 2А; 3Е; 4З; 5Б; 6Д; 7В; 8Ж. | | |
| 56 | Философское направление, согласно которому философия должна быть не размышлением о началах бытия, а общим методом | Прагматизм | №1.11 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | решения проблемы практической деятельности людей, где главным представляется результативность деятельности-это....(впишите одним словом) | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности | | | |
| 57 | Кому из античных мыслителей принадлежит следующее высказывание «Я знаю, что ничего не знаю»? | а) Фалес б) Аристотель в) Сократ г) Платон | №1.2 |
| 58 | Назовите мыслителя, которому принадлежит высказывание: «Все течет, все меняется»: | а) Фалес; в) Гераклит; б) Демокрит; г) Зенон | №1.2 |
| 59 | Что такое диалектика? | а) искусство вести беседу; б) утверждение, что все в мире относительно; в) учение о единстве противоположностей; г) учение о развитии и всеобщей связи | №1.9 |
| 60 | Кто из перечисленных философов сформулировал основные законы диалектики? | а) Платон б) Гераклит в) К. Маркс г) Г. Гегель | №1.9 |
| 61 | Какое из перечисленных понятий относится к диалектическому закону отрицания отрицания? | а) качество; б) синтез; в) индукция; г) преемственность. | №1.9 |
| 62 | Выделите исторические формы диалектики: | а) стихийная диалектика античности; б) диалектика древнеиндийской философии; в) идеалистическая диалектика; г) диалектика механистического материализма нового времени; д) диалектика К. Маркса и Ф. Энгельса | №1.9 |
| 63 | Допишите высказывание К. Маркса: «В позитивное понимание существующего диалектика включает в то же время понимание его... | Отрицания | №1.10 |