

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УРиНО
Дата подписания: 02.10.2023 15:54:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

«___» _____ 2022 г.

История

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	13.02.11-2022-1-ТЭС9.plx Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	48	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по

Семестр	3		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна _____

Рецензент(ы):

Высшая категория, Преподаватель Авиационно-технологического колледжа Гайворонская И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) техник (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.03.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор Авиационно-технологического колледжа В.А.Зибров

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	БУП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	Психология общения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3.1.3	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
3.1.4	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.5	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

	Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»						
2.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.2	Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.3	/Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 3. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.						
3.1	СССР в 1945 – 1985 гг. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.2	СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 4. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.						
4.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.2	Страны Западной Европы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.3	Развитие Германии после Второй Мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.4	Страны Центральной и Восточной Европы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.5	Страны Азии и Африки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

4.6	Япония после Второй мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.7	Развитие Китая после Второй мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.8	Ближний и средний Восток. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.9	Страны Латинской Америки. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире						
5.1	Научно – техническая революция и культура /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.2	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.3	Религия в современном мире /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 6. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
6.1	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркияна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022

ЛЗ.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2022
------	---	--	---------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.	Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.3.2.	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.3.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.6	ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-
6.3.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правовых основ профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты). Конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2023
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правовых основ профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты). Конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

