

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 22:38:47
Уникальный программный ключ:
bb53f959411e64617366ef3977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.А.Зибров

личная подпись

инициалы, фамилия

«__»

2022 г.

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по дисциплине БУП.05 История

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Ростов-на-Дону

2022 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Разработчик:

Преподаватель

личная подпись

И.В.Гайворонская

инициалы, фамилия

«__» _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № _1_ от «_31_» ___08___ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

личная подпись

И.В. Гайворонская

инициалы, фамилия

«__» _____ 2022 г.

Согласовано:

Рецензенты:

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

Заместитель директора по УМР

личная подпись

инициалы, фамилия

Н.В. Соломатина

«__» _____ 2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БУП.05 История, специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов. ФОС включает тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля.

1.2 Личностные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и на стоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, гимну, флагу);
2. гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.3 Метапредметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

1.4 Предметные результаты

В процессе освоения содержания учебной дисциплины студенты должны достичь следующих результатов:

1. иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5 Общие компетенции:

В результате контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Тестовые задания

Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века.

1. В каком веке была создана Русская Правда?
1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.
2. Повинности крестьян в Древней Руси назывались
1) вотчина и барщина 2) оброк и полюдье

- 2) барщина и оброк 4) полудье и вотчина
3. Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится
- 1) битва на р. Калке 3) восстание древлян
2) взятие Переяславля 4) разгром печенегов под Киевом
4. Какое из названных событий произошло в XI в.?
- 1) принятие христианства на Руси
2) создание Русской Правды
3) первое летописное упоминание Москвы
4) создание «Повести временных лет»
5. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?
- 1) восстание древлян 3) призвание варягов в Новгород
2) крещение князя Владимира 4) поход князя Олега на Византию
6. Имя летописца Нестора связано с
- 1) XIII в. 2) XII в. 3) IX в. 4) XIII в.
7. Образование единого государства на Руси связано с именем князя
- 1) Ярослава Мудрого 3) Олега
2) Рюрика 4) Игоря
8. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись
- 1) поляне 2) хазары 3) арабы 4) древляне
9. По словам летописца, «вера христианская <стала> плодиться и расширяться на Руси при князе
- 1) Олеге 2) Игоре 3) Рюрике 4) Ярославе Мудром
10. Раньше других событий произошло
- 1) введение Ольгой уроков и погостов 2) сражение на р. Калке
2) принятие Русью христианства 3) начало княжения Рюрика в Киеве
11. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?
- 1) пожилое 2) кормление 3) местничество 4) полудье
12. Как назывался свод древнерусских законов XI-XII вв.?
- 1) «Русская Правда» 3) «Судебник»
2) «Соборное Уложение» 4) «Стоглав»
13. Кто из перечисленных князей правил позднее других?
- 1) Игорь Старый 3) Владимир Мономах
2) Святослав 4) Рюрик
14. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в
- 1) укреплении государственности и власти князя
2) полном искоренении языческих обычаев
3) распространении идеи «Москва – третий Рим»
4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи Минеи»
15. Как назывался в Древней Руси налог в пользу церкви?
- 1) полудье 2) выкуп 3) десятина 4) оброк
16. Крещение Руси относится к
- 1) XI в. 2) X в. 3) XIII в. 4) VIII в.
17. Восстание древлян в 945 г. было связано с
- 1) межплеменной рознью древлян и вятичей
2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
3) нежеланием древлян принять христианство
4) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава
18. Софийский собор в Киеве был построен в период правления князя
- 1) Ярослава Мудрого 3) Владимира Мономаха
2) Владимира Святого 4) Святослава Игоревича
19. Начало династии Рюриковичей в истории Руси связано с
- 1) призванием варягов 3) походом на Киев князя Олега
2) крещением Руси 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого
20. Записи исторических событий по годам в XI-XVII вв. назывались
- 1) поучениями 3) житиями
2) былинами 4) летописями
21. В результате походов князя Святослава Хазарский каганат
- 1) перестал существовать как самостоятельное государство
2) был присоединен к Киеву
3) попал в зависимость от Византии
4) подвергся насильственной христианизации
22. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится
- 1) крещение Руси 3) великое переселение народов
2) принятие «Русской Правды» 4) необходимость отпора внешним врагам
23. Причиной неудач русской армии в Ливонской войне было(и)
- 1) технически несовершенное по сравнению с европейским оружие
2) нежелание русских дворян воевать в Ливонии
3) введение опричного террора
4) набеги казанских татар
24. «Избранной радой» во времена Ивана IV называли
- 1) Земский собор
2) неформальный кружок реформаторов при царе
3) Боярскую думу в период реформ
4) оппозиционную царю группу бояр
25. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение Крыма
 - 2) присоединение Казанского и Астраханского ханств
 - 3) присоединение Левобережной Украины
 - 4) завоевание выхода в Балтийское море
26. В итоге Ливонской войны Россия утратила
- 1) земли на балтийском побережье
 - 2) территории на побережье Каспийского моря
 - 3) Новгородские земли
 - 4) Смоленские земли
27. Как называлась система мер, предпринятых Иваном IV в 1565-1572 гг. для укрепления самодержавной власти?
- 1) местничество
 - 2) опричнина
 - 3) нестяжательство
 - 4) земщина
28. В Московской Руси XVI-XVII вв. орган сословного представительства, обеспечивавший связь центра и мест, назывался
- 1) Боярская дума
 - 2) Земский собор
 - 3) Разрядный приказ
 - 4) Уложенная комиссия
29. Митрополит Илларион - автор
- 1) «Слова о полку Игореве»
 - 2) «Повести временных лет»
 - 3) «Слова о законе и благодати»
 - 4) «Повести о Шемякином суде»
30. Название «местничество» в XVI в. получил(а,о)
- 1) порядок получения должностей в соответствии со знатностью и заслугами предков
 - 2) организация «государевой службы» на местах
 - 3) предпочтение местных интересов общегосударственным
 - 4) система местного самоуправления
31. Стрелецкое войско, созданное в ходе реформ «Избранной рады» - это
- 1) полурегулярное постоянное пешее войско, вооруженное пищалями
 - 2) регулярная наемная армия
 - 3) воины, вооруженные луками
 - 4) личный состав пограничных гарнизонов
32. Ясак - это
- 1) натуральный налог с нерусских народов
 - 2) денежный оброк, которым облагались народы Сибири
 - 3) налог с крестьян, идущий на освоение новых земель
 - 4) налог с мусульман за право исповедовать ислам
33. В честь какого события в истории России в Москве был построен собор Василия Блаженного?
- 1) взятия Казани
 - 2) присоединения Восточной Сибири
 - 3) венчания Ивана IV царство
 - 4) введения опричнины
34. В Московском государстве XV-XVI вв. Поместье называлось
- 1) место постоянного проживания дворянина
 - 2) земельное владение, предоставленное на условии службы
 - 3) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству
 - 4) форма церковной собственности на землю
35. Часть государства, выделенная Иваном Грозным в особое личное владение, называлась
- 1) земщина
 - 2) опричнина
 - 3) кормление
 - 4) губа
36. Как назывались органы центрального управления в России в XVI в.?
- 1) коллегии
 - 2) приказы
 - 3) министерства
 - 4) резиденции

Критерий оценки:

- 34-36 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 25-33 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 16-24 вопроса – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-15 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

Раздел VI. Россия в XVIII веке

1. Какое из указанных событий произошло позднее других?
 - 1) медный бунт
 - 2) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
 - 3) движение под предводительством И. Болотникова
 - 4) церковная реформа
2. Одним из соратников Петра I был
 - 1) А. Меншиков
 - 2) Э. Бирон
 - 3) А. Ордин-Нащокин
 - 4) Б. Шереметьев
3. Как в XVIII в. называли крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали?
 - 1) Крепостными
 - 2) Черносошными
 - 3) посессионными
 - 4) удельными
4. Что из названного относится к политике в области образования и просвещения второй половины XVIII в.?
 - 1) учреждение Петербургской академии наук
 - 2) открытие Смольного института благородных девиц
 - 3) открытие Школы математических и навигацких наук в Москве
 - 4) принятие университетских уставов и введение университетской автономии
5. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
 - 1) принятие Жалованной грамоты городам
 - 2) разделение территории страны на губернии
 - 3) создание Верховного тайного совета
 - 4) учреждение министерств
6. Как назывался глава учрежденного реформами Петра I Синода?

- 1) декабристов
2) петрашевцев
- 3) народников
4) социал-демократов
14. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I?
1) 1818 г. 2) 1826 г. 3) 1856 г. 4) 1877 г.
15. Основанные в первой половине XIX в. центральные правительственные учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались
1) коллегиями 3) приказами
2) земствами 4) министерствами
16. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?
1) основаны военные поселения
2) уравниены вотчина с поместьем
3) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам
4) снижены выкупные платежи
17. Царскосельский лицей был основан в
1) 1811 г. 2) 1842 г. 3) 1864 г. 4) 1881 г.
18. Проведение денежной реформы 1897 г. связано с деятельностью
1) К. Победоносцева 2) С. Витте 3) Д. Толстого 4) М. Каткова
19. С 1861 г. и до 1905 г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало
1) отмену выкупных платежей
2) личное освобождение крестьян
3) право для крестьян вести торговлю
4) право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика
20. Что было одной из причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX в.?
1) широкое распространение испольщины, издольщины
2) высокая производительность труда помещичьих крестьян
3) широкое распространение отработочной системы
4) применение дешевого труда крепостных крестьян
21. Военная реформа была проведена в России в
1) 1830-1840-е гг. 3) 1840-1850-е гг.
2) 1860-1870-е гг. 4) 1880-1890-е гг.
22. Источником для изучения жизни, быта обитателей «дворянских гнезд» в России XIX в. служат произведения
1) И. Тургенева 3) Н. Чернышевского
2) Н. Добролюбова 4) А. Горького
23. Как назывались крестьяне – участники боевых действий в тылу наполеоновских войск в 1812 г.?
1) дружинники 2) партизаны 3) гвардейцы 4) рекруты
24. В 1861 г. в результате проведения Крестьянской реформы помещичьи крестьяне получили
1) право свободного выхода из общины с наделами земли
2) полное освобождение от барщины и оброка
3) землю бесплатно
4) свободу от крепостной зависимости
25. «Товарищество передвижных художественных выставок» возникло в
1) 1811 г. 2) 1832 г. 3) 1870 г. 4) 1899 г.
26. А. Герцен и Н. Огарев издавали за границей газету
1) «Колокол» 3) «Современник»
2) «Отечественный записки» 4) «Труть»
27. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены
1) Павлом I 2) Александром I 3) Николаем I 4) Александром II
28. Отмена крепостного права в России в 1861 г. привела к
1) ликвидации крестьянской общины
2) развитию капиталистических отношений в деревне
3) уравниванию имущественного положения крестьян
4) уменьшению доли вольнонаемного труда в деревне
29. Какое из названных мероприятий было проведено позже других?
1) основание военных поселений
2) отмена крепостного права в России
3) учреждение коллегий
4) издание Жалованных грамот дворянству и городам
30. Идеологом Северного общества декабристов был
1) Н. Муравьев 2) А. Хомяков 3) Б. Чичерин 4) П. Чаадаев
31. Согласно «Положению» 19 февраля 1861 г. лично свободные крестьяне до заключения выкупной сделки с помещиком считались
1) удельными 3) вольноотпущенными
2) посессионными 4) временнообязанными
32. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя в том числе
1) развитие трудового законодательства
2) передачу предприятий в ведение трудовых коллективов
3) ликвидацию личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
4) объединение рабочих в землячества
33. Укажите причину, побудившую Александра II провести военную реформу
1) подготовка к началу Кавказской войны
2) поражение России в Крымской войне
3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом
4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
34. Вехами в истории организации «Народная воля» были
1) 1816 г., 1826 г. 3) 1879 г., 1881 г.

- 2) 1844 г., 1848 г. 4) 1895 г., 1898 г.
35. В 1809 г. в состав Российской империи вошла территория
- 1) Северного Кавказа 3) Финляндии
- 2) Средней Азии 4) Украины
36. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., противопоставлявшие историческое прошлое России истории ведущих стран Европы, назывались
- 1) западниками 3) либеральными народниками
- 2) социал-демократами 4) славянофилами
37. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г.?
- 1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю
- 2) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 3) завоевание Россией выхода к Черному морю
- 4) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова
38. Разработку и проведение реформы государственного управления Александр I поручил
- 1) М. Сперанскому 3) А. Аракчеев
- 2) С. Витте 4) М. Лорис-Меликову
39. В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала
- 1) Государственной думе
- 2) Государственному совету
- 3) императору
- 4) III отделению Собственной Его Императорского Величества канцелярии
40. Созданный в 1815 г. «Священный союз», предусматривал необходимость
- 1) восстановления во Франции власти Наполеона
- 2) поддержки легитимных монархий
- 3) завоевания Россией побережья Черного моря
- 4) присоединения России к континентальной блокаде

Критерий оценки:

- 37-40 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 29-36 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 20-28 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-19 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

Раздел X. От Новой истории к Новейшей

1. Показателем социального расслоения в русской деревне конца XIX- начала XX в. было появление кулаков и
- 1) батраков 3) временнообязанных крестьян
- 2) крестьян-общинников 4) посессионных крестьян
2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался
- 1) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- 2) преобладанием фермерских хозяйств
- 3) крестьянским малоземельем
- 4) отсутствием помещичьих хозяйств
3. В результате проведения денежной реформы С. Витте (1897 г.)
- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
- 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) было восстановлено обращение бумажных денег
4. Позиция большевиков во главе с В. Лениным в отношении Первой мировой войны выразилась в 1914 г. в лозунге
- 1) продолжения войны до «победного конца»
- 2) превращения войны империалистической в гражданскую
- 3) защиты Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»
5. Сословное деление общества в России было устранено в
- 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1914 г. 4) 1917 г.
6. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?
- 1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы
7. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашен одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался
- 1) Государственной думой 3) Учредительным собранием
- 2) Земским собором 4) съездом Советов
8. Массовые демонстрации под лозунгом «Вся власть Советам!» в Петрограде в дни кризиса 3-5 июля 1917 г. привели в августе к
- 1) выступлению генерала Л. Корнилова против Временного правительства
- 2) попыткам монархистов восстановить монархию
- 3) наступлению на фронте
- 4) укреплению союза кадетов и большевиков
9. Аграрная реформа П. Столыпина предусматривала
- 1) свободный выход крестьян из общины с наделом
- 2) финансовую поддержку крестьянских общин
- 3) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность
- 4) конфискацию помещичьей земли
10. Временное правительство было создано в
- 1) январе 1917 г. 3) марте 1917 г.
- 2) августе 1917 г. 4) октябре 1917 г.
11. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявилось в одновременном существовании власти
- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
- 2) Советов и земств

- 3) Государственной думы и Временного правительства
- 4) Временного правительства и Советов
12. Что из названного было характерно для «серебряного века» русской культуры?
 - 1) поиск новых художественных форм и средств
 - 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры
 - 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
 - 4) господство метода критического реализма

Критерий оценки:

- 11-12 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 9-10 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 6-8 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-5 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

Раздел XI. Между Мировыми войнами

1. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
 - 1) миру без аннексий и контрибуций
 - 2) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращение империалистической войны в революционную
 - 4) присоединение России к Версальскому миру
2. Разгром войск П. Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.
3. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против
 - 1) создания Всероссийской чрезвычайной комиссии
 - 2) антицерковной политики большевиков
 - 3) подписанного большевиками Брестского мира
 - 4) желаний большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне
4. Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?
 - 1) Военно-революционный комитет
 - 2) Совет труда и обороны
 - 3) Реввоенсовет
 - 4) Государственный комитет обороны
5. Что из названного было одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне?
 - 1) осуждение лидерами Белого движения иностранной интервенции
 - 2) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранных интервентов
 - 3) поддержка Антантой Красной Армии
 - 4) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
6. В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими державами?
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1924 г.
 - 3) 1939 г.
 - 4) 1956 г.
7. Выборный представительный орган, распущенный большевиками в январе 1918 г. назывался
 - 1) Государственной думой
 - 2) Всероссийским центральным исполнительным комитетом
 - 3) III Всероссийским съездом Советов
 - 4) Учредительным собранием
8. В 1919 г. был создан
 - 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 - 2) «Союз 17 октября»
 - 3) Земгор (Земский и городской союз)
 - 4) Коммунистический интернационал
9. К 1919-1920-м гг. относится
 - 1) создание Союза советских писателей
 - 2) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» за публикацию произведений А. Ахматовой и М. Зощенко
 - 3) создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
 - 4) разгром генетики как «буржуазной» науки
10. Как, согласно Конституции 1924 г., назывался высший орган исполнительной власти в СССР?
 - 1) Совет министров
 - 2) Совет национальностей
 - 3) Совет народных комиссаров
 - 4) Государственный совет
11. Существовавшие в 1920-1930-е гг. в СССР народные комиссариаты - это
 - 1) центральные органы государственного управления отрасли хозяйства или сферой деятельности
 - 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией
 - 3) отделы Красной Армии, созданные для политработы в войсках
 - 4) органы городской милиции
12. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
 - 1) введение золотого червонца
 - 2) всеобщая трудовая повинность
 - 3) сформированные темпы индустриализации
 - 4) внедрение хозрасчета
13. Что из названного относится к последствиям победы И. Сталина во внутрипартийной борьбе?
 - 1) утверждение внутрипартийной демократии
 - 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
 - 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
 - 4) установление в партии и стране культа личности
14. НЭП – это политика, которая предусматривала
 - 1) введение всеобщей трудовой повинности
 - 2) полную национализацию производства
 - 3) бесплатные коммунальные услуги
 - 4) разрешение аренды мелких предприятий частными лицами
15. Как называется характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР?

- 1) акционирование
 - 2) приватизация
 - 3) синдицирование
 - 4) концессия
16. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»
- 1) «ликвидация кулачества как класса»
 - 2) переход к многоукладной экономике
 - 3) введение свободных цен на многие товары
 - 4) вхождение в «общеевропейский рынок»
17. Стахановское движение развернулось в СССР в
- 1) 1920-е гг.
 - 2) 1930-е гг.
 - 3) 1940-е гг.
 - 4) 1950-е гг.
18. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. называли
- 1) сталинизм
 - 2) троцкизм
 - 3) волонтаризм
 - 4) ежовщиной
19. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства
- 1) сохранить общинное самоуправление
 - 2) заменить продразверстку продналогом
 - 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
 - 4) найти средства для финансирования индустриализации
20. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?
- 1) рост гражданской активности населения
 - 2) массовое сопротивление террору
 - 3) формирование у людей готовности к подчинению
 - 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
21. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за
- 1) введение войск в Польшу
 - 2) участие в гражданской войне в Испании
 - 3) участие в конфликте у озера Хасан
 - 4) нападение на Финляндию
22. Военное столкновение между советскими и японскими войсками на р. Халхин-Гол произошло в
- 1) 1928 г.
 - 2) 1934 г.
 - 3) 1939 г.
 - 4) 1941 г.

Критерий оценки:

- 20-22 вопроса – оценка «5» (отлично);
- 16-19 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 11-15 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-10 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно).

Раздел XII. Вторая Мировая война

1. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?
 - 1) Белорусском
 - 2) Ленинградском
 - 3) Киевском
 - 4) Кишиневском
2. В каком ряду названы города. Удостоенные звания «Город-герой» за массовое мужество и героизм, проявленные их защитниками в годы Великой Отечественной войны
 - 1) Белгород, Новгород
 - 2) Брянск, Вильнюс
 - 3) Вязьма, Воронеж
 - 4) Минск, Ленинград
3. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны
 - 1) В. Чапаев, С. Буденный
 - 2) Д. Давыдов, В. Кожина
 - 3) А. Маресьев, А. Матросов
 - 4) А. Стаханов, П. Ангелина
4. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала
 - 1) В. Чуйкова
 - 2) Д. Карбышева
 - 3) В. Блохера
 - 4) М. Фрунзе
5. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
 - 1) Москве
 - 2) Ялте
 - 3) Тегеране
 - 4) Потсдаме
6. К начальному этапу существования антигитлеровской коалиции относится принятие решения
 - 1) о размерах репараций в пользу СССР
 - 2) об экономической помощи СССР со стороны Великобритании и США
 - 3) о разделе Германии на четыре зоны оккупации
 - 4) о вступлении СССР в войну против Японии
7. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится
 - 1) Смоленское сражение
 - 2) Битва на Орловско-Курской дуге
 - 3) Сталинградская битва
 - 4) Висло-Одерская операция
8. В годы Великой Отечественной войны СССР получал от союзников бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
 - 1) ленд-лиз
 - 2) контрибуции
 - 3) репарации
 - 4) «План Маршалла»
9. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится
 - 1) Восточно-Прусская операция
 - 2) оборона Севастополя
 - 3) битва на Орловско-Курской дуге
 - 4) Смоленское сражение
10. К 1943 г. относится
 - 1) Курская битва
 - 2) Московская битва
 - 3) снятие блокады Ленинграда
 - 4) Смоленское сражение

Критерий оценки:

- 9-10 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 7-8 вопросов – оценка «4» (хорошо);
- 5-6 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);

0-4 вопроса – оценка «2» (неудовлетворительно).

Раздел XIV. СССР, Российская Федерация во второй половине XX века

1. Какая международная организация была создана в 1955 г.?
 - 1) Организация Варшавского договора
 - 2) Организация Объединенных Наций
 - 3) Совет экономической взаимопомощи
 - 4) Североатлантический блок
2. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят в
 - 1) 1943 г.
 - 2) 1945 г.
 - 3) 1946 г.
 - 4) 1948 г.
3. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?
 - 1) проведение кампании по ликвидации неграмотности
 - 2) публикация произведений современных западных авторов
 - 3) жесткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры
 - 4) издание ряда новых публицистических журналов
4. Какое из перечисленных событий произошло в послевоенный период (1945-1953 гг.)?
 - 1) проведение избирательной реформы
 - 2) суд над диссидентами
 - 3) выступление рабочих в Новочеркасске
 - 4) «дело врачей»
5. Кто из названных ниже государственных деятелей был участником внутрипартийной борьбы за высшую власть в СССР после смерти И. Сталина?
 - 1) А. Громыко
 - 2) Г. Маленков
 - 3) А. Жданов
 - 4) А. Косыгин
6. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»
 - 1) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
 - 2) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
 - 3) создание Организации Варшавского договора
 - 4) начало Корейской войны
7. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
 - 1) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
 - 2) строительство Днепрогэса
 - 3) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 - 4) строительство Магнитогорского металлургического комбината
8. Какая из названных дат связана со сменой высшего государственного руководства в СССР?
 - 1) 1953 г.
 - 2) 1962 г.
 - 3) 1976 г.
 - 4) 1988 г.
9. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.?
 - 1) ликвидация отраслевых министерств
 - 2) недостаточное снабжение предприятий сырьем
 - 3) отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно-государственным аппаратом
 - 4) прекращение государственного планирования развития экономики
10. Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-х - начале 1980-х гг.?
 - 1) массовые забастовки рабочих
 - 2) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
 - 3) возникновение межнациональных конфликтов
 - 4) депортация народов
11. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
 - 1) 1961 г.
 - 2) 1975 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1997 г.
12. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был
 - 1) И. Сталин
 - 2) Л. Брежнев
 - 3) Н. Хрущев
 - 4) М. Горбачев
13. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
 - 1) принятие решения о децентрализации управления промышленностью
 - 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - 3) освоение целинных и залежных земель
 - 4) проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
14. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
 - 1) принятие новой Конституции СССР
 - 2) падение в обществе интереса к публицистике
 - 3) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - 4) изгнание из страны представителей диссидентского движения
15. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в
 - 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А. Косыгина
 - 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
 - 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
 - 4) испытаниях в СССР первой водородной бомбы
16. Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?
 - 1) К. Черненко
 - 2) Л. Брежнев
 - 3) Ю. Андропов
 - 4) М. Горбачев
17. Какой из названных документов был принят в СССР в период перестройки?
 - 1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
 - 2) «О культе личности и его последствиях»
 - 3) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению»

- 4) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
18. Программа «500 дней» С. Шаталина и Г. Явлинского предполагала
- 1) переход к рыночной экономике за 1,5 года
 - 2) поэтапное введение рыночных отношений за 10-12 лет
 - 3) усовершенствование плановой экономики
 - 4) применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
19. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась
- 1) борьбой за свободу выезда за границу
 - 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
 - 3) идеологическим плюрализмом
 - 4) проведением безальтернативных выборов
20. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?
- 1) противостояние законодательной и исполнительной властей
 - 2) проблема создания союза России и Белоруссии
 - 3) учреждение должности Президента России
 - 4) отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС
21. Провозглашенная Б. Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных рыночных реформ включала положение о
- 1) государственном регулировании цен
 - 2) сокращении импорта товаров
 - 3) приватизации и акционировании предприятий
 - 4) смягчении налоговой политики
22. От приватизации государственной собственности в России в начале 1990-х гг. более всего выиграли
- 1) рабочие и служащие
 - 2) пенсионеры
 - 3) представители партийно-государственной номенклатуры
 - 4) представители интеллигенции
23. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?
- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
 - 2) усиление военно-промышленного комплекса
 - 3) развитие различных форм собственности
 - 4) финансовая поддержка государственных предприятий
24. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в
- 1) Лигу Наций
 - 2) Организацию Объединенных Наций
 - 3) Совет Европы
 - 4) НАТО
25. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из
- 1) Чехословакии
 - 2) Кореи
 - 3) Австрии
 - 4) Финляндии
26. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?
- 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
 - 2) усиление интеграционных процессов в СНГ
 - 3) вступление в НАТО
 - 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
27. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в
- 1) Верховный Совет
 - 2) Общественную палату
 - 3) Государственную Думу
 - 4) Государственный совет

Критерий оценки:

- 25-27 вопросов – оценка «5» (отлично);
- 20-24 вопроса – оценка «4» (хорошо);
- 15-19 вопросов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-14 вопросов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Тесты к зачету по дисциплине «История»

Вариант №1

Часть 1

- A1. В каком веке была создана Русская Правда – свод законов Древнерусского государства?
- 1) IX в.
 - 2) X в.
 - 3) XI в.
 - 4) XII в.
- A2. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?
- 1) Сергей Радонежский
 - 2) митрополит Петр
 - 3) патриарх Никон
 - 4) Нил Сорский
- A3. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы XIV-XV вв.
- 1) наличие удобного выхода к морю
 - 2) независимость от Орды
 - 3) отсутствие конфликтов с соседними русскими княжествами
 - 4) умелая политика московских князей
- A4. Какое из указанных событий произошло позднее других?
- 1) Медный бунт
 - 2) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
 - 3) движение под предводительством И.И. Болотникова
 - 4) Соловецкое восстание противников церковной реформы
- A5. Что из названного относится к последствиям церковной реформы Никона?
- 1) осуждение нестяжателей
 - 2) раскол церкви
 - 3) упразднение патриаршества
 - 4) секуляризация церковных земель
- A6. Реформы П.Д. Киселева были направлены на изменение положения
- 1) помещичьих крестьян
 - 2) государственных крестьян
 - 3) черносошных крестьян
 - 4) крепостных крестьян

A20. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) финансовая поддержка государственных предприятий

Часть 2

B1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Все знали, что последние месяцы пред кончиной Екатерина собиралась отрешить его от престола, завещать державу внуку и даже короновать его».

B2. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской истории и их деятельностью:

- | | |
|---------------|--|
| 1) С.Уваров | А) участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг. |
| 2) Д.Милютин | Б) автор формулы «Православие, самодержавие, народность» |
| 3) Е. Канкрин | В) инициатор введения всеобщей воинской повинности |
| 4) М.Скобелев | Г) инициатор денежной реформы в правление Николая I |

B3. Прочтите отрывок из международного договора и напишите имя императора, в царствование которого он был заключен:

«Ст.2 Порты признает независимость Черногории...

Ст.3 Сербия признана независимой...

Ст.24 Босфор и Дарданеллы будут открыты ... для торговых судов».

B4. Прочтите отрывок из источника XIII в. и назовите князя, о котором идет речь.

«И пошел он на немецкую землю с великой силой... Войска сошлись на Чудском озере... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди...».

B5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) А. Бородин | А) музыка |
| 2) К. Брюллов | Б) архитектура |
| 3) К. Тон | В) наука |
| 4) Н. Лобачевский | Г) живопись |

B6. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Елизаветы Петровны:

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству

B7. Какие из перечисленных органов государственной власти существовали в России в самом начале XX века (до 1905 г.)?

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Синод
- 5) Избранная рада
- 6) Государственная дума

B8. Установите соответствие между датами и событиями.

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 1) 1921 г. | А) начало массовой коллективизации |
| 2) 1918 г. | Б) заключение Брестского мира |
| 3) 1924 г. | В) принятие Конституции СССР |
| 4) 1929 г. | Г) переход к НЭПу |

Часть 3

C1. Назовите и охарактеризуйте содержание не менее трех реформ Избранной рады.

C2. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.

Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

Вариант №2

Часть 1

A1. Какое из названных событий произошло в XI в.?

- 1) принятие христианства на Руси
- 2) создание Русской Правды
- 3) первое летописное упоминание Москвы
- 4) создание «Повести временных лет»

A2. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил

- | | | | |
|------------|----------|--------|------------|
| 1) Аввакум | 2) Никон | 3) Иов | 4) Филарет |
|------------|----------|--------|------------|

A3. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?

- | | | | |
|------------|---------|-------------|----------|
| 1) область | 2) край | 3) губерния | 4) земля |
|------------|---------|-------------|----------|

A4. Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенное имя князя, о котором идет речь.

«И послушал их князь ..., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что ... идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если поведется волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

- | | | | |
|---------|--------------|----------|-------------|
| 1) Олег | 2) Святослав | 3) Игорь | 4) Владимир |
|---------|--------------|----------|-------------|

A5. Какое из названных событий произошло в первой четверти XIX в.?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) реформа государственных крестьян | 3) создание земств |
| 2) учреждение Государственной думы | 4) судебная реформа |

A6. К правлению какого монарха относится термин «эпоха Великих реформ»?

- | | | | |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|
| 1) Александра | 2) Николая I | 3) Александра II | 4) Александра III |
|---------------|--------------|------------------|-------------------|

А7. Что из названного относится к идеологии славянофилов?

- 1) отрицание необходимости преобразований
- 2) критическое отношение к крестьянской общине
- 3) негативная оценка деятельности Петра I
- 4) признание общности исторического пути России и Европы

А8. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов?

- А) «Народная воля» В) «Союз спасения» Д) «Южное общество»
Б) «Союз труда» Г) «Союз благоденствия» Е) «Земля и воля»

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АГД 3) БВЕ 4) ВГД

А9. Прочтите отрывок из книги историка и укажите императора, о котором идет речь.

«Реформы шли рывками, то ускоряясь, то замирая – в зависимости от настроения царя, разрывавшегося между желанием что-то изменить и стремлением сохранить сложившееся положение между Сперанским и Аракчеевым».

- 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

А10. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Невская битва 3) основание Московского княжества
2) разорение Рязани Батыем 4) начало ордынского ига

А11. Первый общерусский Судебник был принят в княжение

- 1) Ивана Калиты 2) Дмитрия Донского 3) Ивана III 4) Василия III

А12. Какой из названных документов был принят в первой четверти XVIIIв.?

- 1) Уложение о службе 3) Соборное уложение
2) Табель о рангах 4) Жалованная грамота дворянству

А13. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767-1768 гг. был написан

- 1) Екатериной II 2) Н. Паниным 3) А. Безбородко 4) Н. Новиковым

А14. Кто из названных общественных деятелей был автором «Конституции», программы Северного общества декабристов?

- 1) С. Трубецкой 2) Н. Муравьев 3) П. Пестель 4) К. Рылеев

А15. В результате Бородинского сражения

- 1) армия Наполеона перешла к обороне
- 2) было заключено перемирие
- 3) французская армия начала утрачивать стратегическую инициативу
- 4) была освобождена Москва

А16. Разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в

- 1)1918 г. 2)1920 г. 3)1922 г. 4)1924 г.

А17. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?

- 1)эсеры 2)кадеты 3)октябристы 4)черносотенцы

А18. Что из названного относится к последствиям победы И.В.Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1)утверждение внутрипартийной демократии
- 2)критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3)раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 4)установление в партии и стране культа личности

А19. Одним из важнейших событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в

- 1)Лигу Наций 3)Организация Объединенных Наций
2)Совет Европы 4)НАТО

А20. В начале 1990-х гг. советские войска были выведены из

- 1)Чехословакии 2)Австрии 3)Кореи 4)Финляндии

Часть 2

В1. Прочтите отрывок из письма историка (XIX в.) и напишите название войны, итоги которой привели его к содержащимся в тексте выводам.

«Медлить нечего. Надо приниматься и вдруг за все: за дороги, за оружейные, пушечные, за торговлю, за крестьян, чиновников, дворян, за воспитание высшего сословия, да и прочие не лучше, за взятки, финансы, за все, за все».

В2. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) битва на Калке Б) битва на Воже В) Ледовое побоище Г)Невская битва

В3. Установите соответствие между деятелями русской культуры и сферами их деятельности.

- 1) Андрей Рублев А) летописание
2) Нестор Б) архитектура
3) Иван Федоров В) иконопись
4) Марк Руффо Г) книгопечатание

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал Эрнст Бирон. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

В5. Определите какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Екатерины II:

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству

В6. Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления.

А) раскольники Б) декабристы В) опричники Г) народники

В7. Какие из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930- гг.?

- 1) свобода печати
- 2) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
- 3) массовые репрессии против инакомыслящих
- 4) неравенство избирательных прав населения, закрепленное в конституции
- 5) сращивание партийного и государственного аппарата
- 6) существование легальной оппозиции партийному руководству

В8. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) В.Э.Мейерхольд | А) музыка |
| 2) А.А.Ахматова | Б) поэзия |
| 3) С.С.Прокофьев | В) театр |
| 4) К.С.Малевич | Г) живопись |

Часть 3

С1. Приведите не менее трех положений, характеризующих значение принятия Соборного уложения.

С2. Ряд историков считают, что внутренняя политика Екатерины II была последовательно крепостнической. Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Екатерины II вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? (Приведите аргументы).

Часть 1.

Задание А – 1 балл за одно задание

Часть 2.

Задание В – 2 балла за одно задание

Часть 3.

Задание С – 10 баллов за одно задание

Всего: 56 баллов

Критерий оценки:

- 53-56 баллов – оценка «5» (отлично);
- 41-52 балла – оценка «4» (хорошо);
- 26-40 баллов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 0-25 баллов – оценка «2» (неудовлетворительно).