

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 22.09.2023 22:37:09
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А.Зибров

История

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	24.02.01 -2022-1-ПЛА9.plx Производство летательных аппаратов Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	175	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	50	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	48	48	69	69	117
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Сам. работа	20	20	30	30	50	50
Итого	72	72	103	103	175	175

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая квалификационная категория, Преподаватель, Гайворонская Инна Владимировна _____

Рецензент(ы):

высшая квалификационная категория, Преподаватель, Сороколетова Лидия Тимофеевна; Директор, Калашикова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа предмета

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осознании роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	БУП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Инженерная психология

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3.3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		
1.2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		
1.3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Конс/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		
1.4	Неолитическая революция и ее последствия. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		
1.5	Неолитическая революция и ее последствия. /Конс/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира						
2.1	Древнейшие государства. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4		

2.2	Великие державы Древнего Востока. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
2.3	Древняя Греция /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
2.4	Древний Рим /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
2.5	Культура и религия Древнего мира. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
3.1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.2	Возникновение ислама. Арабские завоевания. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.3	Византийская империя /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.4	Восток в Средние века /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.6	Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

3.7	Средневековый западноевропейский город. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4		
3.8	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.9	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.10	Зарождение централизованных государств в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
3.11	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству						
4.1	Образование Древнерусского государства. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.2	Крещение Руси и его значение. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.3	Крещение Руси и его значение. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.4	Общество Древней Руси. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.5	Общество Древней Руси. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.6	Раздробленность на Руси. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.7	Раздробленность на Руси. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

4.8	Древнерусская культура. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.9	Древнерусская культура. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.10	Монгольское завоевание и его последствия. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.11	Монгольское завоевание и его последствия. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.12	Начало возвышения Москвы. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.13	Начало возвышения Москвы. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
4.14	Образование единого Русского государства. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
5.1	Россия в правление Ивана Грозного. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.2	Россия в правление Ивана Грозного. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.3	Смутное время начала XVII века. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.4	Смутное время начала XVII века. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.5	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.6	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

5.7	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.8	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.9	Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
5.10	Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке							
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.2	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.3	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.4	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.5	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.6	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.7	Реформация и контрреформация /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.8	Реформация и контрреформация /Ср/	1	1		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.9	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

6.10	Англия в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.11	Страны Востока в XVI—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.12	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.13	Международные отношения в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.14	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.15	Война за независимость и образование США. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
6.16	Французская революция конца XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи						
7.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
7.2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
7.3	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
7.4	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

7.5	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
7.6	Русская культура XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации							
8.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
8.2	Международные отношения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
8.3	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
8.4	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
8.5	Развитие западноевропейской культуры. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока							
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
9.2	Китай и Япония. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке							
10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4		

10.2	Движение декабристов. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.3	Движение декабристов. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.4	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.5	Внутренняя политика Николая I. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.6	Общественное движение во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.7	Общественное движение во второй четверти XIX века. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.8	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.9	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.10	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.11	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.12	Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
10.13	Внешняя политика России во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

10.14	Русская культура XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей						
11.1	Мир в начале XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.2	Пробуждение Азии в начале XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.3	Россия на рубеже XIX—XX веков. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.4	Революция 1905—1907 годов в России. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.5	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.6	Серебряный век русской культуры. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.7	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.8	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.9	Первая мировая война и общество /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.10	Первая мировая война и общество /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

11.11	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.12	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.13	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.14	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
11.15	Гражданская война в России. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 12. Между мировыми войнами						
12.1	Европа и США. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.2	Недемократические режимы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.3	Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.4	Международные отношения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.5	Культура в первой половине XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.6	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.7	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

12.8	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.9	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.10	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.11	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
12.12	Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
13.1	Накануне мировой войны /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
13.3	Второй период Второй мировой войны. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.2	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Конс/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.3	Ведущие капиталистические страны. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

14.4	Страны Восточной Европы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.5	Крушение колониальной системы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.6	Индия, Пакистан, Китай. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.7	Страны Латинской Америки. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.8	Международные отношения. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
14.9	Развитие культуры /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
15.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
15.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
15.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
15.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
15.5	СССР в годы перестройки. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

15.6	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков							
16.1	Формирование российской государственности. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
16.2	Формирование российской государственности. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		
16.3	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.3 Л3.4		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулов, А.Б., А. Б. Сулов	История России (1917-1991): Учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Булыгин, Ю.А., ДГТУ	ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие	Ростов н/Д.: ДГТУ, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ	1917-2017. Уроки истории: материалы Областного научно-образовательного форума (Ростов-на-Дону, 25 апреля 2017 года)	Ростов н/Д: ДГТУ, 2017
Л3.2	Седова, Е.С., Е. С. Седова	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения: Практикум	Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017
Л3.3	Витте Сергей Юльевич, С. Ю. Витте	Воспоминания в 3 ч. Часть 3. 17 октября 1905 - 1911 годы	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.4	Пожедаева, Л.В., Л. В. Пожедаева	Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны	Санкт-Петербург: КАРО, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	<p>Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА