

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 22.09.2023 22:45:49
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А.Зибров

История

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	87	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	85	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	2	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	41	20,5	44	35	85
Итого ауд.	41	20,5	44	35	85	55,5
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	41	20,5	46	37	87	57,5

Документ подписан простой электронной подписью
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Преподаватель , Гайворонская Инна Владимировна _____

Рецензент(ы):

Директор, Калашикова Наталья Владимировна ;высшая категория, нач.метод.отдела, Карелина Александра Владимировна _____

Рабочая программа предмета

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осознании роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	БУП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Родная литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Литература
2.2.4	Родная литература
2.2.5	Русский язык

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	Неолитическая революция и ее последствия. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
	Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
2.1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.2	Византийская империя /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

2.3	Восток в Средние века /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.5	Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.6	Средневековый западноевропейский город. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.8	Зарождение централизованных государств в Европе. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
2.9	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
	Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке						
3.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.4	Реформация и контрреформация /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.5	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

3.6	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.7	Международные отношения в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.8	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.9	Французская революция конца XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
3.10	Смутное время начала XVII века. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи							
4.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
4.4	Русская культура XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации							
5.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
5.2	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 6. Российская империя в XIX веке							

6.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.2	Движение декабристов. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.3	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.4	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.5	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.6	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.7	Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.8	Внешняя политика России во второй половине XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.9	Русская культура XIX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
6.10	/ЗачётСОц/	2	2				
	Раздел 7. От Новой истории к Новейшей						
7.1	Мир в начале XX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.2	Революция 1905—1907 годов в России. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.3	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

7.4	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.5	Первая мировая война и общество /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.6	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.7	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
7.8	Гражданская война в России. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 8. Между мировыми войнами							
8.1	Недемократические режимы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.2	Международные отношения. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.3	Культура в первой половине XX века. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.4	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.5	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.6	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
8.7	Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война							

9.1	Накануне мировой войны /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
9.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
9.3	Второй период Второй мировой войны. /Лек/	2	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI века							
10.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 11. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы							
11.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
11.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
11.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
11.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
11.5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
Раздел 12. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков							
12.1	Формирование российской государственности. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
12.2	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Геродот, Геродот [и др.]	История. В 2 ч. Часть 1	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Забелин Иван Егорович, И. Е. Забелин	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хейфец Виктор Лазаревич, Костюк Руслан Васильевич, В. Л. Хейфец [и др.]	История новейшего времени: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.2	Витте Сергей Юльевич, С. Ю. Витте	Воспоминания в 3 ч. Часть 3. 17 октября 1905 - 1911 годы	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Кабинет истории:
7.3	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.5	информационно-коммуникационные средства;
7.6	экранно-звуковые пособия;
7.7	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.8	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА