

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УРиНО
 Дата подписания: 02.10.2023 14:28:36
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366cf3977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева

«__» _____ 2020 г.

История

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	13.02.11-2020-1-ТЭС9.plx Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	48	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по

Семестр	3		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна _____

Рецензент(ы):

Высшая категория, Преподаватель Авиационно-технологического колледжа Гайворонская И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) техник (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2020 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа

Протокол от 20.03.2020 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор Авиационного колледжа Азарова А.И.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	БУП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	Психология общения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
3.1.3	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
3.1.4	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.5	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

	Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»						
2.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.2	Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
2.3	/Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 3. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.						
3.1	СССР в 1945 – 1985 гг. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.2	СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
3.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 4. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.						
4.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.2	Страны Западной Европы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.3	Развитие Германии после Второй Мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.4	Страны Центральной и Восточной Европы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.5	Страны Азии и Африки /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

4.6	Япония после Второй мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.7	Развитие Китая после Второй мировой войны /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.8	Ближний и средний Восток. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
4.9	Страны Латинской Америки. /Лек/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире						
5.1	Научно – техническая революция и культура /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.2	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
5.3	Религия в современном мире /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		
	Раздел 6. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
6.1	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркияна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022

ЛЗ.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2022
------	---	--	---------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.	Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.3.2.	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.3.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.6	ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-
6.3.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правовых основ профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты). Конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючков, И.В., И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2023
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правовых основ профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты). Конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

