

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 22.09.2023 22:37:09
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А.Зибров

Родная литература (русская)

рабочая программа предмета

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | |
| Учебный план | 24.02.01 -2022-1-ПЛА9.plx Производство летательных аппаратов Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | |
| Квалификация | техник | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 124 | Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 78 | |
| самостоятельная работа | 42 | |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|--------------|--------|----|----|----|-------|-----|
| | Неделя | | 23 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 28 | 28 | 50 | 50 | 78 |
| Консультации | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 50 | 50 | 78 | 78 |
| Сам. работа | 8 | 8 | 34 | 34 | 42 | 42 |
| Итого | 36 | 36 | 88 | 88 | 124 | 124 |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Исаева Калисса Ивановна _____

Рецензент(ы):

высшая квалификационная категория, Препод., Федоткина Надежда Васильевна; Директор МОУ СОШ №21, Калашиникова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа предмета

Родная литература (русская)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| 1.1 | воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; |
| 1.2 | развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; |
| 1.3 | освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; |
| 1.4 | совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет; |
| 1.5 | освоение поэтических и прозаических произведений писателей Дона и текстов о Доне; |
| 1.6 | воспитание потребности находить и самостоятельно читать информацию об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона (в т.ч. о донских говорах, диалектных словах и выражениях). |

| 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | БУП.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Литература |
| 2.1.2 | Русский язык |
| 2.1.3 | История |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История |
| 2.2.2 | Основы философии |

| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
|---|---|
| ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: | |
| 3.1 | Личностных: |
| 3.1.1 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 3.1.2 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 3.1.3 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.4 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 3.1.5 | эстетическое отношение к миру; |
| 3.1.6 | совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; |
| 3.1.7 | использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); |
| 3.2 | Метапредметных: |
| 3.2.1 | умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; |
| 3.2.2 | умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; |
| 3.2.3 | умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; |
| 3.2.4 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3.3 | Предметных: |
| 3.3.1 | сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; |
| 3.3.2 | сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; |
| 3.3.3 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; |
| 3.3.4 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; |
| 3.3.5 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| 3.3.6 | знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; |
| 3.3.7 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; |
| 3.3.8 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; |
| 3.3.9 | владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; |
| 3.3.10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; |
| 3.3.11 | делать обзор публикаций по литературному краеведению и анализировать их; |
| 3.3.12 | читать осмысленно и выразительно поэтические и прозаические произведения писателей Дона и тексты о Доне; |
| 3.3.13 | находить и самостоятельно читать информацию об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона – донских казаках; |
| 3.3.14 | находить в словарях Донских говоров значения диалектных слов и выражений; |
| 3.3.15 | осмысливать общечеловеческие ценности. |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение Своеобразие учебной дисциплины. Сопоставление произведений русской и донской литературы. Основные направления изучения курса родной литературы. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|---|-----------------------|--|--|
| 1.1 | Введение. Свообразие учебной дисциплины. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.4Л2.1 | | |
| Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА. | | | | | | | |
| 2.1 | Русские поэты и писатели XIX века о Доне. /Лек/ | 1 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.3Л2.1 | | |
| 2.2 | Донские поэты XIX века о родной земле. /Лек/ | 1 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.3Л2.1 | | |
| 2.3 | Проза донских писателей XIX века. /Лек/ | 1 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.3Л2.1 | | |
| Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА. | | | | | | | |
| 3.1 | Русские поэты и писатели XX века о Доне. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.2 | Проза донских писателей XX века. /Лек/ | 2 | 16 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.3 | Донские поэты XX века о родном крае. /Лек/ | 2 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.4 | Историческая тема в произведениях донских писателей. /Лек/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.5 | Тема Великой Отечественной войны в творчестве донских писателей и поэтов. /Лек/ | 2 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.6 | Литература Дона второй половины XX века. /Лек/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.3Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|---|------------------|--|--|
| 3.7 | Поэты и писатели казачьего зарубежья. /Лек/ | 2 | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2 Л1.3Л2.1 | | |
| 3.8 | Дифференцированный зачет. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2Л2.1 | | |
| 3.9 | Русские поэты и писатели XX века о Доне /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | | | |
| 3.10 | /Конс/ | 2 | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | | | |
| 3.11 | /Ср/ | 1 | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | | | |
| 3.12 | /Ср/ | 2 | 34 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Чернец Лилия Валентиновна | Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л1.2 | Чернец Лилия Валентиновна, Романова Галина Ивановна, Л. В. Чернец [и др.] | Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| Л1.3 | Романова Галина Ивановна, Грачев Александр Петрович, Г. И. Романова [и др.] | Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| Л1.4 | Чернец Лилия Валентиновна, Романова Галина Ивановна, под ред. Чернец Л.В. | Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------|
| Л2.1 | | Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 10-11 классах | Ростов н/Д.: Книга, 2005 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|--|
| 7.1 | наличие учебного кабинета «Русский язык и литература», «Родная литература»; |
| 7.2 | многофункциональный комплекс преподавателя; |
| 7.3 | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); библиотечный фонд. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| |
|---|
| Методические указания для обучающихся по освоению предмета прилагаются. |
|---|