

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 22.09.2023 22:37:09  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК

\_\_\_\_\_ В.А.Зибров

## Русский язык

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	24.02.01 -2022-1-ПЛА9.plx Производство летательных аппаратов Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	124	Формы контроля в семестрах: экзамены 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	36	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	32	32	46	46	78
Консультации	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Сам. работа	14	14	22	22	36	36
Итого	50	50	74	74	124	124

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

*высшая категория, Преп., Исаева Екатерина Владимировна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*высшая категория, Преп., Федоткина Надежда Васильевна; Директор МБОУ №21, Калашиникова Наталья Владимировна*  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 01.09.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		БУП.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Литература	
2.1.2	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык	
2.2.2	История	
2.2.3	Литература	
2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	
2.2.5	Родная литература (русская)	
2.2.6	Иностранный язык	
2.2.7	Основы философии	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает кудьбурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3.1.7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
3.2.4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
3.3.3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3.9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение.</b>						
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2		
1.2	Теоретическое изучение вопроса: уровни языка (разделы науки о языке, единицы изучения каждого раздела). Подготовка докладов, сообщений, рефератов. /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>						

2.1	Понятие языка и речи. Качества речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.2	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.3	Научный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.4	Официально-деловой стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.5	Публицистический стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.6	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2		
2.7	Художественный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.8	Художественный стиль речи, его основные признаки. /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2		
2.9	Текст и его структура. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
2.10	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		
2.11	Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		

	<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>						
3.1	Общеупотребительная лексика. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
3.2	Лексика ограниченного употребления. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
3.3	Фразеология. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
3.4	Лексика и фразеология: выполнение упражнений. /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
	<b>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>						
4.1	Фонетика. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
4.2	Орфоэпия. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
4.3	Графика и орфография. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
4.4	Теоретическое изучение вопросов: фонетическая фраза; ударение словесное и логическое; роль ударения в стихотворной речи; интонационное богатство русской речи. Выполнение упражнений. /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
4.5	Функциональные стили речи. Текст и его структура. /Конс/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
	<b>Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.</b>						
5.1	Морфемика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		

5.2	Словообразование. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
5.3	Орфография. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
5.4	Теоретическое изучение вопроса: особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выполнение упражнений. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
<b>Раздел 6. Морфология и орфография.</b>							
6.1	Знаменательные части речи Имя существительное. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.2	Имя прилагательное. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.3	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2		
6.4	Имя числительное. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.5	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		
6.6	Местоимение. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.7	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		



6.8	Глагол. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.9	Причастие. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2		
6.10	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		
6.11	Деепричастие. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.12	Наречие и слова категории состояния. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.13	Орфография. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.14	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		
6.15	Незнаменательные части речи. Предлог как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.16	Союз как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.17	Частица как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
6.18	Междометия и звукоподражание. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		

6.19	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.</b>							
7.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.2	Простое предложение. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.3	Виды осложнения простого предложения. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.4	Выполнение упражнений. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2		
7.5	Сложное предложение. /Лек/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.6	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.7	Выполнение упражнений. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		
7.8	Виды осложнения простого предложения. Сложное предложение. /Конс/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонова, Е.С., Воителява, Т.М.	Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Антонова, Е.С., Воителева, Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2017
Л1.3	Воителева, Т.М.	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лекант, Павел Александрович	Орфографический словарь русского языка. Правописание. Произношение. Ударение. Формы: Около 4000 слов	М.: Иностранный язык:Оникс, 2002
Л2.2	Лекант, П. А., Гольцова, Н. Г., Под ред. П. А. Леканта	Современный русский литературный язык	М.: Высш. шк., 2004
Л2.3	Лекант Павел Александрович	Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.4	Лобачева Наталия Александровна	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.5	Лобачева Наталия Александровна, Н. А. Лобачева	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.6	Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, П. А. Лекант [и др.]	Русский язык: Справочник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.7	Лобачева Наталия Александровна, Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.8	Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, Лекант П. А., Самсонов Н. Б. ; под ред. Леканта П.А.	Русский язык: Справочник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.9	Лекант Павел Александрович, Герасименко Наталья Аркадьевна, под ред. Леканта П.А.	Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.10	Глазков Алексей Владимирович, Глазкова Елена Анатольевна, Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. ; под ред. Муравьевой Н.Ю.	Современный русский язык: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета
Э2	Справочно-информационный портал русского языка

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-423600">https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-423600</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	информационно-коммуникативные средства;

7.4	экранно-звуковые пособия;
7.5	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	библиотечный фонд.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Методические указания для обучающихся прилагаются.