



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания
по организации практической работы студентов
по учебной дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ростов-на-Дону

2017

Методические рекомендации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические рекомендации определяют задания для самостоятельной работы, указания по подготовке к контрольной работе, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Т.А. Киселева,



преподаватель колледжа ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Протокол № 01 от «31» августа 2017 г

Председатель П(Ц)К специальности _____



М.А. Логвинова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 01 от «31» августа 2017 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



С.В. Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация при формировании ППССЗ обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, сопровождать её методическим обеспечением.

Самостоятельная работа обучающихся – это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по их заданию.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Самостоятельная работа студентов – это средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирующую у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность по усвоению учебного материала, а особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

Содержание:

1 Самостоятельная работа обучающихся № 1	5
2 Самостоятельная работа обучающихся № 2	7
3 Самостоятельная работа обучающихся № 3	9
4 Самостоятельная работа обучающихся № 4	9
5 Самостоятельная работа обучающихся № 5	10
6 Самостоятельная работа обучающихся № 6	10
7 Самостоятельная работа обучающихся № 7	11
8 Самостоятельная работа обучающихся № 8	11
9 Список использованных источников	12

Самостоятельная работа обучающихся № 1

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- характеристики чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения.

уметь:

- классифицировать чрезвычайные ситуации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Подготовка презентационных материалов по теме «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения»;
- 2 Подготовка презентационных материалов по теме «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия»

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах.

Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.

- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: "Схема, рисунок, график, таблица, текст". Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему – переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: "5 объектов на слайде". Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить 7 ± 2 элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Правила организации материала в презентации:

- Главную информацию — в начало.
- Тезис слайда — в заголовок.
- Анимация — не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Традиционно, компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Самостоятельная работа обучающихся № 2

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- характеристики чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения.

уметь:

- классифицировать чрезвычайные ситуации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 2 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне».

Методические рекомендации по самостоятельной работе с источниками информации

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию Вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Официальные документы, учебная научно-методическая и справочная литература, периодические и информационно-библиографические издания, бюллетени, фильмы, плакаты и схемы, имеющиеся в колледже, составляют учебно-информационный фонд, используемый в учебном процессе. Этот фонд непрерывно пополняется учебниками, учебными пособиями и другой научной и учебной литературой. Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации, Вы должны уметь работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными изданиями типа “Экспресс-информация”, “Реферативные журналы”, “Книжная летопись”, а также автоматизированной поисковой системой и интернетом, чтобы быстро найти нужную информацию.

Каждый студент должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью и успешно творчески работать после окончания учебы. Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

В чем заключается самостоятельная работа студента при работе над источником информации? Ответ очевиден: работать самостоятельно - значит читать рекомендованную литературу и источники и делать записи прочитанного с целью подготовиться к ответам на вопросы семинара, углубить свой знания дисциплине, подготовить реферат, доклад, курсовую работу по той или иной теме курса.

Для поиска специальной научной литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек, в том числе, электронных;
- библиографические указатели “Новая литература по электроэнергетике”;
- библиографические указатели “Книжная летопись” и “Летопись журнальных статей”;
- реферативные журналы по электроэнергетике;
- указатели опубликованных в журналах статей и материалов, которые помещаются в последнем номере интересующего журнала за истекший год

Общепринятые правила чтения таковы:

Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам.

Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать.

Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете.

Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д

Работа с интернет – ресурсами

Интернет-ресурсы – мощный источник научных статей, статистической и аналитической информации. Их использование наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации с учётом следующего:

- представляет ли она факты или является мнением?
- если информация является мнением, то целесообразно узнать о научной репутации автора,
- имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?
- когда возник ее источник?
- подтверждают ли информацию другие источники?

В первую очередь, нужно обращать внимание на собственно научные труды признанных авторов, которые посоветовали вам преподаватели. Нередко в интернете выкладываются материалы конференций. Полезным будет поискать специализированные Интернет-журналы и электронные библиотеки. Отсутствие фамилии автора у материала и грамматические ошибки в статье должны насторожить. Используйте подобные материалы как вспомогательные и иллюстративные, но не как основные.

Самостоятельная работа обучающихся № 3

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.3 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- организационную структуру МЧС, основные задачи МЧС.

уметь:

- оценивать причиненный ущерб;

- рассчитать силы и средства, необходимые для выполнения работ по ликвидации ЧС.

Задания для самостоятельной работы.

1 Подготовка презентационных материалов по теме «Порядок эвакуации населения в мирное и военное время»

(см. «Самостоятельная работа обучающихся № 1»)

Самостоятельная работа обучающихся № 4

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.8 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- порядок использования инженерных сооружений ГО, их общее устройство, назначение.
- уметь:
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, убежищем;
 - уметь работать в группе;
 - способность действовать в социуме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»;
 2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».
- (см. «Самостоятельная работа обучающихся № 1»)

Самостоятельная работа обучающихся № 5

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1

Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России.
Военная организация Российской Федерации

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника;
- понимать свою роль гражданина в защите Отечества, исполняя свой гражданский долг.

уметь:

- развивать в себе необходимые физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года";
2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.

(См. «Самостоятельная работа обучающихся № 2»)

Самостоятельная работа обучающихся № 6

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.2

Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- общую структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- виды и рода войск.

уметь:

- развивать в себе необходимые познавательные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";
Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации (см. «Самостоятельная работа обучающихся № 2»)

Самостоятельная работа обучающихся № 7

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- наиболее значимые традиции Российских Вооружённых Сил;
- значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособностей подразделений и частей.

уметь:

- привести примеры из различных публикаций и художественной литературы о дружбе и войсковом товариществе российских воинов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»;
2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации».
(см. «Самостоятельная работа обучающихся № 1»)

Самостоятельная работа обучающихся № 8

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

В результате изучения темы студент должен:

знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья.

уметь:

- планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»
2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
3. Подготовка презентационных материалов по теме: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»
(см. «Самостоятельная работа обучающихся № 1»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog/product/780649>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Основы медицинских знаний: учебник/ Смирнов А.Т. – Москва, 2014 г.
2. Армия государства российского и защита отечества: учебник/ Смирнов А.Т. – Москва, 2014 г.