

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 21:48:09
Уникальный идентификатор документа:
bb52f959411e646c815d6977b97e91109e1120



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.И. Азарова
« ___ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ОП: очная, нормативный
(очная, заочная, нормативный)

Объем образовательной программы учебной дисциплины 105 час.

Из них в семестре:	<u>1</u>	<u>2</u>
Лекции –	<u>32</u> час.	<u>20</u> час.
Лабораторные занятия -	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	_____ час.	<u>18</u> час
Курсовое проектирование -	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.
Самостоятельная работа	<u>14</u> час	<u>17</u> час
Консультации	<u>2</u> час	<u>2</u> час
Промежуточная аттестация	_____ час.	_____ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр
Зачет – _____ семестр
Дифференцированный зачет 2 семестр
Форма контроля _____ семестр
Адреса электронной версии программы _____

Ростов-на-Дону
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/специальности 15.02.08 Технология машиностроения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; с изменениями от 25 мая 2017 г.), примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Преподаватель

_____ Л.Н. Гончарова
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ Л.Н. Гончарова
« ____ » _____ 2020 г.

Рецензенты:

ГАПОУ РО ДБК

преподаватель-организатор ОБЖ
преподаватель высшей категории

И.М. Савина

Авиационный колледж
ДГТУ

преподаватель высшей категории
АК ДГТУ

Т.И. Афанасьева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В. Соломатина
« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла программы СПО по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе, в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p align="center">Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</p>	<p align="center">Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
<i>во взаимодействии с преподавателем</i>	70
в том числе:	
теоритическое обучение	52
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	31
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 1. – ОК 9.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	ОК 1. – ОК 9.
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	ОК 1. – ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Подготовка рефератов, газет о здоровом образе жизни. Значение рационального питания для здоровья человека. Двигательная активность. Организация режима дня, труда и отдыха.	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	ОК 1. – ОК 9.
Тема 1.4. Вредные привычки(употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека , социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 1. – ОК 9.

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, газет на тему: «Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и наркомания»	1	
Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье — как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов, как составляющие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.	1	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношений полов.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Понятие, слова «хобби» и их многообразие. Популярные увлечения молодежи, которые могут принести пользу или вред личности или обществу. Экстремальные хобби, которые могут стать опасными для жизни. Досуговое увлечение (хобби) человека, со временем, может стать основным видом его деятельности или их профессии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, газет на тему: «Досуговое увлечение (хобби) человека - как основной вид его деятельности (профессии) в будущем»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. По причинам возникновения и характеру источника чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций. Подготовка рефератов, газет, по теме: «ЧС природного и техногенного характера». Мониторинг окружающей среды и его виды.	2	
Тема 2.3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	

Тема 2.4. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом. Виды защитных сооружений, конспектом. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
Тема 2.7. Аварийно-спасатель-ные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций. Подготовка к опросу.	2	
Тема 2.9. Особенности экстримизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Подготовка рефератов и газет на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности»	2	
Тема 2.10. Государственные службы	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.

по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций. Подготовка к опросу	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 1. – ОК 9.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	ОК 1. – ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	ОК 1. – ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная,	1	

	гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	
Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	1	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Дни воинской славы (победные дни) России как память поколения о ратных подвигах защитников Отечества. Боевые традиции. Символы воинской чести.	2	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
Тема 3.13 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого Устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1	

	Практические занятия по разделу 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	16	
	Практическое занятие № 1 Тема: Общевоинские Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 2 Тема: Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена». Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевоинской полосы препятствий. Сдача нормативов.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 3 Тема: Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику.	2	
	Практическое занятие № 4 Тема: Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АКМ, согласно нормативам, на время.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 5 Тема: Физическая подготовка. Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине.	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: Средства радиационного контроля. Ознакомление со средствами контроля и способами измерения радиационного фона окружающей среды. Порядок использования приборов радиационного контроля.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Практическое занятие № 7 Тема: Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
	Практическое занятие № 8 Тема: Средства индивидуальной защиты, от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ознакомление со средствами защиты: органов дыхания, кожи, глаз и т. д. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка нормативов по применению противогазов.	2	ОК 1. – ОК 9.
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	ОК 1. – ОК 9.

Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Острое и хроническое отравление.	1	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	1	
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика	1	
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	Практическое занятие по Разделу 4. Основы медицинских знаний		
	Практическое занятие № 9 Тема: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов, учебная мебель, доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- действующая модель – «Пресс с фотоэлементной защитой»;
- демонстрационная модель (в разрезе) общевоинского противогаза - лицевая часть - ШМ — 41 и коробка МО-4.
- противогазы ПГ - 176 шт.
- марлевые повязки - 100 шт.;
- аптечка - 1 шт.
- диафильмы, слайды и плакаты по охране труда, гигиене труда, коллективным и индивидуальным средствам защиты;
- презентации, подготовленные студентами.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Карта методического обеспечения дисциплины

№ п/п	Автор	Название	Издательство.	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке.	Наличие на электро-носителях	Электрон . учебные пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1. Основная литература								
3.2.1.1	В.Ю. Микрюков	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	Рек. Академией военных наук РФ	2020	-	https://znanium.com/catalog/product/1042611	
3.2.1.2	С.В. Абрамова	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413554	
3.2.1.3	О.М. Родионова, Д.А. Семенов	Медико-биологические основы безопасности	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	https://www.biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415248	
3.2.1.4	Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи	Новосибирск : Сибирское университетское издательство	УМО	2017		http://www.iprbookshop.ru/65283.html	
3.2.Дополнительная литература								
3.2.2.1	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт	УМО СПО	2018	-	https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524	
3.2.3. Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4.Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия.								
3.2.4.1	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	М.: КНОРУС	Рек. ФГАУ.	2018	20	-	
3.2.4.2	С.Ю.Антонова	Методическая разработка по выполнению практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»			2020			

3.2.5 Нормативные правовые документы.							
3.2.5.1							
3.2.6. Контрольные работы							
3.2.6.1							
3.2.7. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы							
3.2.7.1		Научно-техническая библиотека Донского государственного технического					https://ntb.dons-tu.ru
3.2.7.2		Википедия, свободная интернет-энциклопедия					https://ru.wikipedia.org/
3.2.7.3		Сайт МЧС России					http://www.mchs.gov.ru
3.2.7.4		Сайт «ОБЖ в школе». Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ					http://www.school-obz.org/
3.2.7.5		Единое окно доступа к образовательным ресурсам					http://window.edu.ru/
3.2.7.6		Сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России)					http://mil.ru/
3.2.7.7		Word, Power Point					

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные результаты:		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия. Текущий контроль. Устный опрос.</p>
метапредметные результаты:		
<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять 		

причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных

Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.

Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.

Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.

Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в

<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	<p>качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий</p>
<p>предметные результаты:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности 	

<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе, в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<p>«воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>
---	--

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.