

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 28.09.2023 11:30:51
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ А.И. Азарова

История

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 15.02.07_51-14-1-2650-20.osf
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 175
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 50

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	96		138			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	69	69	117	117
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Сам. работа	20	20	30	30	50	50
Итого	72	72	103	103	175	175

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Программу составил(и):

высшая квалификационная категория, Преподаватель, Гайворонская Инна Владимировна _____

Рецензент(ы):

*высшая квалификационная категория, Преподаватель, Сороколетова Лидия Тимофеевна; Директор МБОУ ОСШ "I",
Калашикова Наталья Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 <Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)> (подготовка специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349)

составлена на основании учебного плана:

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
утвержденного Учёным советом университета от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 01.09.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осознании роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	БД.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 1.:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.:	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
-------	---

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
1.2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Конс/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
1.4	Неолитическая революция и ее последствия. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л3.1		
1.5	Неолитическая революция и ее последствия. /Конс/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира						
2.1	Древнейшие государства. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
2.2	Великие державы Древнего Востока. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
2.3	Древняя Греция /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
2.4	Древний Рим /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

2.5	Культура и религия Древнего мира. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
3.1	Большое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.2	Возникновение ислама. Арабские завоевания. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.3	Византийская империя /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.4	Восток в Средние века /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.6	Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.7	Средневековый западноевропейский город. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛЗ.2		
3.8	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
3.9	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
3.10	Зарождение централизованных государств в Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

3.11	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству							
4.1	Образование Древнерусского государства. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.2	Крещение Руси и его значение. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.3	/Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
4.4	Общество Древней Руси. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.5	/Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2.			
4.6	Раздробленность на Руси. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.7	Раздробленность на Руси. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
4.8	Древнерусская культура. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.9	Древнерусская культура. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
4.10	Монгольское завоевание и его последствия. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
4.11	Монгольское завоевание и его последствия. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
4.12	Начало возвышения Москвы. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.			
4.13	Начало возвышения Москвы. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			

4.14	Образование единого Русского государства. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
5.1	Россия в правление Ивана Грозного. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
5.2	Россия в правление Ивана Грозного. /Ср/	1	1	OK 1. OK 2.			
5.3	Смутное время начала XVII века. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
5.4	Смутное время начала XVII века. /Ср/	1	1	OK 1. OK 2.			
5.5	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
5.6	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Ср/	1	1	OK 1. OK 2.			
5.7	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
5.8	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. /Ср/	1	1	OK 1. OK 2.			
5.9	Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
5.10	Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Ср/	1	1	OK 1. OK 2.			
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке						
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Лек/	1	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 7. OK 8. OK 9.			
6.2	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Ср/	1	2	OK 1. OK 2.			

6.3	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.4	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
6.5	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.6	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
6.7	Реформация и контрреформация /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.8	Реформация и контрреформация /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2.			
6.9	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.10	Англия в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.11	Страны Востока в XVI—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.12	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.13	Международные отношения в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.14	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

6.15	Война за независимость и образование США. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
6.16	Французская революция конца XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи							
7.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л2.Л3.1		
7.2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
7.3	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
7.4	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
7.5	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
7.6	Русская культура XVIII века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации							
8.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
8.2	Международные отношения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
8.3	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
8.4	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			

8.5	Развитие западноевропейской культуры. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока							
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
9.2	Китай и Япония. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке							
10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.2	Движение декабристов. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.3	Движение декабристов. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
10.4	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.5	Внутренняя политика Николая I. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
10.6	Общественное движение во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.7	Общественное движение во второй четверти XIX века. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
10.8	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.9	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

10.10	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
10.11	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.12	Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.13	Внешняя политика России во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
10.14	Русская культура XIX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей						
11.1	Мир в начале XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.			
11.2	Пробуждение Азии в начале XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.3	Россия на рубеже XIX—XX веков. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.4	Революция 1905—1907 годов в России. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.5	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.6	Серебряный век русской культуры. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

11.7	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛЗ.3		
11.8	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Конс/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
11.9	Первая мировая война и общество /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.10	Первая мировая война и общество /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
11.11	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.12	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
11.13	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
11.14	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
11.15	Гражданская война в России. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
	Раздел 12. Между мировыми войнами						
12.1	Европа и США. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.			
12.2	Недемократические режимы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.3	Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.4	Международные отношения. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

12.5	Культура в первой половине XX века. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.6	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.7	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
12.8	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.9	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
12.10	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
12.11	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
12.12	Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
13.1	Накануне мировой войны /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
13.3	Второй период Второй мировой войны. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛЗ.4		
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			

14.2	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Конс/	2	2	OK 1. OK 2.			
14.3	Ведущие капиталистические страны. /Лек/	2	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
14.4	Страны Восточной Европы. /Лек/	2	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
14.5	Крушение колониальной системы. /Лек/	2	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
14.6	Индия, Пакистан, Китай. /Лек/	2	1	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 7. OK 9.			
14.7	Страны Латинской Америки. /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
14.8	Международные отношения. /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
14.9	Развитие культуры /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
15.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
15.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			
15.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.			

15.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
15.5	СССР в годы перестройки. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
15.6	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков						
16.1	Формирование российской государственности. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
16.2	Формирование российской государственности. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2.			
16.3	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Комплект фонда оценочных средств прилагается.

5.2. Темы письменных работ

примерные темы рефератов:

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
Начало цивилизации.
Древний Восток и Античность: сходство и различия.
Феномен западноевропейского Средневековья
Восток в Средние века.
Основы российской истории.
Происхождение Древнерусского государства.
Русь в эпоху раздробленности.
Возрождение русских земель (XIV—XV века).
Рождение Российского централизованного государства.
Смутное время в России.
Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
Истоки модернизации в Западной Европе.
Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
Страны Востока в раннее Новое время.
Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
Россия XVIII века: победная поступь империи.
Наш край в XVIII веке.
Рождение индустриального общества.
Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
Отечественная война 1812 года.
Россия XIX века: реформы или революция.
Наш край в XIX веке.
Мир начала XX века: достижения и противоречия.
Великая российская революция.
Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
Наш край в 1920—1930-е годы.
Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
Наш край в годы Великой Отечественной войны.
От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
Конец колониальной эпохи.
СССР: триумф и распад.
Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
Наш край на рубеже XX—XXI веков.

5.3. Перечень видов оценочных средств

В перечень видов оценочных средств состоит их рефератов, презентаций, тестов и вопросов для дифференцированного зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суслов, А.Б., А. Б. Суслов	История России (1917-1991): Учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Булыгин, Ю.А., ДГТУ	ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие	Ростов н/Д.: ДГТУ, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	ДГТУ	1917-2017. Уроки истории: материалы Областного научно-образовательного форума (Ростов-на-Дону, 25 апреля 2017 года)	Ростов н/Д: ДГТУ, 2017
ЛЗ.2	Седова, Е.С., Е. С. Седова	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения: Практикум	Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017
ЛЗ.3	Витте Сергей Юльевич, С. Ю. Витте	Воспоминания в 3 ч. Часть 3. 17 октября 1905 - 1911 годы	Москва: Издательство Юрайт, 2019
ЛЗ.4	Пожедаева, Л.В., Л. В. Пожедаева	Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны	Санкт-Петербург: КАРО, 2017
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	<p>Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

--