

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и ИО
Дата подписания: 28.09.2023 11:30:51
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ А.И. Азарова

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 15.02.07_51-14-1-2650-20.osf
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 176
в том числе:
аудиторные занятия 117
самостоятельная работа 51

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	96		138			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	69	69	117	117
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Сам. работа	20	20	31	31	51	51
Итого	72	72	104	104	176	176

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Программу составил(и):

Преод., Владимирова Елена Андреевна; Преод., Гаврилова Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

PhD, Доц., Бондина О.Н.; PhD, Доц., Дышекова О.В _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №)

составлена на основании учебного плана:

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
утвержденного Учёным советом университета от 24.04.2020 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
1.2	формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе
1.3	в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.4	формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
1.5	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.6	воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.7	воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БД.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Литература
2.2.3	Русский язык
2.2.4	Иностранный язык

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	

3.1	Знать:
3.1.1	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.3	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
3.1.4	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.5	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
3.2	Уметь:

3.2.1	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.2.2	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.3	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Знакомство с курсом. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностический тест №1. /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	работа со словарем, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	2				
1.4	Знаки транскрипции.Правила чтения гласных и согласных. /Конс/	1	1				
1.5	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия, должность, место работы и др.). Монологическая речь. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа. /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Описание друга. Общение с друзьями. Работа с текстом. Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...) /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Местоимения в английском языке:особенности употребления /Конс/	1	1				
1.8	Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь. Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.9	Семейные отношения. Работа с текстом. Монологическая речь. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.10	Домашние обязанности. Монологическая речь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	работа со словарем, составление устной темы «My family», выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	2				
1.12	Описание жилища. Диалог. Работа с текстом. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.13	Условия жизни современного человека. Аудирование. Монологическая речь Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.14	Мой колледж. Работа с текстом. Монологическая речь Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.15	Донской Государственный Технический Университет. Аудирование. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. /Пр/	1	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.16	работа со словарем, составление устной темы “A technical college”, выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	2				
1.17	Части речи.Члены предложений.Структура английского предложения /Конс/	1	1				
1.18	Мой рабочий день. Работа с текстом. The Present Simple Tense. /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.19	Мой выходной день. Работа с текстом. Письмо. The Present Continuous Tense. /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	Посещение библиотеки. Монологическая речь. Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses. /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.21	работа со словарем, составление устной темы “My working day”, выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	2				

1.22	Какие бывают хобби. Аудирование. Письмо. Фразовые глаголы (look, make, go...). /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.23	Ваше хобби. Монологическая речь.оборот there is/there are. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.24	Проведение досуга Британских и русских студентов. Работа с текстом. Выражения have/has got. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.25	Как студенты проводят каникулы. Работа с текстом. Монологическая речь. The Past SimpleTense. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.26	работа со словарем, составление устной темы “How teenagers spend their holidays”, выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	4				
1.27	Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Диалоги. The Past Continuous Tense. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.28	Описание местоположения. Работа с текстом. The Future Simple Tense. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.29	Описание города. Ростов-на-Дону. Работа с текстом. The Future Continuous Tense. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.30	работа со словарем, составить описание города, выполнение грамматических упражнений Повторение лексико-грамматического материала /Ср/	1	4				
1.31	Совершение покупок. Диалоги. Аудирование. Выражение to be going to для выражения действия в будущем. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.32	Магазины в Британии. Работа с текстом. The Present Perfect Tense. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.33	Роль предлогов в английском языке /Конс/	1	1				

1.34	работа со словарем, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений Подготовка к диагностической работе. Повторение лексико-грамматического материала. /Ср/	1	4				
1.35	Диагностический тест № 2. /Пр/	1	2	ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 2.							
2.1	1. Здоровый образ жизни. Монологическая речь. Аудирование. Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?). /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Мой любимый спорт. Работа с текстом. Письмо. Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Олимпийские игры. Работа с текстом. Письмо. The Present Perfect Continuous Tense. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	работа со словарем, составление устной темы "My favourite sport", выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
2.5	Времена года и путешествия. Работа с текстом. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Экскурсии. Работа с текстом. Письмо. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Туризм: за и против. Монологическая речь. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...). /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	работа со словарем, составление устной темы "Travelling", выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
2.9	Россия. Работа с текстом. Монологическая речь. Вопросительные предложения. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.10	Российское политическое устройство. Работа с текстом. Монологическая речь. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	История Ростова-на-Дону. Письмо. Диалоги. Фразовые глаголы. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.12	Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. Работа с текстом. Монологическая речь. Времена активного залога. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Систематизация всех времён активного залога. /Конс/	2	1				
2.14	работа со словарем, составление устной темы “Rostov-on-Don- my native city”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
2.15	Великобритания. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.16	Государственное и политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Монологическая речь. Страдательный залог. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.17	Климат Великобритании. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.18	США. Работа с текстом. Монологическая речь. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.19	Государственное и политическое устройство Америки. Работа с текстом. Времена страдательного залога. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.20	Климат США. Работа с текстом. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.21	работа со словарем, составление устной темы “English-speaking countries”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				

2.22	Традиции в нашей жизни. Монологическая речь. Заполнение анкеты/заявления о приеме на курсы, молодежный лагерь и т.д. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.23	Традиционные русские праздники и обычаи. Монологическая речь. Работа с текстом. Деловое письмо. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.24	Британские праздники. Аудирование. Написание справочной статьи по предложенному шаблону. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.25	Американские праздники. Диалоги.. Письмо. Составление резюме. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.26	работа со словарем, составление устной темы “Christmas”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
2.27	Фразовые глаголы. Их роль в английском языке /Конс/	2	1				
2.28	Жизнь в городе: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: в офисе (представление нового сотрудника) /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.29	Жизнь в деревне: достоинства и недостатки. Работа с текстом. Ролевая игра: Экскурсия по родному городу. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.30	Проблема безработицы. Монологическая речь. Ролевая игра: каким должен быть настоящий профессионал. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.31	работа со словарем, составление устной темы “Living in the city or in the country”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
	Раздел 3.						
3.1	21 век и новые технологии. Диалоги. Ролевая игра: подбор персонала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.2	Научно — технический процесс. Монологическая речь. Диалог. Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.). /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Радио. А. Попов в Ростове (1902). Монологическая речь. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	работа со словарем, составление устной темы “The role of science and technology in our life”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	3				
3.5	Человек и природа. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Экологические проблемы. Диалоги. Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Энергетика и окружающая среда. Аудирование. Презентация индивидуальных проектов. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Экологические проблемы Дона. Диалоги. Согласование времен. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	работа со словарем, составление устной темы “Ecological problems in our region”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	2				
3.10	Сопоставление видовременных форм английского языка /Конс/	2	1				
3.11	Машины и механизмы. Аудирование. Косвенная речь. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.12	Промышленное оборудование. Работа с текстом. Исключения в правилах согласовании времен. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.13	работа со словарем, составление устной темы “Great discoveries”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала /Ср/	2	4				
3.14	Компьютерная грамотность. Интернет. Повторение лексико-грамматического материала. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.15	Модальные глаголы. Их роль в английском языке /Конс/	2	1				
3.16	Повторение лексико-грамматического материала. Зачет. /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.17	работа со словарем, составление устной темы “Modern technologies”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала, подготовка к зачету /Ср/	2	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

приложено

5.2. Темы письменных работ

приложено

5.3. Перечень видов оценочных средств

приложено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	М.: Академия, 2017
Л1.2	Маньковская Зоя Викторовна	Английский язык: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончарова, М.А., Мальцева, О.Н.	Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: учебно-методическое пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	информационно-коммуникативные средства;
7.4	экранно-звуковые пособия;
7.5	лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

7.6	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.7	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

приложено