

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.09.2023 21:48:09
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И. Азарова

личная подпись

инициалы, фамилия

«__» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД. 03 Иностранный язык
(шифр дисциплины по учебному плану, название)

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ОП: очная, нормативный

Объем образовательной программы учебной дисциплины 176 часов

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	_____ час.	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	<u>48</u> час.	<u>69</u> час.
Курсовое проектирование –	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.
Консультации	<u>4</u> час.	<u>4</u> час.
Самостоятельная работа	<u>20</u> час.	<u>31</u> час.
Промежуточная аттестация	_____ час.	_____ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Зачет - семестр

Дифференцированный зачет -2 семестр

Форма контроля - семестр

Ростов-на-Дону
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с общегуманитарным и социально-экономического профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>

<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	51
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
Тема 1.1. Приветствие	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. <i>Аудирование.</i>	2	ОК 1. – ОК 9.
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия, должность, место работы и др.). <i>Монологическая речь.</i>	2	
	Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные имеющие одну форму для единственного и множественного числа.		
	2. Описание друга. Общение с друзьями. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...)		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы «Meet my friend», выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала		ОК 1. – ОК 9.
	1. Моя семья. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.		
	2. Семейные отношения. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей		

	3. Домашние обязанности. <i>Монологическая речь.</i>	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы «My family», выполнение грамматических упражнений	<u>2</u>	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Описание жилища. <i>Диалог. Работа с текстом.</i>	2	
	Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	2. Условия жизни современного человека. <i>Аудирование. Монологическая речь</i>	2	
	Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
	3. Мой колледж. <i>Работа с текстом. Монологическая речь</i>	2	
	Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	4. Донской Государственный Технический Университет. <i>Аудирование.</i>	2	
	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “A technical college”, выполнение грамматических упражнений	<u>2</u>	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Мой рабочий день. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	The Present Simple Tense.		
	2. Мой выходной день. <i>Работа с текстом. Письмо.</i>	2	
	The Present Continuous Tense.		
	3. Посещение библиотеки. <i>Монологическая речь.</i>	2	
	Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “My working day”, выполнение грамматических упражнений	<u>2</u>	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Какие бывают хобби. <i>Аудирование. Письмо.</i>	2	
	Фразовые глаголы (look, make, go...).		
	2. Ваше хобби. <i>Монологическая речь.</i>	2	

	Оборот there is/there are.		
	3. Проведение досуга Британских и русских студентов. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Выражения have/has got.		
	4. Как студенты проводят каникулы. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	The Past Simple Tense.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы "How teenagers spend their holidays", выполнение грамматических упражнений	<u>2</u>	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		OK 1. – OK 9.
	1. Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. <i>Диалоги.</i>	2	
	The Past Continuous Tense.		
	2. Описание местоположения. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	The Future Simple Tense.		
	3. Описание города. Ростов-на-Дону. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	The Future Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составить описание города, выполнение грамматических упражнений Повторение лексико-грамматического материала.	<u>4</u>	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала.		OK 1. – OK 9.
	1. Совершение покупок. <i>Диалоги. Аудирование.</i>	2	
	Выражение to be going to для выражения действия в будущем.		
	2. Магазины в Британии. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений Подготовка к диагностической работе. Повторение лексико-грамматического материала.	<u>4</u>	
Итоговая контрольная работа за 1 семестр. Диагностический тест .		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.		OK 1. – OK 9.
	1. Здоровый образ жизни. <i>Монологическая речь. Аудирование.</i>	2	
	Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?).		
	2. Мой любимый спорт. <i>Работа с текстом. Письмо.</i>	2	

	Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала.		
	3. Олимпийские игры. <i>Работа с текстом. Письмо.</i>	2	
	The Present Perfect Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “My favourite sport”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	3	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		OK 1. – OK 9.
	1. Времена года и путешествия. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	2. Экскурсии. <i>Работа с текстом. Письмо.</i>	2	
	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		
	3. Туризм: за и против. <i>Монологическая речь.</i>	2	
	Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...).		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Travelling”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	3	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		OK 1. – OK 9.
	1. Россия. <i>Работа с текстом. Монологическая речь</i>	2	
	Вопросительные предложения.		
	2. Российское политическое устройство. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Повторение лексико-грамматического материала.		
	3. История Ростова-на-Дону. <i>Письмо. Диалоги.</i>	2	
	Фразовые глаголы.		
	4. Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Времена активного залога.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Rostov-on-Don- my native city”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	3	
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		OK 1. – OK 9.
	1. Великобритания. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Страдательный залог.		

	2. Государственное и политическое устройство Великобритании. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	Страдательный залог.		
	3. Климат Великобритании. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Повторение лексико-грамматического материала.		
	4. США. <i>Работа с текстом. Монологическая речь.</i>	2	
	5. Государственное и политическое устройство Америки. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Времена страдательного залога.		
	6. Климат США. <i>Работа с текстом.</i>	2	
	Повторение лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “English-speaking countries”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	<u>3</u>	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. 21 век и новые технологии. <i>Диалоги.</i>	2	
	Ролевая игра: подбор персонала.		
	2. Научно — технический процесс. <i>Монологическая речь. Диалог.</i>	2	
	Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.).		
	3. Радио. А. Попов в Ростове (1902). <i>Монологическая речь.</i>	2	
	Презентация индивидуальных проектов.		
Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “The role of science and technology in our life”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	<u>3</u>		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Человек и природа. <i>Аудирование.</i>	2	
	Презентация индивидуальных проектов.		
	2 Экологические проблемы. <i>Диалоги.</i>	2	
	Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)		
	3. Энергетика и окружающая среда. <i>Аудирование.</i>	2	

	Презентация индивидуальных проектов.		
	4. Экологические проблемы Дона. <i>Диалоги</i> .	2	
	Согласование времен.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Ecological problems in our region”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	<u>3</u>	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Достижения в области науки и техники. <i>Аудирование</i> .	2	
	Косвенная речь.		
	2. Работа с текстом.	4	
	Исключения в правилах согласовании времен.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Great discoveries”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	<u>3</u>	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Машины и механизмы. <i>Аудирование</i> .	2	
	Косвенная речь.		
	2. Промышленное оборудование. <i>Работа с текстом</i> .	2	
	Исключения в правилах согласовании времен.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Great discoveries”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала	<u>3</u>	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Компьютерная грамотность. Интернет.	2	
	Повторение лексико-грамматического материала.		
	2. Повторение лексико-грамматического материала.	3	
	Самостоятельная работа: работа со словарем, составление устной темы “Modern technologies”, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала, подготовка к зачету	<u>3</u>	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		<i>OK 1. – OK 9.</i>
	1. Отраслевые выставки.	2	

	Повторение лексико-грамматического материала.		
	2. Повторение лексико-грамматического материала.	4	
	Самостоятельная работа: работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, повторение лексико-грамматического материала, подготовка к зачету	4	
Зачетное занятие		2	
Консультации		8	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык», грамматические таблицы, дидактический материал.

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.	Planet of English Учебник	М.: ACADEMIA	Рекомендовано ФГАУ ФИРО	2018	50	НТБ_ДОНСТУ.ru https://ntb.dons-tu.ru .	
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	М. : ИНФРА-М	Рекомендовано ФГАУ ФИРО	2018		ZNANIUM.COM Znanium.com.http://znanium.com/catalog/product/	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Агабекян И.П	Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]	М.: Проспект		2015		ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/book/915650	
3.2.2.2.	Владимирова Е.А., Гаврилова М.Н.	Методические указания по грамматике английского языка [Электронный ресурс]	ИЦ ДГТУ		2018		НТБ_ДОНСТУ.ru https://ntb.dons-tu.ru .	

3.2.2.3.	Владими́рова Е.А.	Методические указания для выполнения практических заданий по иностранному языку	ИЦ ДГТУ		2018		НТБ_ДОНСТУ.ru https://ntb.donstu.ru .	
3.2.2.4.	Гончарова М.А	Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary учебно-методическое пособие	М.: Московский гуманитарный университет		2016		ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" http://www.iprbookshop.ru/74694.html	
3.2.2.5.	Першина Е.Ю	Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]	М.: ФЛИНТА		2017		ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" www.studentlibrary.ru	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий								
3.2.4.1								
3.2.5 Методические указания по выполнению контрольных работ								
3.2.5.1								
3.2.6 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.6.1		English magazine: a magazine for English learners and teachers [электронный ресурс]					English magazine.ru english-magazine.org	
3.2.6.2		British Council: Voice Magazine [электронный ресурс]					English magazine.ru www.britishcouncil.org/voice-s-magazine	
3.2.6.3	Научно-техническая библиотека	Донского государственного технического университета					https://ntb.donstu.ru/	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ценностного отношения к языку как культурному и духовному феномену 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление терпимости к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>метапредметные результаты</p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p>организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>- способность идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, приходить к взаимопониманию с партнером; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>предметные результаты</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как</p>	<p>владеть коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p>	<p>Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; оценка</p>

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	современном поликультурном мире	практических занятий; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: оценки практических занятий; тестового контроля; устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	владеть пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: контроля самостоятельной работы (в письменной форме); тестирования (письменное или компьютерное); проведения письменных контрольных работ.
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное).

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____ для
специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

—

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Председатель ЦК _____
«__» _____ 201__ г

