

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УРО  
Дата подписания: 21.09.2023 22:33:08  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**  
**Авиационный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.И. Азарова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**  
рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**  
Учебный план 09.02.03-2020-4-ПКС9.plx  
Программирование в компьютерных системах  
Квалификация **Техник - программист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 186  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 117 зачеты с оценкой 1, 2  
самостоятельная работа 65

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                     | 17      |    | 22      |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                               | 51      | 51 | 66      | 66  | 117   | 117 |
| Консультации                               |         |    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                 | 51      | 51 | 66      | 66  | 117   | 117 |
| Контактная работа                          | 51      | 51 | 70      | 70  | 121   | 121 |
| Сам. работа                                | 32      | 32 | 33      | 33  | 65    | 65  |
| Итого                                      | 83      | 83 | 103     | 103 | 186   | 186 |

Программу составил(и):

преподаватель, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

утвержденного Учёным советом университета от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета  
Авиационного колледжа

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Директор АК ДГТУ Азарова А.И. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | •формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; |
| 1.2 | •формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  |
| 1.3 | •воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  |
| 1.4 | •воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  |

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУД   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | -английский язык  |
| 2.1.2             | - история   |
| 2.1.3             | - литература  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | - география   |
| 2.2.2             | - культурология   |
| 2.2.3             | - обществознание  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Личностных:</b>   |
| 3.1.1      | лексический и грамматический минимум, необходимый для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  |
| 3.1.2      | социокультурную специфику англоговорящих стран и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; знать общее и различное в культуре родной стороны и англоговорящих стран;  |
| 3.1.3      | пороговый уровень владения английским языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;   |
| 3.1.4      | о роли умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.   |
| <b>3.2</b> | <b>Метапредметных:</b>   |
| 3.2.1      | сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  |
| 3.2.2      | сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  |
| 3.2.3      | развивать интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения;   |
| 3.2.4      | осознавать свое место в поликультурном мире; вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению. |
| <b>3.3</b> | <b>Предметных:</b>   |
| 3.3.1      | - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  |
| 3.3.2      | - владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  |
| 3.3.3      | - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;   |
| 3.3.4      | - логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Раздел 1. Я, моя семья, друзья, дом

Английский язык повсюду. Приветствие, прощание, представление себя и других.  
Творческая работа "Основные варианты английского языка, их сходство и различия"  
Рассказ о себе. Личные местоимения. Глагол to be в Present Simple.

Друзья. Описание внешности. Артикли. Интервью со знаменитостью.  
 Подготовка рассказа об известном человеке  
 Семья. Домашние обязанности. Present Simple. Притяжательные местоимения  
 Описание характера. Слова-маркеры Present Simple. Повелительное наклонение  
 Употребление артиклей  
 Друзья по переписке. Диалоги о любимых занятиях. Порядок слов в предложениях.  
 Типы местоимений  
 Описание жилого дома.оборот there is / there are. Мой родной город  
 Британские дома. Притяжательный падеж.  
 Презентация «Дом знаменитости»

## Раздел 2. Повседневная жизнь

Студенческая жизнь. Количественные и порядковые числительные.  
 Время и даты. Предметы, изучаемые в колледже. Расписание занятий  
 Распорядок дня. Предлоги времени. Проблемы современных студентов  
 Доклад «Известное учебное заведение»  
 Описание колледжа. Предлоги места и направления  
 Колледж будущего. Множественное число существительных  
 Составление буклета для абитуриентов с использованием изученной лексики  
 Диалоги по теме «Хобби». Инфинитив. Глаголы + ing.  
 Рассказ об интересном хобби: своём, друга, либо знаменитости

## Раздел 3. Экскурсии и путешествия

Способы путешествий. Типы вопросов. Вопросительные слова.  
 Туристические маршруты. Наречия и выражения места и направления  
 Составление проекта: «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»  
 Путешествие по Лондону  
 Британские традиционные блюда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные  
 Здоровое питание. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few  
 Выражение количества в английском языке  
 Приготовление блюд. Меры веса и объёма. Составление меню  
 Составление диалога на тему «В турагентстве»

## Раздел 4. Социально-культурная сфера

Магазины. Товары. Цены. Неопределенные местоимения  
 Совершение покупок. Ролевая игра «В магазине».оборот have (has) got  
 Составление глоссария на тему «Товары». Разработка рекламы какого-либо товара  
 Спортивные достижения. Сочинение «My favorite kind of sport»  
 Физкультура и спорт. Степени сравнения прилагательных  
 Сообщение на тему «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым»  
 Present Continuous. Диалоги «Чем ты сейчас занимаешься»  
 Планирование путешествий. Различия Present Simple и Present Continuous.

## Раздел 5. Россия

Россия – наша любимая страна. Future Simple.  
 Политическая система России  
 Сообщение о государственном устройстве России  
 Москва: ее прошлое и настоящее. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы  
 Подготовка вопросов для викторины «Столица нашей Родины»  
 Викторина «Столица нашей Родины». Символы России. Конструкция used to + инфинитив  
 Подготовка презентации «Культурные и национальные традиции России»

## Раздел 6. Великобритания и англоговорящие страны

Великобритания. Страдательный залог  
 Доклад о городе в Великобритании (по выбору)  
 Политическая система Великобритании. Королевская семья  
 Рассказ об одном из аспектов жизни в Великобритании: политике, экономике, традиции, кухне, культуре, спорте  
 География Великобритании. Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге  
 Артикли с географическими названиями на примере Великобритании  
 Подготовка презентации на тему «Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании»  
 Традиции и обычаи англоговорящих стран  
 Любимые праздники. Рассказ о планах на каникулы

Эссе «Русские и английские традиции: общее и различия»  
 Англоговорящие страны. Сравнение России и Великобритании  
 Составление кроссворда на тему «Этот удивительный англоговорящий мир!»

#### Раздел 7. Здоровый образ жизни

Жизнь в деревне и в городе. Герундий  
 Преимущества и недостатки городской и деревенской жизни. Linking words.  
 Сочинение на тему «Преимущества и недостатки жизни в моем городе»  
 Олимпийское движение. Present Perfect  
 Олимпийские игры. Past Perfect  
 Подготовка доклада на тему «Из истории Олимпийских игр»  
 Сравнение Present Perfect, Past Perfect и Past Simple  
 Сочинение «Спорт в нашем городе»

#### Раздел 8. Искусство и культура

Известные актеры. Модальные глаголы  
 Модальные глаголы и их эквиваленты  
 Перевод модальных глаголов. Работа с текстом «How to become a professional musician»  
 Культурное наследие России. Дискуссия «Мой любимый вид искусства»  
 Телевидение в современной жизни. Киноискусство  
 Презентация «Мой любимый актер или актриса»  
 Чудеса нашего мира. Условные предложения I типа  
 Археологические памятники. Условные предложения II типа  
 Семь чудес света. Условные предложения III типа  
 Сочинение «Новые чудеса света»

#### Раздел 9. Человек и природа. Экологические проблемы

Природа и человек. Косвенная речь. Согласование времен  
 Погода и климат. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи  
 Подготовка устного сообщения об организациях по защите окружающей среды  
 Экологические проблемы. Активизация грамматического материала  
 Перевод самостоятельно выбранной статьи по теме «Экология».  
 Защита окружающей среды. Дискуссия «Что спасет нашу планету?»

#### Раздел 10. Работа и карьера в современном мире

Мир современных профессий. Времена группы Perfect Continuous  
 Работа программиста. Наречия и словосочетания, характерные для Perfect Continuous  
 Эссе «Деловые качества в моей профессии»  
 High Tech. За и против. Достижения науки и техники.  
 Поиск работы. Составление резюме. Заполнение и подпись документов  
 Составление резюме для работодателя  
 Наша будущая профессия и роль в ней английского языка  
 Итоговый лексико-грамматический тест

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература     | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------|--------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Я, моя семья, друзья, дом</b>  |                |       |             |                |                    |            |
| 1.1         | Английский язык повсюду. Приветствие, прощание, представление себя и других. /Пр/ | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Э1     | 0                  |            |
| 1.2         | Основные варианты английского языка, их сходство и различия /Ср/                  | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Э1 Э2  | 0                  |            |
| 1.3         | Рассказ о себе. Личные местоимения. Глагол to be в Present Simple. /Пр/           | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Э1     | 0                  |            |
| 1.4         | Друзья. Описание внешности. Артикли. Интервью со знаменитостью. /Пр/              | 1              | 2     |             | Л1.1Л2.1<br>Э1 | 0                  |            |
| 1.5         | Подготовка рассказа об известном человеке /Ср/                                    | 1              | 2     |             | Л1.1<br>Э2     | 0                  |            |

|  |   |   |   |  |                   |   |                            |
|--|---|---|---|--|-------------------|---|----------------------------|
| 1.6                                      | Семья. Домашние обязанности. Present Simple. Притяжательные местоимения /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.7                                      | Описание характера. Слова-маркеры Present Simple. Повелительное наклонение /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Ролевая игра               |
| 1.8                                      | Употребление артиклей /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 1.9                                      | Друзья по переписке. Диалоги о любимых занятиях. Порядок слов в предложениях. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.10                                     | Описание жилого дома.оборот there is / there are. Мой родной город /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 1.11                                     | Британские дома. Притяжательный падеж. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.12                                     | Презентация «Дом знаменитости» /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| <b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>      |   |   |   |  |                   |   |                            |
| 2.1                                      | Студенческая жизнь. Количественные и порядковые числительные. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 2.2                                      | Составление буклета для абитуриентов с использованием изученной лексики /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                            |
| 2.3                                      | Время и даты. Предметы, изучаемые в колледже. Расписание занятий /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 | Работа в малых группах     |
| 2.4                                      | Выполнение упражнений по теме "Числительные. Время и даты" /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 2.5                                      | Распорядок дня. Предлоги времени. Проблемы современных студентов /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| 2.6                                      | Доклад «Известное учебное заведение» /Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 2.7                                      | Описание колледжа. Предлоги места и направления /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 2.8                                      | Рассказ о своём колледже. Множественное число существительных /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Групповая дискуссия        |
| 2.9                                      | Диалоги по теме «Хобби». Инфинитив. Глаголы + ing. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| 2.10                                     | Рассказ об интересном хобби: своём, друга, либо знаменитости /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| <b>Раздел 3. Экскурсии и путешествия</b> |   |   |   |  |                   |   |                            |
| 3.1                                      | Способы путешествий. Типы вопросов. Вопросительные слова. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 3.2                                      | Выполнение упражнений по теме "Типы вопросов" /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 3.3                                      | Туристические маршруты. Наречия и выражения места и направления /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | Разбор конкретной ситуации |
| 3.4                                      | Составление проекта: «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» /Ср/ | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 3.5                                      | Путешествие по Лондону /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                            |
| 3.6                                      | Британские традиционные блюда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 3.7                                      | Здоровое питание. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| 3.8                                      | Составление диалога на тему «В турагентстве» /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |

|     |  |   |   |  |                   |   |                        |
|-----|--|---|---|--|-------------------|---|------------------------|
|     | <b>Раздел 4. Социально-культурная сфера</b>  |   |   |  |                   |   |                        |
| 4.1 | Магазины. Товары. Цены. Неопределенные местоимения /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                        |
| 4.2 | Совершение покупок. Ролевая игра «В магазине». Оборот have (has) got /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | Ролевая игра           |
| 4.3 | Составление глоссария на тему «Товары». Разработка рекламы какого-либо товара /Ср/                               | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                        |
| 4.4 | Спортивные достижения. Сочинение «My favorite kind of sport» /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                        |
| 4.5 | Физкультура и спорт. Степени сравнения прилагательных /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 4.6 | Степени сравнения наречий /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                        |
| 4.7 | Сообщение на тему «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым» /Ср/                                      | 1 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                        |
| 4.8 | Present Continuous. Диалоги «Чем ты сейчас занимаешься» /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                        |
| 4.9 | Планирование путешествий. Различия Present Simple и Present Continuous. /Пр/                                     | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э2    | 0 | Работа в малых группах |
|     | <b>Раздел 5. Россия</b>  |   |   |  |                   |   |                        |
| 5.1 | Россия – наша любимая страна. Future Simple. /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 5.2 | Политическая система России /Пр/   | 1 | 1 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                        |
| 5.3 | Сообщение о государственном устройстве России /Ср/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 5.4 | Москва: ее прошлое и настоящее. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы /Пр/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                        |
| 5.5 | Подготовка вопросов для викторины «Столица нашей Родины» /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 5.6 | Викторина «Столица нашей Родины». Символы России. Конструкция used to + инфинитив /Пр/                           | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 | Работа в малых группах |
| 5.7 | Подготовка презентации «Культурные и национальные традиции России» /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
|     | <b>Раздел 6. Великобритания и англоговорящие страны</b>  |   |   |  |                   |   |                        |
| 6.1 | Великобритания. Страдательный залог /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 6.2 | Доклад о городе в Великобритании (по выбору) /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                        |
| 6.3 | Политическая система Великобритании. Королевская семья /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э2    | 0 |                        |
| 6.4 | Рассказ об одном из аспектов жизни в Великобритании: политике, экономике, традиции, кухне, культуре, спорте /Ср/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                        |
| 6.5 | География Великобритании. Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге /Пр/                        | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                        |
| 6.6 | Артикли с географическими названиями на примере Великобритании /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                        |
| 6.7 | Подготовка презентации на тему «Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании» /Ср/             | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                        |
| 6.8 | Традиции и обычаи англоговорящих стран /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |

|      |   |   |   |  |                   |   |                           |
|------|---|---|---|--|-------------------|---|---------------------------|
| 6.9  | Любимые праздники. Рассказ о планах на каникулы /Пр/                                      | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Групповая<br>дискуссия    |
| 6.10 | Эссе «Русские и английские традиции: общее и различия» /Ср/                               | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 6.11 | Англоговорящие страны. Сравнение России и Великобритании /Пр/                             | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                           |
| 6.12 | Составление кроссворда на тему «Этот удивительный англоговорящий мир!» /Ср/               | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                           |
|      | <b>Раздел 7. Здоровый образ жизни</b>   |   |   |  |                   |   |                           |
| 7.1  | Жизнь в деревне и в городе. Герундий и инфинитив /Пр/                                     | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 7.2  | Преимущества и недостатки городской и деревенской жизни. Linking words. /Пр/              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 | Групповая<br>дискуссия    |
| 7.3  | Сочинение на тему «Преимущества и недостатки жизни в моем городе» /Ср/                    | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                           |
| 7.4  | Олимпийское движение. Present Perfect /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 7.5  | Олимпийские игры. Past Perfect /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э2    | 0 |                           |
| 7.6  | Времена группы Perfect /Инд кон/  | 2 | 1 |  | Л1.1              | 0 |                           |
| 7.7  | Подготовка доклада на тему «Из истории Олимпийских игр» /Ср/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 7.8  | Сравнение Present Perfect, Past Perfect и Past Simple /Пр/                                | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 | Работа в малых<br>группах |
| 7.9  | Сочинение «Спорт в нашем городе» /Ср/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                           |
|      | <b>Раздел 8. Искусство и культура</b>   |   |   |  |                   |   |                           |
| 8.1  | Известные актеры. Модальные глаголы /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                           |
| 8.2  | Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/   | 2 | 2 |  |                   | 0 |                           |
| 8.3  | Видовременные формы глаголов /Инд кон/  | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                           |
| 8.4  | Перевод модальных глаголов. Работа с текстом «How to become a professional musician» /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                           |
| 8.5  | Выполнение упражнений по теме "Модальные глаголы" /Ср/                                    | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                           |
| 8.6  | Культурное наследие России. Дискуссия «Мой любимый вид искусства» /Пр/                    | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 | Групповая<br>дискуссия    |
| 8.7  | Телевидение в современной жизни. Киноискусство /Пр/                                       | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 8.8  | Презентация «Мой любимый актер или актриса» /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                           |
| 8.9  | Чудеса нашего мира. Условные предложения I типа /Пр/                                      | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                           |
| 8.10 | Археологические памятники. Условные предложения II типа /Пр/                              | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |
| 8.11 | Условные предложения 0 типа /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                           |
| 8.12 | Семь чудес света. Условные предложения III типа /Пр/                                      | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                           |
| 8.13 | Выполнение упражнений на тему "Условные предложения всех типов" /Инд кон/                 | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                           |
|      | <b>Раздел 9. Человек и природа. Экологические проблемы</b>                                |   |   |  |                   |   |                           |
| 9.1  | Природа и человек. Косвенная речь. Согласование времен /Пр/                               | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 |                           |



|   |  |   |   |  |                   |   |                            |
|---|--|---|---|--|-------------------|---|----------------------------|
| 9.2   | Общие принципы пересказа текста /Инд кон/  | 2 | 1 |  | Л1.1              | 0 |                            |
| 9.3   | Погода и климат. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи /Пр/              | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Работа в малых группах     |
| 9.4   | Подготовка устного сообщения об организациях по защите окружающей среды /Ср/           | 2 | 1 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                            |
| 9.5   | Экологические проблемы. Активизация грамматического материала /Пр/                     | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Разбор конкретной ситуации |
| 9.6   | Защита окружающей среды. Дискуссия «Что спасет нашу планету?» /Пр/                     | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1        | 0 | Групповая дискуссия        |
| <b>Раздел 10. Работа и карьера в современном мире</b> |  |   |   |  |                   |   |                            |
| 10.1  | Мир современных профессий. Времена группы Perfect Continuous /Пр/                      | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 10.2  | Работа программиста. Наречия и словосочетания, характерные для Perfect Continuous /Пр/ | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 | Ролевая игра               |
| 10.3  | Эссе «Деловые качества в моей профессии» /Ср/  | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                            |
| 10.4  | High Tech. За и против. Достижения науки и техники. /Пр/                               | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| 10.5  | Поиск работы. Составление резюме. Заполнение и подпись документов /Пр/                 | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                            |
| 10.6  | Составление резюме для работодателя /Ср/   | 2 | 2 |  | Л1.1<br>Э1 Э2     | 0 |                            |
| 10.7  | Наша будущая профессия и роль в ней английского языка /Пр/                             | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1    | 0 |                            |
| 10.8  | Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--------------------|
| Л1.1 | Безкоровайная, Г. Т.,<br>Соколова, Н. И. | Planet of English: учебник английского языка для учреждений сред. проф. образования | М.: Академия, 2018 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--|--|--------------------|
| Л2.1 | Безкоровайная, Г. Т.,<br>Соколова, Н. И. | Planet of English: сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений сред. проф. образования | М.: Академия, 2015 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930483">http://znanium.com/bookread2.php?book=930483</a>  |
| Э2 | Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows                                    |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office                                     |
| 6.3.1.3 | Trend Micro Office Scan Enterprise Security          |
| 6.3.1.4 | Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО) |
| 6.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО)  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»                    |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека "Киберленинка" <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Кабинет иностранного языка. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, тумба, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, презентационный материал.   |
| 7.2   |  |
| 7.3   | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба. |
| 7.4   |  |
| 7.5   | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> |  |
|---|--|
| Прилагаются.  |  |