

Аннотация к рабочим программам по географии 10-11 классы.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); учебным планом гимназии ДГТУ, авторской программой В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень) В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»

Рабочая программа ориентирована на учебник:

| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника |
|---|---------------------------|-----------------------|-------|------------------------------------|
| 1.3.3.3.7.1 | Максаковский В.П. | География 10-11 | 10-11 | АО «Издательство «Просвещение» |

Цели обучения:

- формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
- владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания
- создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.