

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УИ и ПО  
Дата подписания: 02.10.2023 15:15:40  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Аннотация  
**Учебная практика**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Авиационно-технологический колледж</b>
Учебный план	36.02.01-2022-1-В9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.вет.н., Проф., Т.Н. Дерезина
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(программа подготовки специалистов среднего звена), входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения видов деятельности:
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
1.4	Учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится согласно учебному плану профессионального модуля:
1.5	УП.01.01 – в ПМ.01Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
1.6	УП.02.01 – в ПМ.02Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
1.7	УП.02.02– в ПМ.02Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
1.8	УП.02.03– в ПМ.02Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
1.9	УП.03.01– в ПМ.03Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
1.10	Целью учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Основы микробиологии
2.1.5	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.6	Анатомия и физиология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач
Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач
Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности
Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.
Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере
Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.

<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности
Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности при ведении

профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности
Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.

#### **ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.
Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.

#### **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности
Сформированные и систематические знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
Успешное и систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
Успешное и систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

<b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
Сформированные и систематические знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
Успешное и систематическое умение контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методик определения санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик определения санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
Успешное и систематическое применение методик определения санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

<b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</b>
<b>Знать:</b>
Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для

предупреждения возникновения болезней животных
Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

**ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.**

<b>Знать:</b>
Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Сформированные и систематические знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Успешное и систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Успешное и систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации	
Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования	
Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере	
Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.	
Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.	
Неполные знания в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности	
Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Неполные знания в области основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	
Неполные знания в области о способах и методах санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	

Неполные знания в области ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач	
В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.	
В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.	
В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности	
В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности	
В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
В целом успешное, но не систематическое умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
В целом успешное, но не систематическое умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
В целом успешное, но не систематическое умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере	
В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
В целом успешное, но не систематически определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
В целом успешное, но не систематическое применение методик определения санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	