|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности, дисциплина является частью вариативного компонента учебного плана специальности | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ОП.16 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания в области баз данных, электронных таблиц и работу пользователя в любой типовой конфигурации 1С, например "1С:Управление торговлей 8" | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | 1С:Управление торговлей | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как** **предшествующее:** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным** **контекстам.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с** **учетом особенностей социального и культурного контекста.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные** **технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.1.: Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.2.: Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с** **требованиями заказчика.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.3.: Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим** **заданием.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.4.: Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.5.: Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией** **выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 5.6.: Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - принципы функционирования системы 1С:Предприятие; | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - параметры системы; | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - состав, виды и назначение объектов конфигурации; | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - виды, формат и структуру программных модулей; | | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | - основные операторы и функции встроенного языка 1С; | | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | - основные конструкции запросов | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - создавать и настраивать конфигурацию информационной системы 1С:Предприятие; | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - выполнять настройку параметров системы; | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - создавать основные объекты системы; | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - создавать и корректировать программные модули 1С; | | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | - применять основные операторы и встроенные функции языка 1С; | | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | - применять основные конструкции запросов | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |