

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по ИТ и ИО  
Дата подписания: 02.10.2023 15:00:35  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

## Аннотация

# Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных рабочая программа

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой           | <b>Авиационно-технологический колледж</b>   |
| Учебный план                     | 36.02.01-2022-1-B11.plx<br>Ветеринария<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный |
| Общая трудоёмкость               | 0 ЗЕТ   |
| Форма обучения                   | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и):           | Ст.пр., Вакуленко М.Ю.  |
| Предполагаемые семестры изучения | 4;  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина « Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность использовать знания о различных группах микроорганизмов для обеспечения санитарной безопасности продуктов питания и объектов окружающей среды.  |
| 1.2 | Целью освоения дисциплины является формирование знаний о мире микроорганизмов, особенностях их строения, физиологии, биохимических процессах, которые они возбуждают, роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе, особенностей отдельных групп микроорганизмов, наиболее распространенных в природе и имеющих значение в порче пищевого сырья и пищевых продуктов, получении ряда пищевых продуктов, их роли в распространении и возбуждении заболеваний. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Биология   |
| 2.1.2              | Ветеринарная фармакология  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.2              | Подготовка выпускной квалификационной работы   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.****Знать:**

Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации

Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.

Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности                   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности |
| Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности                                |

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования               |
| Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования                               |
| <b>Уметь:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования           |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                        |
| <b>Владеть:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере                                    |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.                 |
| Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.  |

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере. |
| Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.                 |
| <b>Уметь:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.  |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.  |
| Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере  |
| <b>Владеть:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                               |
| Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.  |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности |
| Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления   |

|   |
|---|
| документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе       |
| Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                              |
| <b>Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                               |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>                 |
| <b>Знать:</b>   |
| Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.                          |
| Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности   |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности   |
| Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности  |
| <b>Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                    |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей                  |
| Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности             |
| Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности                             |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности   |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности   |
| Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности  |
| <b>Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях  |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.   |
| Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.  |
| <b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>  |

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности                 |
| <b>Уметь:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспеч                       |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение         |
| Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                |
| <b>Владеть:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.  |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.  |
| Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.   |

#### **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы               |
| Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                               |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы           |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                        |
| <b>Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### **ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб |
| Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб                 |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.            |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить риск возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.            |
| Успешное и систематическое умение оценить риск возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.                                   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни                   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни |
| Успешное и систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни                                |

### ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций  |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций  |
| Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций  |
| <b>Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.  |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.  |
| Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;                   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; |
| Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;                                |

### ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.            |
| Сформированные и систематические знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств                             |
| <b>Уметь:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                     |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.           |
| Успешное и систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                  |
| <b>Владеть:</b>  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                   |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| Успешное и систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |               |
|--|---------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b> |
| Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                            |               |
| Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации                                 |               |
| Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования |               |

|   |
|---|
| Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.  |
| Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.                                       |
| Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности   |
| Неполные знания в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности                                    |
| Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности  |
| Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
| Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб   |
| Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций  |
| Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач  |
| В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности                                       |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          |
| В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.   |
| В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности   |
| В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности   |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                      |
| В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.                                    |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.  |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                    |
| <b>3.3 Владеть:</b>   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере                                   |
| В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей                    |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях  |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни             |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;   |

В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.