

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УО и ПО
Дата подписания: 02.10.2023 15:00:35
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Аннотация

Ветеринарная фармакология

рабочая программа

Закреплена за кафедрой	Авиационно-технологический колледж
Учебный план	36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.вет.н, Ст.пр., Старикова Е. А.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность использовать знания о различных группах микроорганизмов для обеспечения санитарной безопасности продуктов питания и объектов окружающей среды.
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о мире микроорганизмов, особенностях их строения, физиологии, биохимических процессах, которые они возбуждают, роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе, особенностей отдельных групп микроорганизмов, наиболее распространенных в природе и имеющих значение в порче пищевого сырья и пищевых продуктов, получении ряда пищевых продуктов, их роли в распространении и возбуждении заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.2	Болезни мелких животных
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.4	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации

Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:
Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.
Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:
Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.
Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.
Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Знать:
Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности
Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать:
Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности
Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.
Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Знать:
Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
Успешное и систематическое умение оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни
Успешное и систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Знать:
Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знать:
Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Сформированные и систематические знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Успешное и систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Успешное и систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования
Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере.
Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.

Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности.
Неполные знания в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций
Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.2 Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач
В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности.
В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности
В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности.
В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.3 Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности
В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.
В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p>
<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>