|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ОГСЭ.02 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как** **предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Теория государства и права | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным** **контекстам;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные** **технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,** **предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в** **различных жизненных ситуациях;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с** **учетом особенностей социального и культурного контекста;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе** **традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и** **межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении** **климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.; | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; | | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |