|  |
| --- |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 1.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических икультурных проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как****предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория государства и права |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****(МОДУЛЯ)** |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным****контекстам;** |
| **ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные****технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;** |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,****предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в****различных жизненных ситуациях;** |
| **ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;** |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с****учетом особенностей социального и культурного контекста;** |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе****традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и****межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;** |
| **ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении****климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;** |
| **ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); |
| 3.1.2 | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.; |
| 3.1.3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономическогоразвития ведущих государств и регионов мира; |
| 3.1.4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 3.1.5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; |
| 3.1.6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 3.2.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических икультурных проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |