

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по ИТ и ИО
Дата подписания: 02.10.2023 15:00:35
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Аннотация

Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных рабочая программа

| | |
|----------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Авиационно-технологический колледж |
| Учебный план | 36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный |
| Общая трудоёмкость | 0 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | д.с-х н., Проф., Зеленкова Г.А. |
| Предполагаемые семестры изучения | 5; 6; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность использовать знания о различных группах микроорганизмов для обеспечения санитарной безопасности продуктов питания и объектов окружающей среды. |
| 1.2 | Целью освоения дисциплины является формирование знаний о мире микроорганизмов, особенностях их строения, физиологии, биохимических процессах, которые они возбуждают, роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе, особенностей отдельных групп микроорганизмов, наиболее распространенных в природе и имеющих значение в порче пищевого сырья и пищевых продуктов, получении ряда пищевых продуктов, их роли в распространении и возбуждении заболеваний. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных |
| 2.1.2 | Анатомия и физиология животных |
| 2.1.3 | Биология |
| 2.1.4 | Основы микробиологии |
| 2.1.5 | Ветеринарная фармакология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| 2.2.2 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Сформированные и систематические знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и качество выполнения задач |
| Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач |
| Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач |

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации |
| Сформированные и систематические знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности. |

| |
|--|
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности. |
| Успешное и систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности |
| Успешное и систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности |

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования |
| Сформированные и систематические знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Успешное и систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере. |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере. |
| Успешное и систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере. |

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере. |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере. |
| Сформированные и систематические знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере. |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере. |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере. |
| Успешное и систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере. |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Успешное и систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных |

| |
|--|
| сообщений в ходе профессиональной деятельности. |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности. |
| Сформированные и систематические знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Успешное и систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Успешное и систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности. |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности. |
| Сформированные и систематические знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности. |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать значимость своей специальности |
| Успешное и систематическое умение описывать значимость своей специальности |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| Успешное и систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности |
| Сформированные и систематические знания в области экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы экологической безопасности |
| Успешное и систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях |

Успешное и систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| Сформированные и систематические знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Успешное и систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности |
| Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности |

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Сформированные и систематические знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Успешное и систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб |
| Сформированные и систематические знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить риск возникновения болезней животных, включая |

| |
|---|
| проведение санитарно-просветительской деятельности |
| Успешное и систематическое умение оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни |
| Успешное и систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни |

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

| |
|--|
| Знать: |
| Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций |
| Сформированные и систематические знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции |
| Успешное и систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий |
| Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий |

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

| |
|---|
| Знать: |
| Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Сформированные и систематические знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Успешное и систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| Успешное и систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| Неполные знания в области способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | |
| Неполные знания в области приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации | |

| | |
|---|-----------------|
| Неполные знания в области современной научной и профессиональной терминологии, возможной траектории профессионального развития и самообразования | |
| Неполные знания в области психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности в профессиональной сфере. | |
| Неполные знания в области социального и культурного контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности. | |
| Неполные знания в области гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности. | |
| Неполные знания в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованных в профессиональной деятельности | |
| Неполные знания в области современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности | |
| Неполные знания в области правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| Неполные знания в области систем идентификации больных животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб | |
| Неполные знания в области ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций | |
| Неполные знания в области лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | |
| 3.2 | Уметь: |
| В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и качество выполнения задач | |
| В целом успешное, но не систематическое умение определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности. | |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере. | |
| В целом успешное, но не систематическое умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| В целом успешное, но не систематическое умение описывать значимость своей специальности | |
| В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать нормы экологической безопасности | |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| В целом успешное, но не систематическое умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая проведение санитарно-просветительской деятельности | |
| В целом успешное, но не систематическое умение применять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции | |
| В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств | |
| 3.3 | Владеть: |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения способов решения профессиональных задач | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и структурирования полученной информации в профессиональной деятельности | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере. | |
| В целом успешное, но не систематическое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения процедур идентификации заболеваний, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезни | |

В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий

В целом успешное, но не систематическое применение навыков лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств