



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические указания по организации  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине**  
ОП .12 Анализ финансово хозяйственной деятельности

**Специальность**

38.02.02.Страховое дело (по отраслям)

Ростов-на-Дону  
2018

Методические указания по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование дело(по отраслям) и предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические указания определяют этапы выполнения работы, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): Т.Г.Якунина, преподаватель колледжа  
ЭУП

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности



личная подпись

Е.Н.Мошкова

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа



личная подпись

С.В.Шинакова

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Рецензенты:

# **Содержание**

**1 Введение**

**2 Содержание заданий самостоятельной работы студентов**

**3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**4 Приложения**

## 1 Введение

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение и готовность брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы студента: закрепление и систематизация знаний

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и календарно-тематическим планом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

**Функциями** методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения студентов.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей, задач и функций финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условий, необходимых для повышения финансово-хозяйственной деятельности предприятия

В соответствии с рабочей программой дисциплины в результате изучения **студент должен** :

*знать:*

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

*уметь:*

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации (предприятия).

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 34 час.

Содержание включает работу с конспектами лекций по темам программы по которым проводится самостоятельная работа и подготовку докладов, сообщений.

## 2. Содержание заданий самостоятельной работы студентов

**Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности".**

**Количество часов:** 1 ч.

Тема 1.1 Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности Ф(АФХД).

Тема 1.2 Виды и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.3 Метод АФХД, приёмы и методы проведения анализа

**Вопросы для самостоятельной работы:** виды экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу как фактор повышения эффективности производства.

**Форма самостоятельной деятельности:** написать творческую работу в виде реферата или презентации, форма по выбору студентом определяется самостоятельно.

**Вопросы для реферата:**

1. Классификация видов экономического анализа.

2. Система показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности.

**Требования к оформлению презентации см Приложение А.**

**Требования к оформлению реферата:**

В творческую работу входит: реферат, на заданную тему, рисунок (схема классификации видов экономического анализа).

Реферат оформляется в текстовом процессоре Microsoft.Word, объемом 7-10 страниц.

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;

2. Текст реферата;

3. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210х297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Отступ первой строки абзаца: 1,25

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

При написании реферата, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Рисунок (схема) оформляется на альбомном листе или ватмане.

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание, соответствует требованию и выбранной теме; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура реферата (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). Наличие списка литературы и Интернет - ресурсов. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию реферата; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура реферата сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Содержание реферата включает в себя информацию из основных источников (учебники), дополнительные источники информации не использовались. Наличие рисунка и статьи обязательно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: очень маленький объем реферата, его тема не раскрыта; оригинальность выполнения низкая. Нет списка литературы и не указаны Интернет – ресурсы. Нет рисунка или статьи.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

## **Раздел 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.**

**Количество часов:** 28 ч.

### **Тема 2.1 Анализ объёма производства и реализации продукции.**

**Вопросы для самостоятельной работы:** Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ производительности труда.

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на изменение объема реализации продукции и по производительности труда. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

#### **Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Цель анализа выпуска и реализации продукции
2. Основные задачи анализа объема производства и реализации продукции
3. Основная цель ассортиментной концепции
4. Причины, влияющие на ассортимент продукции
5. Основные задачи анализа качества продукции
6. Дайте понятие «качество» продукции
7. Показатели, характеризующие качество продукции
8. Дайте понятие «ритмичность» производства
9. Показатели, характеризующие ритмичность производства.

### **Тема 2.2 Анализ состояния и использования основных средств**

**Вопросы для самостоятельной работы:** анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объёма производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на эффективность использования основных средств. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Задачи анализа состояния и эффективности использования средств труда
2. За счет каких факторов происходит увеличение или уменьшение стоимости основных средств
3. Какие показатели характеризуют качественное состояние основных фондов
4. Дайте понятие «фондоотдачи», «фондоёмкости»
5. Факторы, влияющие на величину фондоотдачи и фондоёмкости
6. Основные мероприятия, увеличивающие производственную мощность предприятия
7. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

### **Тема 2.3 Анализ эффективного использования материальных ресурсов.**

**Вопросы для самостоятельной работы:** основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по основным факторам, влияющим на эффективность использования материальных ресурсов. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В**

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Дайте определение «материальные ресурсы», «материальные затраты»
2. Задачи использования материальных ресурсов
3. Источники информации по обеспеченности предприятия материальными ресурсами
4. Факторы, характеризующие использование материальных ресурсов в производстве
5. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов

#### **Тема 2.4 . Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов**

**Вопросы для самостоятельной работы:** оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ производительности труда.

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по выявлению резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы»
2. Задачи анализа использования трудовых ресурсов
3. Цель анализа трудовых ресурсов
4. Структура и состав персонала
5. Показатели, характеризующие движение рабочей силы
6. Факторы, влияющие на изменение эффективности фонда рабочего времени
7. Дайте определение понятию «выработка»
8. Охарактеризуйте трудоемкость продукции
9. Факторы, оказывающие влияние на изменение объема выпуска продукции и их характеристика.

#### **Тема 2.5 Анализ затрат на производство.**

**Вопросы для самостоятельной работы:** взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по основным резервам снижения себестоимости. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Дайте определение «себестоимости»
2. Задачи анализа себестоимости
3. Источники информации для проведения анализа себестоимости продукции
4. Дайте определение и характеристику товарной продукции
5. Охарактеризовать затраты на производство по экономическим элементам

### **Требования к оформлению доклада:**

Доклады оформляются в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 3-5 страниц. Рекомендации по оформлению и структуре текста см. Приложение Б.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

**Форма и метод контроля:** защита творческой работы в устной форме, индивидуальный опрос.

### **Критерии оценки при подготовке доклада:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, дает понятия производительности и выпуска объемов продаж, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, знает понятия трудовых ресурсов, но затрудняется их охарактеризовать.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

## **Раздел3. Финансовый анализ.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Тема 3.1 Анализ финансовых результатов деятельности организации**

**Вопросы для самостоятельной работы:** Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по Выявлению резервов повышения прибыли. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки**

1. Показатели, характеризующие финансовое состояние
2. Методы чтения финансовой отчетности



3. Дайте определение «прибыли», «убыткам»
4. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации
5. Дайте определение и характеристику «балансовой прибыли»
6. Характеристика чистой прибыли
7. От чего зависит величина прибыли
8. Дайте определение и характеристику «рентабельности»
9. Основные источники увеличения прибыли и рентабельности

### **Тема 3.2. Оценка финансового состояния предприятия.**

**Вопросы для самостоятельной работы:** Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по мерам улучшения финансового состояния. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Дайте определение и характеристику «финансового состояния»
2. Что представляет собой бухгалтерский баланс
3. Основная цель экспресс-анализа
4. Структура актива и пассива баланса
5. Показатели финансовой устойчивости
6. Типы финансовой устойчивости
7. Дайте определение и характеристику «ликвидности баланса»
8. Коэффициенты ликвидности

### **Тема 3.3. Анализ деловой активности организации (предприятия).**

**Вопросы для самостоятельной работы:** Анализ устойчивости экономического роста

**Форма самостоятельной деятельности:** выполнить схемы-конспекты по показателям деловой активности. Схемы-конспекты могут быть подготовлены в виде презентации или доклада.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

**Требования к оформлению см Приложения А и В.**

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Характеристика дебиторской и кредиторской задолженности
2. Дайте определение «банкротству»
3. Признаки банкротства

Преподаватель осуществляет контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы в устной форме (защита творческих работ, защита докладов, зачет, ответы на вопросы темы) с предоставлением докладов, сообщений студентов как продуктов их творческой деятельности

### **3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012г.-288.- (Профессиональное образование)..
2. Ковалев В.В. Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности. – М. ТК ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2013г.-424с.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, 4-е изд., перераб. и доп. – М: «ИНФРА-М», 2014г.-512с.
4. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности. Учебник.- М.: Финансы и статистика, «ИНФРА-М», 2011г.-480с.

### **Дополнительная литература**

1. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ: Учебное пособие. Изд. 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону: изд-во «Феникс», 2012г. – 480с.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательство, М.: «Софит», 2005. – 496с.
3. Электронный учебник. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

**Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:**

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

**Оформление слайдов:**

<b>Стиль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li> </ul>
<b>Фон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для фона предпочтительны холодные тона</li> </ul>
<b>Использование цвета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> <li>· Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> <li>· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li> </ul> <p>Таблица сочетаемости цветов в приложении.</p>
<b>Анимационные эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>

**Представление информации:**

<b>Содержание информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>
<b>Расположение информации на странице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
<b>Шрифты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для заголовков – не менее 24.</li> <li>· Для информации не менее 18.</li> <li>· Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>· Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul>
<b>Способы выделения информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>· рамки; границы, заливку;</li> <li>· штриховку, стрелки;</li> <li>· рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Объем информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>· Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· с текстом;</li> <li>· с таблицами;</li> <li>· с диаграммами.</li> </ul>

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

— **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление презентации, наличие текста и иллюстраций к нему. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых явлений.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию презентации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются (иллюстрации без названия или описания).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию; очень много текста на слайдах, отсутствуют иллюстрации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

**Общие рекомендации к оформлению доклада**

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;
2. Текст доклада;
3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – А4 (210х297мм).

Параметры страницы

Поля: верхнее – 2см; нижнее - 2см; левое – 3см; правое – 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

**Критерии оценки при подготовке доклада:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1.Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.

2.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

3.Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.

4.Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

### — Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если схема наглядно отражает содержание и соответствует вопросу самостоятельной работы. Оригинальное оформление схемы использована в ней достоверная информация. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых операций.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию схемы; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не все компоненты работы выполнены (нет названия работы, фамилии автора); параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, что мешает восприятию.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

