


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:01
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706576f87666776d2d40



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А. Н. Бескопильный
личная подпись инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к программе дисциплины
«Диагностика»
для обучающихся
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Биотехнические и
медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий;

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежу- точная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 контрольная точка				4 контрольная точка						
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)			
1	1	-	2	1	1	-	3			
$\Sigma = X_1+Y_1+Z_1+S_1=4$				$\Sigma = X_4+Y_4+Z_4+S_4=5$						
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетво- рительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично	
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)			
1	2	-	2	1	2	-	3			
$\Sigma = X_2+Y_2+Z_2+S_2=5$				$\Sigma = X_5+Y_5+Z_5+S_5=6$						
3 контрольная точка				6 контрольная точка						
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)			
1	2	-	2	1	2	-	2			
$\Sigma = X_3+Y_3+Z_3+S_3=5$				$\Sigma = X_6+Y_6+Z_6+S_6=5$						

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается выполнением заданий по дисциплине, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Диагностика»

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам			
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги			
1.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	8
2.	Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен	<ul style="list-style-type: none"> • Описать состояния здоровья пациента. • Сформулировать диагноз. 	12

	уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. • Возможные побочные эффектах от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятиях перед проведением. 	
3.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
4.	Опишите суть техники биссектрисы при выполнении дентального рентгенографического исследования	Центральный луч пучка рентгеновского излучения должен быть перпендикулярен линии, которая делит пополам угол между осью датчика (плёнки) и осью зуба. Плёнка (датчик)должны располагаться как можно ближе к исследуемому зубу.	14
5.	Опишите правила радиационной безопасности при работе в ветеринарной стоматологической клинике	При рентгенографии на дентальных аппаратах применяются рентгенозащитный стоматологический фартук или пелерина, а также воротник для защиты щитовидной железы. Использование портативных цифровых дентальных рентгеновских аппаратов в операционных для интраоперационной диагностики предусматривает нахождение людей на определенном расстоянии от источника излучения и в течение времени, указанных в руководстве по эксплуатации аппаратов, направление излучения в сторону, где находится наименьшее число людей, удаление людей на возможно большее расстояние от рентгеновского аппарата, применение передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты.	14
6.	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии			

1.	Дайте определение понятию «клинические рекомендации»	Клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.	20
2.	Дайте определения понятию «клинический протокол»	Клинические протоколы - это рекомендации о применении профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при определенном заболевании или клиническом состоянии, разработанные на основе клинических руководств.	20
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
3.	Назовите основные этапы хирургического закрытия ороназальной фистулы	1. Удаление эпителия из области фистулы. 2. Создание слизисто-надкостничного лоскута для закрытия фистулы без натяжения (необходимо надрезать периостальный слой). 3. Наложение швов.	12
4.	Какие шовные материалы применяют при хирургических вмешательствах в ветеринарной стоматологии?	Монофиламентные синтетические шовные материалы (PGA, PDX)	14

ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

	Опишите суть техники биссектрисы при выполнении дентального рентгенографического исследования	Центральный луч пучка рентгеновского излучения должен быть перпендикулярен линии, которая делит пополам угол между осью датчика (плёнки) и осью зуба. Плёнка (датчик) должны располагаться как можно ближе к исследуемому зубу.	14
	Опишите правила радиационной безопасности	При рентгенографии на дентальных аппаратах применяются рентгенозащитный стоматологический фартук или пелерина, а также воротник для защиты	14

	при работе в ветеринарной стоматологической клинике	щитовидной железы. Использование портативных цифровых дентальных рентгеновских аппаратов в операционных для интраоперационной диагностики предусматривает нахождение людей на определенном расстоянии от источника излучения и в течение времени, указанных в руководстве по эксплуатации аппаратов, направление излучения в сторону, где находится наименьшее число людей, удаление людей на возможно большее расстояние от рентгеновского аппарата, применение передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты.	
	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	12
I.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
	Перечислите признаки остановки сердечной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие сознания - Отсутствие дыхания - Отсутствие пульса в магистральных сосудах - Расширение зрачков 	12
	Основные правила восстановления кровообращения при проведении сердечно-лёгочной реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - Первостепенно, так как без него невозможен газообмен и вентиляция будет не эффективна. - Обеспечивается компрессиями грудной клетки. - Компрессии производятся на боку у крупных собак (грудная помпа) и собак с килевой грудной клеткой (борзые) (сердечная помпа) или на спине, у собак с бочкообразной грудной клеткой (бульдоги). - 1 цикл – 2 минуты - Глубина нажатий – 1/3-1/2 ширины грудной клетки. - Производится 100-120 компрессий в минуту - Обязательно следить за присутствием отдачи грудной клетки. - Перерывы между компрессиями и во время смены рук должны быть максимально короткими. - Смена оператора производится каждые 2 минуты и меньше, если оператор сообщает об усталости 	12
	Набор инструментов, необходимых для проведения искусственной вентиляции лёгких	Мешок Амбу, набор интубационных трубок, ларингоскоп с набором клинков	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
1.	Дайте определение понятию «клинические рекомендации»	Клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.	20
2.	Дайте определения понятию «клинический протокол»	Клинические протоколы - это рекомендации о применении профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при определенном заболевании или клиническом состоянии, разработанные на основе клинических руководств.	20
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии			
3.	Как влияет зубная боль на поведение ветеринарного пациента?	Наблюдаются: агрессия, отказ от общения, изменения пищевого поведения, отказ от твёрдого корма в пользу мягкого, жевание только на одной стороне полости рта, скрежетание зубами (особенно у кошек), изменение игрового поведения	12
4.	Опишите методику оценки глубины зубодесневого кармана у собак и кошек	Глубину зубодесневых карманов необходимо измерять с помощью градуированного пародонтального зонда. Глубину борозды/кармана следует измерять по окружности вокруг всего зуба и регистрировать значения для 4–6 мест измерения (иногда регистрируют только самый глубокий карман, так как он имеет наибольшее значение).	14

		Нормальное значение показателя составляет 0–3 мм у собак и 0–1 мм у кошек.	
	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-диагностическое и профилактическое. 2. Работа с пациентами. 3. Финансово-экономическое. 4. Административно-хозяйственное. 5. Материально-техническое обеспечение. 6. Юридическое. 7. Охрана труда. 	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях			
1.	Назовите основные этапы хирургического закрытия ороназальной фистулы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление эпителия из области фистулы. 2. Создание слизисто-надкостничного лоскута для закрытия фистулы без натяжения (необходимо надрезать периостальный слой). 3. Наложение швов. 	20
2.	Какие шовные материалы применяют при хирургических вмешательствах в ветеринарной стоматологии?	Монофиламентные синтетические шовные материалы (PGA, PDX)	20
IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности			
3.	Назовите актуальные методики лечения и профилактики пародонтита у собак и кошек	<p>Санация ротовой полости в условиях ветеринарной клиники;</p> <p>Уход за полостью рта в домашних условиях;</p> <p>Хирургические процедуры, направленные на регенерацию тканей пародонта</p>	20
4.	Назовите наиболее оптимальный метод лечения при одонтокластическом резорбтивном поражении зубов (FORL)	Наиболее оптимальным методом лечения FORL является удаление пораженного зуба. В случае зубов, пораженных воспалительной резорбцией, важно обеспечить полное удаление всех корней, что должно быть подтверждено рентгенографически. Крайне нежелательно проводить сверление корней или их разделение на фрагменты с помощью бора («дробление корней»).	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии			
1.	Какие категории доказательности исследования Вы знаете?	<p><u>Категория I</u> – крупные, рандомизированные, контролируемые исследования, данные мета-анализа, систематических обзоров.</p> <p><u>Категория II</u> – когортные исследования и исследования типа случай-контроль.</p> <p><u>Категория III</u> – неконтролируемые исследования и консенсусы специалистов.</p>	16
2.	Назовите основные дизайны клинических исследований	Систематический обзор, мета-анализ, рандомизированное клиническое испытание, слепое исследование, двойное слепое исследование, когортное исследование (обсервационное), исследования «случай-контроль», описание случаев	16
3.	Назовите основные этапы статистического исследования	<p>I этап – составление плана и программы исследования.</p> <p>II этап – сбор материала (на специально разработанные первичные документы).</p> <p>III этап – обработка и сводка собранного материала.</p> <p>IV этап - статистический анализ.</p>	16

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.2Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения.			
3.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	<p>а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u></p> <p>б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u></p> <p>в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц</p> <p>г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u></p> <p>д) уровень автоматизации рабочего места</p>	13
4.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2 дополнительных)	<p>Обязательные:</p> <p>1) Возраст работника (при приеме на работу)</p> <p>2) Стаж работы (общий или в данной должности)</p>	13

	используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	3) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации Дополнительные: 4) Из должностных обязанностей или характеристики работ 5) Из необходимых умений и знаний	
3.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии			
5.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	13
6.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	13
7.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	13
I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
4.	Какие документы по охране труда должны быть в организации?	положение о службе охраны труда; положение об охране труда; положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований ОТ; документация по СУОТ; правила и инструкции по ОТ для всех перечисленных в штатном расписании должностей и специальностей, а также соответствующие распорядительные документы к ним; приказы, определяющие ответственных лиц (например, за пожарную безопасность, выдачу СИЗ, обучение, т.п.); разработанные программы обучения по ОТ; журналы регистрации инструктажей (вводных, первичных, повторных, целевых, внеплановых), протоколы проверки знаний; журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников; журнал регистрации микротравм и несчастных случаев.	13
5.	В каких случаях необходимо создавать службу охраны труда в ветеринарной клинике?	В соответствии с приказом Минтруда России от 31.01.2022 № 37, на предприятии должна быть создана служба охраны труда или введена должность специалиста по ОТ, в зависимости от численности организации. Поэтому документы по охране труда в организации численностью более 50 человек, занимающейся производственной деятельностью, должны разрабатывать специалисты соответствующей службы.	13
6.	Какой нормативный документ устанавливает основные требования и нормы по обеспечению радиационной безопасности персонала, пациентов и населения при проведении рентгенологических процедур в ветеринарной клинике?	Санитарные правила и нормы СанПиН 2.6.1.1192-03 "Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований"	13
II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности			
1.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне. 	13
3.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	<ol style="list-style-type: none"> е) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> ж) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u> з) <u>трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц</u> и) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u> к) <u>уровень автоматизации рабочего места</u> 	13
<p>II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению</p>			
1.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	12
2.	Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> • Описать состояния здоровья пациента. • Сформулировать диагноз. • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. • Возможные побочные эффекты от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятий перед проведением. 	12
3.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе,	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		способность признавать и исправлять собственные ошибки	
<p>III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>			
1.	Какие применяемые в ветеринарной практике методы обращения с животными обеспечивают их благополучие?	<p>Во время первичного осмотра и введения анестетиков необходимо применять методы обращения с животными, позволяющие снизить стрессорное воздействие на них. Все процедуры в полости рта (в том числе профессиональная чистка зубов) должны проводиться под общей анестезией с обеспечением проходимости дыхательных путей (эндотрахеальная интубация). Применяются все меры предосторожности и безопасности, правила проведения мониторинга и стандарты анестезии. Для предотвращения избыточной боли и постоперационного отёка необходимо аккуратное, рациональное и обдуманное обращение с тканями (минимально инвазивное хирургическое вмешательство). Правильный выбор роторасширителя или отказ от его использования может помочь избежать травмы.</p>	12
2.	Каковы последствия проведения стоматологических процедур без анестезии для благополучия животных?	<p>Ветеринарные организации всего мира сходятся во мнении по поводу отсутствия медицинской пользы от выполнения стоматологических процедур без анестезии. Так, эффективная оценка состояния пародонта требует проведения тщательного осмотра пародонта с использованием зонда. Выполнение тщательного и аккуратного зондирования всех поверхностей зуба, особенно зубов в каудальной области и лингвальных/небных поверхностей всех зубов, у типичного животного, находящегося в сознании, слишком затруднительно, поэтому высока вероятность того, что обследование не будет точным. Трудности заключаются в том, что животное двигается, язык мешает обследованию и сложно проводить визуальный осмотр. Хотя у здоровых животных создаваемые этой процедурой боль и стресс могут быть минимальными, зондирование больных тканей, например, очагов резорбции, вызывает значительную и предсказуемую боль. На основании видимых признаков редко удастся точно определить, какие животные будут испытывать боль при зондировании, и по существу перед началом обследования зондом у ветеринарного врача мало точной информации, которая позволила бы быть</p>	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		уверенным, что процедура не будет для пациента болезненной или стрессогенной.	
3.	Какое значение имеет проведение мониторинга пациента при общей анестезии?	Проведение мониторинга во время анестезии статистически значимо коррелирует со снижением заболеваемости и смертности.	12
III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок			
1.	Назовите крупнейшие российские фонды, занимающиеся грантовой поддержкой исследований	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ), Российский научный фонд.	13
2.	Назовите основные источники экономической поддержки фундаментальных и прикладных исследований	- средства государственного бюджета; - внебюджетные средства; - собственные средства предприятий; - средства иностранных инвесторов и международных финансовых организаций.	13
3.	Что такое исследовательский грант?	Исследовательский грант — это безвозмездная денежная субсидия для аспирантов, сотрудников университетов или НИИ, выделяемая с целью проведения научных или других исследований.	13
IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста			
1.	Дать определение понятию «качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг»	Качество лечебно-диагностических ветеринарных услуг – это совокупность характеристик, отражающих обоснованность выбора методов клинического обследования (диагностики) и методов лечения непродуктивных животных, их достаточный объем, безопасность и достижение запланированного результата.	13
2.	На каких принципах должна основываться экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг?	Экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг должна основываться на принципах законности, независимости, объективности, достоверности и полноты исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники, и ответственности ветеринарных врачей и судебных ветеринарных экспертов за проведение и качество экспертизы.	13
3.	Назовите основные этапы проведения ветеринарной экспертизы качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг	- планирование экспертизы; - проверка полноты представленных материалов для проведения экспертизы; - подача запроса о предоставлении дополнительных документов и материалов при необходимости;	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследования предметов и объектов экспертизы; - обобщение и анализ результатов исследования дополнительных материалов и материалов, поступивших на экспертизу из других ветеринарных организаций, в которых животному оказывались ветеринарные услуги; - проведение оформления исследовательской части заключения эксперта или заключения специалистов; - оформление заключения экспертов или заключения специалистов. 	
<p>V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии</p>			
1.	Сформулируйте понятие «образовательная технология»	Это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.	13
2.	Ранжируете характеристики образовательных технологий по степени последовательной реализации ОП подготовки интерна с соответствующими компетенциями социально ориентированной личности специалиста для профессиональной среды.	<ul style="list-style-type: none"> 3) управляемость. 1) концептуальность. 5) эффективность 2) целостность. 4) воспроизводимость; 	13
3.	Сформулируйте понятие «дескрипторы» в образовательном процессе	Это характеристики, описывающие конкретные шаги для достижения учебной цели, это качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированных компетенций обучающегося и позволяют определить степень их проявления (например, минимальную, среднюю, максимальную).	13