

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 11.02.2022 10:24:01
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3877b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

_____ С.В. Пономарева

Основы безопасности жизнедеятельности рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**
Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx
Физическая культура
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 114
в том числе:
контактная работа 76
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	23	16	23		
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	26	26	58	58
Практические	0	0	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	34	34	44	44	80	80
Контактная работа	34	34	44	44	80	80
Сам. работа	14	14	20	20	34	34
Итого	48	48	64	64	114	114

Программу составил(и):

преподаватель, Гончарова Людмила Николаевна _____

Рецензент(ы):

Специалист по УМР Захаренко Нина Ивановна _____;

Доцент кафедры «Теория и практика физической культуры и спорта» Агафонов Сергей Валерьевич _____

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976)

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета, протокол № 13 от 19.04.2022

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Авиационного колледжа ДГТУ

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.2	изучение основ взаимодействия человека со средой обитания (бытовой, социальной, природной, духовной), а также правил рационального поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и методов неотложной помощи пострадавшим
2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с гуманитарным профилем. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.1 Личностных:	
<p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

3.2	Метапредметных:
	Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; (РУУД)

3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (КУУД)
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (ПУУД)
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (ПУУД)
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (РУУД)
3.2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов; (ПУУД)
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (РУУД)
3.2.8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. (РУУД)
3.2.9	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; (ПУУД)
3.2.10	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; (ПУУД)
3.2.11	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; (РУУД)
3.2.12	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; (РУУД)
3.2.13	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; (РУУД)
3.2.14	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; (РУУД)
3.2.15	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; (РУУД)
3.2.16	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; (РУУД)
3.2.17	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; (РУУД)
3.2.18	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; (КУУД)
3.2.19	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; (РУУД)
3.2.20	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; (РУУД)
3.2.21	формирование установки на здоровый образ жизни; (РУУД)
3.2.22	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; (РУУД)
3.3	Предметных:
	Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
3.3.1	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
3.3.2	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3.3.3	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

3.3.4	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
	Освоение содержания учебного предмета дает возможность обучающимся достичь следующих предметных результатов:
3.3.5	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.6	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.7	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.8	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.9	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.10	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.11	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.12	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.13	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.14	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.15	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.16	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях

Формирование полезных привычек.

Чрезвычайные ситуации и их характеристика.

Поведение при ЧС

Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим.

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.

ЧС техногенного характера.

ЧС социального происхождения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Основы военной безопасности РФ.

Вооруженные силы РФ.

Воинская обязанность в РФ.

Организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Закон о воинской обязанности

Исполнение обязанностей военной и альтернативной службы.

Воинская дисциплина.

Состав и организационная структура ВС.

Порядок прохождения военной службы.

Уставы ВС РФ.

Строй и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия.

Строй отделения.

Строевая стойка и повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.

Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.

Психологическая подготовка в воинском коллективе.

Поведение в коллективе

Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи.

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

Последствия кровопотери
 Порядок наложения повязки при ранениях головы.
 Первая помощь при ушибах. переломах.
 Первая помощь при ожогах.
 Первая помощь при поражении электрическим током.
 Последствия удара электрическим током
 Первая помощь при отравлениях.
 Наложение кровоостанавливающего жгута.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Актив и инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.						
1.1	Цели и задачи изучения предмета. /Лек/	1	2	ЛР 1	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Формирование полезных привычек. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 10	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Чрезвычайные ситуации и их характеристика. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 15	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Поведение при ЧС /Ср/	1	8	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
1.5	Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций
1.6	ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 15	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.7	ЧС техногенного характера. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.8	ЧС социального происхождения. / Лек /	1	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
1.9	ЧС социального происхождения. / Конс /	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Основы военной службы.						
2.1	Основы военной безопасности РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Вооруженные силы РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Воинская обязанность в РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 2	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.4	Организационные и правовые основы военной службы в РФ. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.5	Закон о воинской обязанности /Ср/	1	6	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
2.6	Исполнение обязанностей военной и альтернативной службы. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.7	Воинская дисциплина. /Лек/	1	2	ЛР 1 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.8	Состав и организационная структура ВС. / Лек /	1	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.9	Порядок прохождения военной службы. Устный опрос. / Лек /	1	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.10	Уставы ВС РФ. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	

2.11	Строй и управление ими. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.12	Строевые приемы и движение без оружия. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.13	Строй отделения. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.14	Строевая стойка и повороты на месте и в движении. /Пр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
2.15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. /Пр/	2	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.16	Огневая подготовка. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ.						
3.1	Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Л1.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Психологическая подготовка в воинском коллективе. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Л1.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Поведение в коллективе /Ср/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
3.4	Огневая подготовка /Конс/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	Л1.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи.						
4.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.2	Последствия кровопотери /Ср/	2	8	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 6	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
4.3	Порядок наложения повязки при ранениях головы. /Пр/	2	4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.4	Первая помощь при ушибах, переломах. /Пр/	2	4	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 5	Л1.1Л3.1 Э1	0	
4.5	Первая помощь при ожогах. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 15	Л1.1Л3.1 Э1	0	
4.6	Первая помощь при поражении электрическим током. /Лек/	2	4	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Э1	1	Разбор конкретных ситуаций
4.7	Последствия удара электрическим током /Ср/	2	8	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	Сообщение
4.8	Первая помощь при отравлениях. /Лек/	2	4	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Л3.1 Э1	0	
4.9	Наложение кровоостанавливающего жгута. /Пр/	2	2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	Л1.1Л3.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций
4.10	Дифференцированный зачет. /Лек/	2	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15	Л1.1Л3.1 Л4.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
Прилагаются				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Ким, С. В., Горский, В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2021	25
6.1.2. Дополнительная литература				
Э1	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21938-6. – Текст : электронный. Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2020			ЭБС
6.1.3. Периодические издания				
Л4.1	Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / гл. ред. О. Н. Русак; учредитель: ООО "Изд-во "Новые Технологии". – Москва : Новые технологии, 2001-2021. - ISSN 1684-6435.			
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub			
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/			
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/			
6.3. Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»			
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»			
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
7.1	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: комплекты индивидуальных дозиметров, измеритель мощности дозы (рентгенметр), войсковой прибор химической разведки, индикатор радиоактивности, общеевойсковой защитный комплект, лёгкий защитный костюм, сумка санитарная с укладкой, газодымозащитный комплект, противогазы, респираторы, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, носилки санитарные складные, манекен, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.			
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.			
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
Прилагаются				