



## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль(30 баллов)								Промежу- точная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>1</sub> )	Практ. (Y <sub>1</sub> )	Лаб. (Z <sub>1</sub> )	Сам. (S <sub>1</sub> )	Лекц. (X <sub>4</sub> )	Практ. (Y <sub>4</sub> )	Лаб. (Y <sub>4</sub> )	Сам. (S <sub>4</sub> )		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетво- рительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X <sub>2</sub> )	Практ. (Y <sub>2</sub> )	Лаб. (Y <sub>2</sub> )	Сам. (S <sub>2</sub> )	Лекц. (X <sub>5</sub> )	Практ. (Y <sub>5</sub> )	Лаб. (Y <sub>5</sub> )	Сам. (S <sub>5</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>3</sub> )	Практ. (Y <sub>3</sub> )	Лаб. (Y <sub>3</sub> )	Сам. (S <sub>3</sub> )	Лекц. (X <sub>6</sub> )	Практ. (Y <sub>6</sub> )	Лаб. (Y <sub>6</sub> )	Сам. (S <sub>6</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается выполнением заданий по дисциплине, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>						

### 3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задачи компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Анестезиология»

### 4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

#### 4.1. БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
1.	Укажите формулу гидроксиапатита:	1. $Ca_{10}(PO_4)_6OH_2$ 2. $Ca_8(PO_4)_6OH_4$ 3. $Ca_{10}(PO_4)_5OH_3$ 4. $Ca_8(PO_4)_5OH_3$	5
2.	Критериями качества профессиональной	1. <u>гладкость зубов</u>	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	гигиены полости рта являются:	2. незначительное количество зубного налета 3. наличие наддесневого зубного камня 4. наличие поддесневого зубного камня	
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
3.	Какие кристаллы входят в состав эмали?	1. гидроксиапатит 2. фторапатит 3. хлорапатит 4. карбонапатит 5. вода 6. <u>все вышеперечисленное</u>	6
4.	Сколько слоев имеет зубная бляшка в своем составе?	1. 3 2. 6 3. <u>7</u> 4. 8	6

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности			
5.	Очаговая деминерализация эмали проявляется в виде:	1. поверхностного кариеса 2. <u>меловидного пятна</u> 3. пигментированного пятна 4. гипоплазии эмали 5. флюороза	5
6.	Растворимость гидроксиапатита эмали зубов при снижении pH ротовой жидкости:	1. <u>увеличивается</u> 2. уменьшается 3. не изменяется	5
V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии			
7.	Реакция ротовой жидкости кислая, если ее pH:	1. <u>менее 7</u> 2. равняется 7 3. более 7	5
8.	Зубные пасты, содержащие ферменты, используют при:	1. множественном кариесе 2. <u>гингивите</u> 3. <u>пародонтите</u> 4. пародонтозе 5. флюорозе	5

		6. гиперестезии 7. клиновидном дефекте	
V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы			
Реакция ротовой жидкости нейтральная, если ее рН:		1. менее 7 2. <u>равняется 7</u> 3. более 7	5
Рекомендуется чистить зубы:		1. утром 2. <u>утром и вечером</u> 3. 1 раз в 3 дня 4. на ночь 5. 1 раз в неделю	5

**4.2. ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
9.	Животным для чистки зубов рекомендуется использовать:	1. зубную щетку и зубную пасту 2. Грубые корма 3. дентальные лакомства 4. игрушки 5. <u>все перечисленное</u>	5
10.	Метод витального окрашивания выявляет очаги деминерализации эмали при:	1. кариесе в стадии пигментированного пятна 2. <u>кариесе в стадии белого пятна</u> 3. гипоплазии эмали 4. флюорозе 5. клиновидном дефекте	5
I.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
11.	Реминерализация эмали зуба определяется ее:	1. микротвердостью 2. <u>проницаемостью</u> 3. растворимостью	6
12.	Реминерализация эмали зуба определяется ее:	1. микротвердостью 2. <u>проницаемостью</u> 3. растворимостью	6
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
13.	Кариесстатическими свойствами обладают:	1. <u>фтор</u> 2. <u>фосфор</u> 3. кадмий 4. магний	6
14.	Кариесогенными свойствами обладают:	1. фтор 2. <u>кадмий</u> 3. <u>селен</u> 4. фосфор	6
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии			
15.	Дополнительные методы обследования животного:	1. общий клинический анализ крови 2. <u>рентгенологическое обследование</u> 3. иммунологическое исследование 4. <u>осмотр полости рта</u> 5. бактериологическое обследование	6
16.	При очаговой деминерализации эмали наиболее часто белые пятна локализуются на:	1. всей поверхности коронки 2. <u>вестибулярной поверхности</u> 3. оральной поверхности	6

II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях			
17.	При местной гипоплазии эмали белые пятна наиболее часто локализуются на поверхности:	1. язычной 2. <u>вестибулярной</u> 3. апроксимальной	6
18.	При флюорозе отмечается наличие:	1. единичных пятен 2. <u>множественных пятен</u>	6

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности			
19.	Для реминерализующей терапии используют растворы в % концентрации:	1. <u>ремодент 1,5</u> 2. ремодент 2	6
20.	Факторами риска возникновения	1. <u>микробиота полости рта</u>	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	очаговой деминерализации являются:	2. повышенное содержание фторида в питьевой воде 3. токсикоз матери во время беременности 4. механическая травма зачатка зуба	
IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии			
	План лечения очаговой деминерализации включает в себя:	1. обучение гигиене полости рта 2. профилактическая гигиена полости рта 3. сошлифовывание измененных участков 4. <u>курс реминерализирующей терапии</u>	6
	К возможным причинам возникновения флюороза относятся:	1. низкое содержание фторидов в питьевой воде 2. <u>высокое содержание фторидов в питьевой воде</u>	6

**4.3. ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
21.	Дифференциальную диагностику флюороза проводят с:	1. местной гипоплазией эмали 2. <u>системной гипоплазией эмали</u> 3. средним кариесом	5
22.	При осложненном течении беременности процессы минерализации временных зубов у плода:	1. <u>замедляются</u> 2. ускоряются 3. остаются на прежнем уровне	5
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
23.	В каком году создана Британская ассоциация ветеринарной стоматологии	1. <u>1992</u> 2. 1988 3. 1980	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
24.	С какими науками связана ветеринарная стоматология гистология;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клиническая диагностика;</li> <li>2. хирургия</li> <li>3. <u>все указанные</u></li> <li>4. ни с одной из указанных</li> <li>5. 2 и 3 ответ верные</li> </ol>	6
I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности			
25.	подразделение стоматологии, которое занимается лечением заболеваний зубной эмали, пульпы, слизистой оболочки рта, это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>терапевтическая стоматология</u></li> <li>2. ортопедическая стоматология</li> <li>3. хирургическая стоматология</li> </ol>	6
26.	назовите органы чувств расположенные в голове	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрение, слух, обоняние, вкус</li> <li>2. зрение, слух, обоняние, осязание</li> <li>3. <u>зрение, слух, обоняние, вкус, осязание</u></li> <li>4. зрение, слух, обоняние, осязание</li> </ol>	6
I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда			
27.	филогенез это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>историческое развитие</u></li> <li>2. история эволюции</li> <li>3. оба варианта верны</li> </ol>	6
28.	онтогенез это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>индивидуальное развитие</u></li> <li>2. историческое развитие</li> <li>3. эволюция всего живого</li> </ol>	6
III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
29.	нейрокраниум это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдел головного мозга</li> <li>2. <u>Осевой череп</u></li> <li>3. Черепная коробка</li> </ol>	6
30.	крыша мозгового отдела черепа это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Кальварий</u></li> <li>2. Кальмарий</li> <li>3. Кальвений</li> </ol>	6
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
31.	Какими из соединительнотканни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> </ol>	6



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	х жаберных дуг образовались челюстная дуга и зубы	3. <u>3</u> 4. 4	
32.	на какие отделы разделяют череп взрослых животных?	1. Лицевой и черепной, 2. Висцеральный и мозговой 3. <u>Оба варианта верны</u>	6
IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности			
33.	что у млекопитающих разделяет носовую полость от ротовой	1. Верхнее нёбо 2. Нижнее нёбо 3. <u>Нёбо</u>	6
34.	Поверхность или сторона тела животного, направленная вверх, против силы тяжести, называется	1. <u>Дорсальной</u> 2. Дистальной 3. Проксимальной	6

**4.4. ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги		
35.	губная и щечные поверхности зубов это?	1. <u>Висцеральные поверхности</u> 2. Полиетальные поверхности 3. Дистальные поверхности
36.	Коррекцией деформаций занимается...	1. ортодонтическая стоматология 2. <u>ортопедическая стоматология</u> 3. хирургическая стоматология
I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам		
37.	При использовании специальной стоматологической диеты...	1. снижается образование зубного налета, повышается рН слюны 2. ничего не меняется 3. <u>снижается образование зубного налета, снижается рН слюны</u>

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы
38.	Это направление стоматологии изучает строение и функцию комплекса тканей, включающего пульпу и дентин	1. ортодонтия 2. <u>эндодонтия</u> 3. пародонтология
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии		
39.	Ортопедическая стоматология – это...	1. <u>протезирование зубов</u> 2. исправление окклюзии (прикуса) 3. стабилизация челюстей при фрактурах
40.	Какое количество временных зубов у кошек?	1. 24 2. <u>26</u> 3. 28
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии		
41.	Ортопедическая стоматология – это...	1. <u>протезирование зубов</u> 2. исправление окклюзии (прикуса) 3. стабилизация челюстей при фрактурах
42.	Сколько премоляров у кошки на мандибуле?	1. <u>2</u> 2. 3 3. 4
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применением тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии		
43.	Какая порода кошки относится к брахицефалам?	1. тайская 2. <u>персидская</u> 3. сиамская
44.	Это самая твердая обызвествленная структура в организме позвоночных	1. <u>эмаль</u> 2. дентин 3. цемент
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста		
45.	Сколько корней у первого моляра мандибулы собаки?	1. 1 2. <u>2</u> 3. 3
46.	Какое количество постоянных зубов у кошки?	1. <u>30</u> 2. 32 3. 34

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы
IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности		
47.	У этих пород собак и кошек преобладает прогения	1. мезоцефалы 2. <u>брахицефалы</u> 3. долихоцефалы
48.	Какая артерия является основной артериальной магистралью для голов	1. <u>сонная</u> 2. наружная челюстная 3. затылочная