

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:32
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d270657668766637642118



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



СВЕРЖДАЮ
Грехистен по учебной работе и
Международной деятельности

А.Н.Бескопильный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

для обучающихся

Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Биотехнические и
медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры
д.фарм.н., профессор

Шебеко
Сергей
Константинович

Составитель
д.фарм.н., профессор

Шебеко
Сергей
Константинович

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 : Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения

ПК-5 : Способен обеспечивать обоснованный выбор и рациональное применение лекарственных препаратов в ветеринарной практике, оказывать качественную информационную, консультационную, фармацевтическую и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2. Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ».

3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

3.1. ОПК-3: Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-ОПК-3-1.5 Применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах			
1.	Сформулируйте основные отличия индивидуальных и командных решений.	Индивидуальное решение принимается специалистом единоличным образом на основании собственных знаний и опыта, поэтому характеризуется более высокой степенью субъективности, чем командное решение. Недостатки индивидуальных решений заключаются в наличии большей вероятности допущения ошибок, меньшим количеством потенциальных вариантов, а, следовательно, большим риском принятия ошибочного решения. Основным преимуществом	1

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		является высокая скорость и меньшие трудозатраты при принятии решения. Командное решение является результатом общих интеллектуальных усилий нескольких сотрудников либо коллектива. При этом в процессе выработки решения учитываются мнения и интересы всех. Преимуществами командного принятия решений являются следующие: больший уровень обоснованности (на основе большего количества информации) и качества, разнообразие аргументированных вариантов, уменьшение вероятности совершения ошибок, общая (коллективная) ответственность за последующие результаты принятого сообща решения.	
2.	Укажите тип принятия решений, который используется в фармацевтическом информировании и консультировании?	В фармацевтическом информировании и консультировании, как правило, используется индивидуальный тип принятия решений, что связано с индивидуальным взаимодействием провизора и посетителя аптеки или ветеринарного специалиста и невозможностью привлечения команды коллег вследствие интенсивного потока клиентов. Это все обуславливает особую значимость уровня профессиональной подготовки провизора.	1
3.	Сформулируйте отличия между группой и командой коллег при решении профессиональных задач	Группа — это собрание людей, которые координируют свою работу, а команда — это группа людей, объединённых общей целью. Участники рабочей группы независимы друг от друга и несут только индивидуальную ответственность. С другой стороны, участники команды несут коллективную ответственность и тесно взаимодействуют при решении проблем.	1
4.	Перечислите основные типы команд в решении задач и охарактеризуйте их.	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональные команды: люди со схожими ролями в отделе, специализирующиеся на специализированных задачах. • Межфункциональные команды: члены разных отделов сотрудничают, используя разнообразный опыт для решения проблем. • Самоуправляемые команды: наделены полномочиями планировать и выполнять работу самостоятельно, содействуя автономии. • Виртуальные команды: географически разбросанные участники сотрудничают с помощью технологий, обеспечивающих гибкую работу и разнообразное общение. 	1
5.	Ранжируйте следующие	1. Адаптация;	1

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	этапы командообразования: функционирование, кооперация, группирование, адаптация, нормирование деятельности	2. Группирование и кооперация; 3. Нормирование деятельности; 4. Функционирование.	
П-ОПК-3-1.5 Понимает принципы доказательной медицины			
1.	Приведите определение доказательной медицины и сформулируйте ее принципы	Доказательная медицина – это подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности. Такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов. Отличием доказательной медицины от традиционной является использование достоверных научных доказательств эффективности лекарств и медицинских манипуляций. Основная особенность доказательной медицины – критическая оценка имеющихся доказательств. Важный инструмент доказательной медицины – систематические обзоры, в которых может использоваться метаанализ.	2
2.	Сформулируйте отличия доказательной и традиционной медицины	Отличием доказательной медицины от традиционной является использование достоверных научных доказательств эффективности лекарств и медицинских манипуляций. Основная особенность доказательной медицины — критическая оценка имеющихся доказательств	2
3.	Ранжируйте уровни доказательности при принятии решений в рамках доказательной медицины: мнение экспертов, исследование «случай-контроль», описание случаев, систематический обзор, мета-анализ, рандомизированное клиническое исследование, сетевой мета-анализ, когортное исследование.	1. Систематический обзор, мета-анализ; 2. Рандомизированное клиническое исследование; 3. Сетевой мета-анализ; 4. Когортное исследование; 5. Исследование «случай-контроль»; 6. Описание случаев; 7. Мнение экспертов.	2
4.	Укажите исследование, обладающее наивысшим уровнем доказательности	а) научная статья; б) <u>мета-анализ</u> ; в) описание клинического случая;	2

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		г) рандомизированное слепое клиническое исследование; д) когортное исследование.	
5.	Укажите документ, содержащий основанную на доказанном клиническом опыте информацию по вопросам профилактики, диагностики и лечения, включая описание последовательности действий медицинского работника, схем диагностики и лечения в зависимости от течения заболевания.	а) <u>клинические рекомендации</u> ; б) инструкция по медицинскому применению; в) отчет о клиническом испытании; г) формулярный список лекарственных препаратов; д) клинический протокол диагностики.	2
П-ОПК-3-І.5 Описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии ответственного врачебного решения			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ.	2
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	2
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	2
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки.	2

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
С-ОПК-3-І.5 Описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности.	2
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	<ul style="list-style-type: none"> а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством. 	2
3-ПК-5-І.4 Владеет знаниями и навыками в сфере оказания неотложной ветеринарной помощи			
1.	Укажите признаки неотложных состояний у животных	<ul style="list-style-type: none"> • Животное без сознания или в спутанном сознании • Выраженная дыхательная недостаточность • Внезапно увеличившийся живот (заворот желудка, гемоабдомен) • Политравмы (в т.ч. автотравмы, падения с высоты, укусы) • Судороги • Массивные кровотечения • Неукротимая рвота или диарея • Инородные предметы во рту или трахее • Тепловой удар, обморожение • Роды • Животные моложе 3 месяцев с отказом от еды более суток. 	3
2.	Сформулируйте понятие реанимация и охарактеризуйте его для ветеринарной практики	Реанимация – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций организма животного (дыхание, кровообращение, нервная деятельность). Реанимация требует четкой и слаженной работы специалистов и значительных физических и моральных усилий врачей, поэтому присутствие волнующихся владельцев во время реанимации недопустимо. В связи с этим, ветеринарные врачи, специализирующиеся в области реанимации должны иметь высочайший уровень профессиональной подготовки и большой практический опыт.	3

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
П-ПК-5-1.4 Понимает принципы оказания неотложной помощи животным в ветеринарной практике			
3.	Опишите действия ветеринарного провизора в случае необходимости оказания неотложной ветеринарной помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента и провести опрос владельца животного 2. Обеспечить собственную безопасность и безопасность клиента 3. Выявить признаки неотложного состояния и оценить степень тяжести животного 4. В случае необходимости провести фиксацию и/или седацию животного 5. Оказать доврачебную ветеринарную помощь 6. Организовать совместно с владельцем перемещение животного в ветеринарную клинику. 	3
4.	Возможно ли проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в условиях ветеринарной аптечной организации?	Реанимация и интенсивная терапия животных должны проводиться в ветеринарных клиниках в условиях стационара, поскольку требуют наличия специализированного оборудования и персонала, имеющего соответствующую профессиональную подготовку и опыт. В связи с этим, животное в неотложном состоянии после предоставления первичной доврачебной помощи должно быть немедленно перемещено в ветеринарную клинику.	3
5.	Укажите возможные причины неотложных состояний у животных	<ol style="list-style-type: none"> а) авто-травма б) падение с высоты в) укусы г) переохлаждение д) отравления е) ожоги ж) <u>все вышеперечисленное.</u> 	3
6.	Укажите возможные причины судорог у животных	<ol style="list-style-type: none"> а) <u>гипогликемия</u> б) <u>электролитные нарушения</u> в) кровотечения г) <u>эпилепсия</u> д) <u>новообразования головного мозга</u> е) переохлаждение ж) стресс з) <u>все вышеперечисленное.</u> 	3
Пр-ПК-5-1.4 Осуществляет процедуры по оказанию неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства			
1.	Сформулируйте основные способы временной остановки кровотечений у животных	<ul style="list-style-type: none"> • возвышенное положение поврежденной конечности или части тела • прижатие кровоточащего сосуда в месте повреждения с помощью давящей повязки 	4

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		<ul style="list-style-type: none"> • пальцевое прижатие артерии • сдавливание конечности жгутом • остановка кровотечения фиксированием конечности в положении максимального сгибания. 	
2.	Укажите оптимальный способ первой помощи при капиллярном кровотечении у животного	<ul style="list-style-type: none"> а) наложение жгута б) <u>наложение марлевой повязки</u> в) наложение давящей повязки г) пальцевое прижатие д) использование местных антисептиков. 	4
3.	Опишите принципы наложения жгута на конечность животного	<p>Жгут на конечности можно держать не более 2 часов в летнее время и не более 30 минут зимой. Жгут растягивают и несколько раз обортывают в нужном месте наподобие бинта. Самым тугим должен быть первый тур, остальные накладываются с меньшим натяжением. Если жгут наложен правильно, кровотечение из лапы прекращается. Также перестает ощущаться пульсация сосудов конечности ниже места наложения жгута. Если до доставки животного в клинику проходит больше 2 часов, то жгут может быть ослаблен на 10-15 минут (на это время применяют пальцевое прижатие артерии), а затем его накладывают снова, но уже выше или ниже места первого наложения. Жгут закрутка является одной из разновидностей жгута. В случае, если под рукой нет жгута, применяют любые подсобные средства (платок, бечевку, кусок материи). При наложении закрутки сначала перевязывают конечность в нужном месте, затем в образовавшийся узел проводят палку и закручивают до остановки кровотечения.</p>	4
4.	Укажите меры первой помощи при остром кровотечении из конечности животного	<ul style="list-style-type: none"> а) наложение марлевой повязки б) <u>наложение жгута</u> в) наложение давящей повязки г) пальцевое прижатие артерии д) обработка раны. 	4
5.	Сформулируйте меры первой доврачебной помощи при отравлении животного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение поступления яда в организм животного 2. При оральном поступлении яда, необходимо вызвать рвоту. С этой целью можно использовать подсоленную воду (1 чайная ложка на 0,5 литра воды) или добавить в воду перекись водорода. 3. Дать животному адсорбент (активированный уголь, энтеросгель) 4. При трансдермальном поступлении яда необходимо смыть его водой 	4

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		5. Срочно доставить животное в ветеринарную клинику.	
6.	Опишите действия при переломах у животных	При подозрении на перелом конечности следует ограничить движение конечности и срочно доставить животное в клинику. При подозрении на перелом позвоночника животное нужно осторожно положить на твердую поверхность и в таком состоянии доставить в клинику. При возможности желательно животное предварительно седировать.	4
7.	Сформулируйте меры первой помощи при одышке и цианозе у животных	Животному нужно обеспечить максимальный приток кислорода: открыть все окна, дополнительно не волновать животное, не пережимать ему грудную клетку, когда берем на руки, не сдавливать дыхательные пути. При необходимости животное нужно доставить в ветеринарную клинику.	4
8.	Опишите необходимые действия при переохлаждении животного	Животное необходимо завернуть в теплое одеяло, можно использовать грелку (грелку лучше завернуть в полотенце, чтобы в месте контакта грелки с кожей не было ожога). При необходимости животное нужно доставить в ветеринарную клинику.	4
9.	Сформулируйте меры первой помощи при перегреве животного	Животное необходимо поместить в прохладное помещение, положить на голову холодное мокрое полотенце или лед. При необходимости животное нужно доставить в ветеринарную клинику.	4
10.	Укажите меры первой помощи при гипогликемии у животных	Необходимо оценить степень тяжести гипогликемии, состояние сознания животного, наличие судорог. Животному нужно дать попить сладкой воды, покормить, ввести подкожно 5-10% раствор глюкозы 10-20 мл/кг. Далее животное необходимо доставить в ветеринарную клинику и сдать анализ на уровень гликемии.	4
11.	Сформулируйте признаки, на которые следует обращать внимание в ходе приступа судорог у животного	<ul style="list-style-type: none"> а) предвестники приступа б) характер судорог в) цвет слизистых оболочек во время судорог г) наличие гипертонуса (вытягивание «каменных» конечностей, шеи) д) наличие непроизвольного мочеиспускания или дефекации (опорожнение мочевого пузыря или кишечника) е) наличие гиперсаливации (повышенное слюноотделение) ж) продолжительность приступа. 	4
12.	Опишите необходимые	1. Оценить характер судорог, выявить	4

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	действия при приступе судорог у животного	<p>специфические признаки</p> <p>2. Обеспечить проходимость дыхательных путей во время приступа (следить, чтобы язык «не запал», освободить ротовую полость от содержимого)</p> <p>3. Не допускать травмирования животного во время приступа</p> <p>4. При возможности снять приступ судорог на видео</p> <p>5. После окончания приступа немедленно обратиться в ветеринарную клинику.</p>	
3- ПК-5-1.6 Излагает теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии			
1.	Деятельность по предоставлению информационно-консультационной услуги это	процесс осуществления специалистами ветеринарной организации определенной последовательности действий, в результате которых возникает, изменяется и передается необходимая информация в связи с непосредственным обращением (заявлением) гражданина или организации, в соответствии с установленными полномочиями	5
2.	Что не вправе делать должностные лица, ответственные за оказание консультационных услуг клиентам (их представителям)?	<p>а) представлять недостоверную информацию, не соответствующую законодательству;</p> <p>б) представлять сведения, не подлежащие разглашению в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, или сведения конфиденциального характера;</p> <p>в) давать правовую оценку актов (решений), действий (бездействия) органов исполнительной власти или их должностных лиц, иных обстоятельств и событий.</p>	5
3- ПК-5-1.6 Применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг			
1.	Сформулируйте понятие «фармацевтическая деонтология»	раздел этики который изучает проблемы долга, т.е. совокупность нравственных норм профессионального поведения фармацевтических работников	5
2.	Сформулируйте понятие «техника понимающего общения»	совокупность правил и конкретных приемов реагирования и установок субъекта общения, направленных на понимание покупателя, проблем, беспокоящих его, установление психологического контакта, а также определение личностных качеств человека.	5
3.	Сформулируйте понятие	раздел биоэтики, который изучает социальные,	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	«фармацевтическая биоэтика»	правовые, моральные, биологические проблемы, возникающие при создании и клинических испытаниях лекарственного препарата, а также при регистрации, производстве, доведении до потребителя лекарственного препарата и других фармацевтических товаров.	
4.	Сформулируйте основные постулаты (не менее 4-х) Этического кодекса российского фармацевтического работника	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фармацевтический работник должен владеть полной информацией о лекарственных препаратах, в том числе о побочном действии и противопоказаниях к применению; 2) Фармацевтический работник должен предотвращать ошибки при изготовлении, контроле и отпуске лекарственных препаратов; 3) Фармацевтический работник должен критически подходить к оценке своей работы и уровня своего профессионального мастерства; 4) Фармацевтический работник должен способствовать внедрению достижений фармацевтической науки в практику. 5) Фармацевтический работник не имеет права использовать свои знания, умения и навыки при незаконном производстве (изготовлении) и отпуске лекарственных препаратов, особенно тех, которые могут нанести ущерб здоровью, физической или психической целостности человека; 6) Фармацевтический работник не имеет права отпускать лекарственные препараты, не разрешенные к медицинскому применению, и те, в качестве которых он сомневается. 	5
О-ПК-5-І.6 Выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам			
1.	Оцените роль фармацевтического информирования и консультирования в предоставлении качественной фармацевтической помощи в ветеринарной практике	Фармацевтическое информирование и консультирование заключается в непосредственном взаимодействии провизора с клиентом ветеринарной аптечной организации. Оно осуществляется с целью предоставления развернутых рекомендаций по фармацевтической помощи клиенту и его животному в конкретной клинической ситуации и позволяет не только провести обоснованный выбор лекарственного препарата и предоставить рекомендации по его рациональному применению, но и своевременно выявить у животного угрожающие симптомы и синдромы и направить в ветеринарную клинику. Таким образом, фармацевтическое информирование и консультирование является основным видом	9

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		деятельности провизора в ветеринарной аптеке и лежит в основе предоставления качественной фармацевтической помощи.	
2.	Какую функцию обязан выполнить провизор в ходе фармацевтического консультирования для осуществления качественной фармацевтической помощи.	Провизор обязан выполнить контрольную функцию, которая заключается в своевременном выявлении у животного угрожающих симптомов и синдромов, а также в контроле за побочным действием и нежелательными взаимодействиями лекарственных препаратов, применяемых в ходе лечения.	9
3.	Укажите метод, наиболее часто используемый для оценки качества работы провизора в аптечной организации	Анкетирование.	9
Пр-ПК-5-1.9 Осуществляет розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях			
1.	Сформулируйте правила отпуска лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций	Отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения осуществляются ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. Отпуск изготовленных лекарственных препаратов возможен только в организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность с правом изготовления лекарственных препаратов, по рецепту на лекарственный препарат, требованию ветеринарной организации или требованию организации, осуществляющей разведение, выращивание и содержание животных. В процессе отпуска лекарственных препаратов, помимо осуществления расчетной операции, ветеринарный провизор должен оценить жалобы пациента, наличие угрожающих симптомов и синдромов, а также проинформировать клиента об условиях рационального применения лекарственного препарата.	6
2.	В момент разгрузки поступившего от организации оптовой торговли товара происходит приемка	1) по количеству товарных единиц (массе нетто) и качеству товаров 2) <u>по количеству мест и массе брутто</u> 3) в присутствии представителя поставщика 4) только в присутствии представителя Росздравнадзора	6
3.	К лицензионным	1) наличие необходимых помещений,	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	требованиям, которым должен соответствовать лицензиат, осуществляющий оптовую торговлю ЛС для медицинского применения, не относится	соответствующих установленным требованиям 2) <u>наличие в ассортименте всего перечня ЖНВЛП</u> 3) соблюдение правил учета ЛП, подлежащих предметно-количественному учету 4) соблюдение правил хранения ЛС, порядка формирования цен на ЖНВЛП	
4.	Укажите действия ветеринарного провизора, которые он должен осуществить в процессе отпуска лекарственного препарата	а) <u>осуществить расчетную операцию</u> б) <u>сообщить условия рационального применения препарата</u> в) <u>выполнить контрольную функцию</u> г) провести разъяснительную работу по поводу эпизоотической ситуации д) предложить товары по уходу за животными е) порекомендовать ближайшую ветеринарную клинику ж) прорекламирровать новые товары, поступившие в аптеку	6
А-ПК-5-І.9 Анализирует жалобы пациентов, обращающихся в ветеринарные аптечные учреждения			
1.	О чем может свидетельствовать кашель у собак мелких пород?	1. Попадание в дыхательные пути раздражающих веществ (пыль, дым, бытовая аэрозоль), кашель собаки в этом случае будет коротким и непродолжительным, беспокоиться не стоит. 2. Специфические заболевания для собак мелких пород: эндокардиоз (кардиогенная причина кашля), коллапс трахеи (врожденное заболевание). 3. Общие причины: инородное тело, заболевания верхних и нижних дыхательных путей различной этиологии, дирофиляриоз, астма и т.д.	6
2.	Укажите нормальную температуру крупного рогатого скота	а) <u>38,0-39,5</u> б) 36,6 в) 37,0-38,0 г) 36,0-37,0 д) 40,0-41,0	6
3.	Перечислите общие неспецифические симптомы заболеваний домашних животных	1. Ухудшение аппетита или отказ от еды 2. Вялость 3. Рвота 4. Быстрая потеря веса 5. Изменение поведения 6. Нарушение мочеотделения.	6
4.	В аптеку обратился владелец охотничьей собаки, которая	Данные симптомы свидетельствуют о поражении органа слуха, скорее всего это отит. Отиты бывают	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	трясет головой, чешет уши и немного поскуливает. О каком заболевании может идти речь?	наружные, средние и внутренние. Все они характеризуются болью, поэтому собака может скулить и не давать смотреть и трогать больное ухо. У отдельных пород есть природная предрасположенность к данным заболеваниям. Это собаки с висячими ушами, у которых шерсть растет в ушной раковине, охотники на водоплавающую птицу.	
5.	Перечислите возможные причины гематурии у кошек	<ul style="list-style-type: none"> • уретрит • цистит • мочекаменная болезнь • гломерулонефрит • лимфосаркома почек • поликистоз почек • повреждении внутренних органов в результате травмы или падения с высоты • глистная инвазия • отравления гемолитическими ядами • во время течки у кошек может появляться гематурия 	6
6.	Чем может быть обусловлена постоянная рвота у кошек после приема пищи и воды?	Если аппетит у кошки сохранен, но после приема пищи и воды ее начинает рвать, это признаки инородного тела в желудочно-кишечном тракте. Кошки очень любопытны, любят играть с нитками, фантиками, елочной мишурой, резинками и пробками, жуют их и глотают, что является опасным. Инородное тело может вызвать некроз стенок желудка и кишечника, их прободение и перитонит. Исход при несвоевременном обращении к специалисту неблагоприятный.	6
7.	Сформулируйте наиболее частые причины диареи у собак	<ol style="list-style-type: none"> а) вирусные или бактериальные инфекции б) отравления в) кишечные паразиты г) заболевания печени и поджелудочной железы д) неправильное кормление е) воспалительные заболевания желудка и кишечника. 	6
А-ПК-5-І.9 Осуществляет фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках			
1.	Опишите алгоритм действий провизора при осуществлении фармацевтического информирования и консультирования в ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить цель визита клиента, жалобы животного, его вид, породу, пол, возраст и прочие особенности. 2. При наличии пациента провести осмотр с соблюдением техники безопасности. 3. Выявить у животного угрожающие симптомы и 	7

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	отпуска лекарственных препаратов в ветеринарной аптечной организации	<p>синдромы, при их наличии посоветовать ветеринарную клинику, специализированного ветеринарного врача, необходимые методы диагностики.</p> <p>4. Провести выбор фармакологической группы лекарственных средств для коррекции жалоб пациента, в рамках группы осуществить рациональный выбор лекарственного препарата.</p> <p>5. В случае обращения клиента с рецептом, подобрать или изготовить соответствующий препарат.</p> <p>6. При отсутствии необходимого препарата порекомендовать биоэквивалентный аналог.</p> <p>7. При осуществлении текущей фармакотерапии проконтролировать наличие побочных реакций лекарственных препаратов.</p> <p>8. Осуществить отпуск препарата и сопроводить его рекомендацией по рациональному применению.</p>	
2.	В аптеку обратился владелец кота с жалобами на появление крови в моче животного. Опишите действия провизора в данной ситуации.	<p>Появление гематурии у кошек является безусловно угрожающим симптомом (за исключением периода течки, но в данной ситуации речь идет о коте). Гематурия свидетельствует о целом ряде опасных заболеваний у кошек, таких как мочекаменная болезнь, гломерулонефрит, цистит, поликистоз почек, лимфосаркома почек и т.д. В данной ситуации следует посоветовать клиенту немедленно обратиться в ветеринарную клинику для качественной, своевременной диагностики и назначения соответствующего лечения. Далее после назначения препаратов клиент вправе обратиться за ними в аптеку.</p>	7
3.	В ветеринарную аптеку обратился клиент – владелец взрослого лабрадора, с жалобами на хромоту. В ходе беседы выяснилось, что при движении животное разворачивает грудную конечность наружу и “выбрасывает” в сторону. Опишите действия провизора в данной ситуации.	<p>Описанные симптомы свидетельствуют о развитии расслаивающего остеохондрита плечевого сустава. Это полнослойное повреждение гиалинового суставного хряща на фоне нарушения трофики с последующим некрозом хрящевой ткани. Данное заболевание характерно для собак крупных пород. В сложившейся ситуации следует посоветовать обратиться к ветеринарному врачу-ортопеду для уточнения диагноза и назначения терапии. Помимо этого клиенту можно посоветовать использовать для своего питомца корма и кормовые добавки с хондропротекторами, такими как глюкозамин и хондроитина сульфат.</p>	7
4.	Проинформируйте владельца собаки по	1. Убрать из рациона всю пищу за исключением воды на 12-24 часа. Собаке необходимо дать сорбенты из	7

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	лечению диареи у питомца в домашних условиях	тех, что имеются дома (активированный уголь, энтеросгель, смекта, полисорб, фильтрум). 2. При отсутствии положительной динамики, срочно обратиться в ветеринарную клинику. 3. Если собака не привита или ежегодные прививки просрочены, необходимо сразу обратиться в ветеринарную клинику. Часто у таких животных диагностируют парвовирусный гастроэнтерит, который приводит к гибели животного, несмотря на лечение. 4. Если собака выгуливается без поводка и может подбирать еду на улице, диарея может быть симптомом отравления. В таком случае также нужно немедленно обратиться в ветеринарную клинику.	
О-ПК-5-1.9 Формулирует наличие угрожающих симптомов и синдромов с целью выявления пациентов, требующих немедленного обращения в ветеринарную клинику			
1.	Укажите угрожающие симптомы при отите у собак, требующие обращения в ветеринарную клинику	<ul style="list-style-type: none"> • интенсивный зуд в одном или обоих ушах • выделения серы с примесью крови, черного или коричневого цвета и неприятным запахом • собака трясет ушами • собака не дает смотреть и трогать больное ухо • собака трясет головой и скулит • собака просто скулит. 	7
2.	Перечислите угрожающие симптомы при кашле у собак, требующие обращения в ветеринарную клинику	<ul style="list-style-type: none"> • изнурительный кашель у собаки • отказ от приема пищи • попадание инородного тела в дыхательные пути • обильное вдыхание собакой раздражающих веществ • рвота при кашле у собак • длительный продуктивный кашель 	7
3.	Опишите ситуацию, при которой рвота у кошек не является угрожающим симптомом	Если у кошки случилась однократная рвота и животное при этом чувствует себя хорошо (не теряет аппетит, ведет себя активно), то, скорее всего, ничего опасного не случилось. Необходимо обратить на нее больше внимания в ближайшие дни. Иногда животное может самостоятельно вызывать у себя рвоту, поедая траву, но это не должно случаться слишком часто.	7
4.	Выберите угрожающие симптомы при рвоте у собак	а) <u>собака вялая, много спит, не хочет гулять</u> б) эпизод рвоты был единичным, без причины и последствий в) рвота возникла однократно после поедания травы г) <u>собака отказывается от корма</u>	7

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		д) <u>примеси крови в рвоте</u> е) <u>диарея</u>	
3-ПК-5-III.5 Владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике			
1.	Сформулируйте понятия «оригинальный» и «генерический» лекарственный препарат	Оригинальный лекарственный препарат – это впервые синтезированное, прошедшее полный цикл доклинических и клинических исследований лекарственное средство, защищенное патентом на срок до 20 лет. Только по истечении срока действия патента возможно воспроизведение оригинального препарата любой фармацевтической компанией. Генерический препарат — воспроизведенное лекарственное средство, взаимозаменяемое с его патентованным аналогом (оригинальным препаратом) и выведенное на рынок по окончании срока патентной защиты оригинала.	2
2.	Укажите отличия оригинальных и генерических лекарственных препаратов	а) фармацевтическая субстанция б) лекарственная форма в) доза действующего вещества г) <u>вспомогательные вещества</u> д) фармакокинетические показатели	2
3.	Какие названия лекарственных средств используются в фармакопях?	Международные непатентованные названия	2
4.	Назовите группу лекарственных средств, к которой относятся транквилизаторы	Психотропные препараты	2
5.	Какие средства действуют преимущественно на периферические нейромедиаторные системы?	а) <u>Адреналин</u> б) Транквилизаторы в) <u>Дофамин</u> г) <u>Антигистаминные препараты</u> д) Муколитики	2
6.	К какой группе лекарственных средств относятся курарепоподобные препараты	Средства, которые действуют преимущественно на периферические нейромедиаторные системы	2
7.	Назовите средства, которые действуют преимущественно в области чувствительных нервных окончаний	Муколитики, местноанестезирующие препараты, вяжущие, адсорбирующие и обволакивающие средства, горечи, слабительные средства, средства, содержащие аммиак, соли металлов, отхаркивающие средства	2

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II-ПК-5-III.5 Понимает механизмы действия лекарственных препаратов			
1.	Назовите раздел общей фармакологии, который изучает механизмы действия лекарственных препаратов	Фармакодинамика	2
2.	Дайте определение термина «механизм действия лекарственных средств»	Это конкретное биохимическое взаимодействие, посредством которого лекарственное вещество оказывает фармакологический эффект	2
3.	Сформулируйте виды фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов	1. Антагонизм 2. Синергизм: - потенцирование - суммация - сенситизация - аддитивное действие	2
4.	Объясните значение понимания механизма действия лекарственных средств для проведения фармацевтического информирования и консультирования	Понимание механизма действия лекарственного препарата позволяет предположить его действие на живой организм на молекулярно-рецепторном уровне, благодаря чему можно не только оценить его возможные фармакологические эффекты, но и потенциальное побочное действие, а значит и безопасность препарата. Данная информация необходима для правильного планирования общения с клиентом с целью предоставления качественной помощи в результате проведения фармацевтического консультирования.	2
5.	Назовите механизм действия лекарственных средств, который заключается в непосредственном соединении лекарственного средства с ионами в организме?	Механизм прямого химического взаимодействия	2
6.	К какому механизму действия можно отнести действие блокаторов протонной помпы?	Мембранный (физико-химический)	2
7.	По какому механизму действуют многие средства для наркоза и анальгезии?	а) физический б) механизм прямого химического взаимодействия в) мембранный (физико-химический) г) ферментативный (биохимический) д) <u>рецепторный</u>	2
8.	Вещества, активирующие	Агонисты	2

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	рецепторы и вызывающие биологический эффект, называются...		
9.	Макромолекулярные структуры, обладающие избирательной чувствительностью к определенным химическим соединениям, называются...	Рецепторы	2
10.	К какому виду рецепторов относятся α - и β -адренорецепторы?	а) Цитозольные рецепторы б) <u>Мембранные рецепторы</u> в) Ядерные рецепторы г) Митохондриальные рецепторы	2
А-ПК-5-III.5 Анализирует признаки реакции организма животного в ответ на прием лекарственного препарата			
1.	Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации, называется...	Побочное действие	8
2.	Нежелательная реакция организма, сущность и тяжесть которой не соответствуют информации о лекарственном препарате, содержащейся в инструкции по его применению, называется...	Побочная реакция (непредвиденная нежелательная реакция)	8
3.	Какой фактор может стать решающим в приостановлении применения лекарственного препарата	а) выявление побочного действия б) выявление непредвиденной нежелательной реакции в) <u>выявление побочного действия, не указанного в инструкции по его применению</u> г) отсутствие инструкции по применению лекарственного средства	8
О-ПК-5-III.5 Способен оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у животных			
1.	Какой метод исследований	а) <u>клинические исследования переносимости на</u>	8

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения является наиболее объективным?	<u>целевых животных</u> б) фармакокинетические исследования в) изучение острой токсичности г) изучение хронической токсичности д) оценка биоэквивалентности на целевых животных	
2.	Доклинические исследования каких характеристик лекарственных средств регулируются принятыми в Российской Федерации правилами НЛП/GLP?	Безопасность	8
3.	Назовите термин, который обозначает, насколько хорошо препарат оказывает положительный эффект в реальных условиях	Эффективность	8
4.	Назовите виды специфической токсичности	Канцерогенность, мутагенность, эмбриотоксичность, репродуктивная токсичность, иммунотоксическое действие	8
5.	Какие виды токсичности относятся к общетоксическим свойствам лекарственных средств?	а) <u>Острая токсичность</u> б) Канцерогенность в) Мутагенность г) <u>Хроническая токсичность</u> д) Иммунотоксическое действие е) <u>Местно-раздражающее действие</u>	8

