

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:01
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706576687666776d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопыльный

личная подпись

инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к программе дисциплины

**«Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий
млекопитающих»**

для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Биотехнические и
медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

БК-3: Способен использовать современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации на иностранном и государственном языках

ОПК-2: Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины

ПК-3: Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической, предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль(30 баллов)								Промежу- точная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетво- рительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается выполнением заданий по дисциплине, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов</p>						
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задачи компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий»

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. БК-3: Способен использовать современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации на иностранном и государственном языках

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам			
1.	Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах):	1. 0,3-0,8 мг/л 2. 0,5-0,9 мг/л 3. <u>1,3-1,2 мг/л</u> 4. 2,3-3,0 мг/л 5. свыше 6,0 мг/л	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
2.	К неминерализованным зубным отложениям относят:	1. <u>пелликулу</u> 2. <u>зубную бляшку</u> 3. <u>зубной камень</u> 4. <u>мягкий зубной налет</u> 5. <u>кормовые остатки</u>	5
Ш.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации			
3.	К минерализованным зубным отложениям относят:	1. пелликулу 2. зубную бляшку 3. <u>зубной камень</u> 4. мягкий зубной налет 5. пищевые остатки	6
4.	Мягкое, аморфное, гранулированное вещество, плотно прилегающее к поверхности эмали, пломбы, зубного протеза - это:	1. мягкий зубной налет 2. <u>зубная бляшка</u> 3. пелликула 4. зубной камень	6

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам			
5.	Клинические симптомы пародонтопатии:	1. плохая гигиена полости рта 2. обильный зубной налет и зубной камень 3. кровоточивость десен 4. <u>все вышеперечисленное</u>	5
6.	Страдают ли животные кариесом?	1. <u>да</u> 2. нет 3. только плотоядные 4. только травоядные	5

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности			
7.	К общим факторам возникновения кариеса зубов относятся:	1. зубной камень, зубная бляшка 2. нарушение состава и свойств ротовой жидкости 3. <u>наследственность</u> 4. <u>неполноценная диета и литьевая вода</u>	5

		5. резистентность тканей зуба	
8.	К местным факторам возникновения кариеса зубов относятся:	1. неполноценная диета 2. <u>плохая гигиена полости рта</u> 3. соматические заболевания 4. <u>резистентность тканей зуба</u>	5

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности			
9.	Кариес и его осложнения влияют на:	1. возникновение зубочелюстных аномалий 2. <u>состояние тканей пародонта</u> 3. возникновение заболеваний внутренних органов	5
10.	Профессиональную гигиену полости рта перед экстракцией зубов:	1. <u>проводят</u> 2. не проводят	5

4.2. ПК-3 : Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической, предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
11.	Временные зубы плотоядных начинают прорезываться:	1. на 3-4 нед. жизни 2. на 3-4 мес жизни 3. на 0-1 нед жизни 4. <u>на 2-4 нед. жизни</u>	5
12.	Временные зубы зайцеобразных появляются:	1. на 3-4 нед. жизни 2. <u>до рождения</u> 3. на 0-1 нед жизни 4. на 2-4 нед. жизни	5
III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного			
13.	У собак постоянный P1:	1. <u>есть</u> 2. нет	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		3. не знаю	
14.	Сколько коренных зубов у лошади?	1. 40 2. <u>Все зубы коренные</u> 3. 24 4. У лошадей только моляры являются коренными	6
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
15.	Постоянные зубы, которые сменяют предшественников из числа временных это:	1. Коренные 2. временные 3. <u>замещающиеся</u>	6
16.	Комплекс мероприятий по ограничению и уничтожению попавшей в рану инфекции - это:	1. асептика 2. <u>антисептика</u>	6
IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам			
17.	Комплекс мер, направленных на предотвращение и появление рецидивов болезни после ее лечения - это профилактика:	1. первичная 2. <u>вторичная</u> 3. третичная	6
18.	Перечислить основные методы удаления зубных отложений:	1. механический 2. аппаратный 3. химический 4. <u>все вышеперечисленное</u>	6

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности			
19.	Реминерализующую терапию животным проводят в виде:	1. инъекций 2. полосканий 3. <u>аппликаций</u> 4. ротовых ванночек	6
20.	Раствор эритрозина используют для:	1. <u>индикации зубного налета</u> 2. выявления очаговой деминерализации 3. выявления воспаления десны 4. все вышеперечисленное	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

21.	Индекс гингивита (G) определяется:	1. <u>количественно</u> 2. качественно	6
22.	С помощью какого инструмента определяется наличие над- и поддесневого зубного камня?	1. пуговчатый зонд 2. стоматологическое зеркало 3. <u>стоматологический зонд</u> 4. визуально	6

4.3. ОПК-2: Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги

23.	Методы стоматологического просвещения включают в себя:	1. беседы с владельцами пациентов 2. обучение правилам гигиены 3. <u>все вышеперечисленное</u>	5
24.	К методам профилактики стоматологических заболеваний относятся:	1. стоматологическое просвещение владельцев пациентов 2. обучение владельцев правилам рационального питания животных 3. обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта владельцев 4. применение средств местной профилактики 5. санация полости рта 6. <u>все вышеперечисленное</u>	5

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

25.	Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:	1. <u>владельцем пациента</u> 2. врачом-стоматологом 3. владельцем пациента под контролем врача-стоматолога	6
26.	Сколько степеней жесткости имеют зубные щетки?	1. 3 2. <u>5</u> 3. 7	6

I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ			
27.	Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. р-р Шиллера-Писарева 2. р-р йодистого калия 3. р-р фуксина 4. <u>2% р-р метиленового синего</u> 	6
28.	Для повышения резистентности эмали зубов к деструктивным поражениям у животных склонных к деструктивным поражениям эмали назначают для приема внутрь лекарственные средства:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>лактат или глюконат кальция</u> 2. <u>витафтор</u> 3. лактобактерин 	6
II.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
29.	Проницаемость эмали под действием глюконата кальция:	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышается 2. <u>понижается</u> 3. не изменяется 	6
30.	Пародонт включает следующие ткани:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>десну</u> 2. твердое небо 3. <u>надкостницу и костную ткань альвеолы</u> 4. <u>периодонт</u> 5. <u>цемент корня зуба</u> 6. слюнные железы 	6
II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях			
31.	Срок службы зубной щетки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>не более 1 мес.</u> 2. Не более 2 мес. 3. не более 4 мес. 4. не более 6 мес. 5. не более 1 года 	6
32.	Гигиеническое обучение животных к чистке зубов	<ol style="list-style-type: none"> 1. с начала прорезывания первых постоянных моляров 2. со времени прорезывания всех постоянных зубов 	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	необходимо начинать:	3. в возрасте 4. <u>в возрасте прорезывания первых временных зубов</u>	
II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства			
33.	Назначите ли Вы животному с гингивитом II степени зубные пасты содержащие фтор?	1. да 2. <u>нет</u> 3. не знаю	6
34.	При каком заболевании в комплексе проходимых лечебных мероприятий обязательным является осуществление профессиональной гигиены полости рта?	1. очаговая деминерализация 2. III степень активности кариеса 3. генерализованный пародонтит 4. зубочелюстные аномалии 5. <u>при всех вышеперечисленных</u>	6